

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО
(ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)»
для студентов специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Государственно-правовая»**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	
Практические занятия	
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	

Введение

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и реализуется на 3,4 курсах.

Курс *Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)* является базовым компонентом профессиональной подготовки будущих юристов. Наука гражданского процесса относится к числу фундаментальных областей правовых знаний. Ее значение определяется объективной ролью гражданского процессуального права в регулировании общественных отношений при осуществлении правосудия по гражданским делам. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других предметов как гуманитарного, так и специального циклов, формирует определенные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности молодых специалистов.

Целью курса *Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)* является формирование набора необходимых компетенций будущего Юриста по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; изучение тенденций развития законодательства о гражданском судопроизводстве и порядка рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел, включая порядок разграничения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов; овладение навыками анализа процесса воплощения норм в конкретных правоотношениях, навыками научно-исследовательской работы по тематике, правоприменения и составления гражданско-процессуальных документов в гражданско-процессуальной сфере.

В рамках изучения дисциплины *Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)* перед студентами ставятся следующие задачи: выработать навыки применения норм гражданско-процессуального права к конкретным ситуациям; освоить правила подготовки основных процессуальных документов; подготовить к профессиональной деятельности; привить способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессах.

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Индекс	Формулировка
ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Результаты освоения дисциплины:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов; ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-5 Применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Понимает особенности порядка организации документирования и документооборота в сфере гражданского судопроизводства с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления гражданско-процессуальных документов; Разрабатывает правоприменительные акты в сфере гражданского судопроизводства, составляет и оформляет гражданско-процессуальные документы в сфере своей профессиональной деятельности Применяет правила юридической техники для подготовки гражданско-процессуальных документов в сфере своей профессиональной деятельности
---	---	--

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом	ИД-1 ОПК-6 Анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;	Анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и гражданского права с учетом сферы своей профессиональной деятельности

специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИД-2 ОПК-6 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения,	Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации гражданских процессуальных норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в гражданском процессе, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения в сфере гражданского судопроизводства,
	ИД-3 ОПК-6 Принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	Принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом в сфере гражданского судопроизводства

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, выступление с докладами, решение тестов и задач, выполнение индивидуальных творческих заданий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1.

Понятие, предмет, система и источники гражданского процессуального права

Цель: дать понятие гражданского процессуального права, раскрыть предмет, систему и источники гражданского процессуального права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Гражданское процессуальное право, или гражданский процесс, относится к числу фундаментальных областей правовых знаний. Его значение определяется объективной ролью гражданского процессуального права в регулировании общественных отношений при осуществлении правосудия по гражданским делам.

Теоретическая часть

Гражданское процессуальное право – это система правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по гражданским делам.

Гражданское процессуальное право представляет собой самостоятельную отрасль права, поэтому обладает специфическим предметом и методом правового регулирования.

Предметом регулирования гражданского процессуального права надо считать сам процесс, само судопроизводство по разрешению и рассмотрению гражданского дела.

В узком понимании гражданский процесс рассматривают как гражданское судопроизводство, в широком - и как деятельность иных специально уполномоченных органов по разрешению споров о праве и защите права.

Определение гражданского процесса как процессуальных действий и правоотношений суда с другими субъектами рассматриваемого гражданского дела без включения деятельности иных органов означает, что предмет гражданского процессуального права ограничен судопроизводством по гражданским делам в судах общей юрисдикции.

Объектом гражданского процессуального права выступают общественные отношения, складывающиеся при рассмотрении и разрешении гражданских дел в суде.

Метод гражданского процессуального права как способ воздействия на регулируемые данной отраслью отношения – императивно-диспозитивный, что проявляется в составе и правовом положении субъектов правоотношений, характере юридических фактов, правах и обязанностях, санкциях.

Сочетание императивного и диспозитивного начал отражает, прежде всего, специфику суда как обязательного участника всех гражданско-процессуальных правоотношений, с одной стороны, и иных субъектов – с другой. Императивность метода правового регулирования определяется тем, что все гражданские процессуальные отношения являются отношениями власти и подчинения в силу участия в них суда – органа государства, уполномоченного на осуществление правосудия и облеченного властными полномочиями.

Диспозитивность отражает другой аспект воздействия гражданского процессуального права: свободная реализация предоставленных прав и возложенных обязанностей, но в рамках закона; равенство прав и обязанностей применительно к одному и тому же виду субъектов (стороны в процессе равны и проч.); гарантированность прав. гражданского процессуального права, т.о., активно использует оба метода правового регулирования.

Систему гражданского процессуального права образуют нормы и правовые институты, регламентирующие процессуальные действия и правоотношения суда с другими субъектами рассматриваемых и разрешаемых гражданских дел.

Система гражданского процессуального права может быть подразделена на общую и особенную части, что отражает содержание Гражданского процессуального кодекса РФ (далее – ГПК). Общая часть имеет отношение ко всем видам и стадиям судопроизводства (задачи и принципы гражданского судопроизводства, источники данной отрасли права, состав суда, подведомственность и подсудность, лица, участвующие в деле, представительство в суде, доказательства, судебные расходы и штрафы, процессуальные сроки, судебные извещения и вызовы). Особенная часть объединяет институты и нормы, регулирующие виды, стадии гражданского процесса, производство по делам с участием иностранных лиц.

Гражданское процессуальное право, являясь самостоятельной отраслью, тесно и органически связано с другими отраслями отечественного права.

Во-первых, такая связь имеется с процессуальными отраслями российского права (например, уголовным процессуальным правом) в силу общего порядка создания и формирования судов в РФ, ряда общих принципов и сходных институтов.

Во-вторых, гражданское процессуальное право тесно взаимосвязано с отраслями частного права (гражданским, семейным и др.). Оно служит формой принудительного осуществления гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных обязанностей.

В соответствии со ст. 1 ГПК гражданское судопроизводство ведется в соответствии с ФЗ, действующими во время рассмотрения и разрешения гражданского дела, совершения отдельных процессуальных действий или исполнения судебных постановлений (судебных приказов, решений суда, определений суда), постановлений других органов. Независимо от времени возбуждения дела при совершении любых процессуальных действий следует применять законодательство, действующее в момент совершения этих действий. Для придания закону обратной силы необходимо специальное указание об этом в законе.

Пространственные пределы действия процессуального закона образуют территориальные границы его применения. В гражданском процессуальном праве, в отличие от других отраслей права, нет норм, распространяющихся на отдельные регионы РФ. Все нормы гражданского процессуального права носят общий характер и охватывают всю территорию данного государства.

Действие гражданского процессуального права по кругу лиц означает, что данная отрасль права распространяется: на всех граждан РФ независимо от их происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, рода и характера занятий, места жительства и других обстоятельств; на государственные, общественные организации, учреждения, их объединения; на иностранных граждан, лиц без гражданства, обладающих правом обращения к суду за защитой, а также теми же процессуальными правами, что и граждане РФ; на иностранные организации, международные организации.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
2. Судебная система РФ.
3. Предмет, объект и система гражданского процессуального права.
4. Метод гражданского процессуального права.
5. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
6. Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Источники гражданского процессуального права.
8. Наука гражданского процессуального права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. В чем проявляется императивность метода гражданского процессуального права.
2. В чем проявляется диспозитивность метода гражданского процессуального права.
3. Раскройте судебную систему РФ.
4. Раскройте действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве, по кругу лиц.
5. Перечислите основные источники гражданского процессуального права.
6. Задача 1. Решением районного суда брак между супругами Глушковыми расторгнут, а их восьмилетняя дочь передана на воспитание матери. Поскольку последняя после расторжения брака стала всячески препятствовать общению Глушкова с дочерью, он решил прибегнуть к помощи компетентных органов.

Куда ему следует обратиться за защитой своих родительских прав?

7. Задача 2. Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2011 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. передала в долг Терехиной П.В. 100 тыс.рублей сроком на один год, т.е. до 20 июня 2012г. В течение 2012г. и кредитор Рашитова Р.С., и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2012г. предъявила иск в Балашовский районный суд о взыскании долга. Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы Гражданского кодекса Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?

8. Решите тест. Основными источниками гражданского процессуального права служат:

- а) судебные прецеденты
- б) обычаи международного права
- с) нормативные правовые акты

1.

Практическое занятие № 2.

Понятие гражданского процесса

Цель занятия: дать общую характеристику гражданского процесса, его стадий, видов, гражданской процессуальной формы судопроизводства, гражданских процессуальных правоотношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Гражданский процесс представляет собой установленную законом форму защиты права в судах общей юрисдикции. Гражданское судопроизводство способствует укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду. Гражданская процессуальная форма защиты права обеспечивает заинтересованным в исходе дела сторонам определенные правовые гарантии законности разрешения спора, равенство процессуальных прав и процессуальных обязанностей.

Теоретическая часть

Гражданский процесс – это урегулированная гражданским процессуальным правом совокупность процессуальных действий и гражданско-процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции.

Порядок производства по гражданским делам во всех общих судах РФ определяется ГПК РФ. Под гражданскими делами понимаются не только непосредственно гражданские, но и отнесенные к ведению суда семейные, жилищные, земельные и трудовые споры.

Задачами гражданского судопроизводства являются правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений. Гражданское судопроизводство должно способствовать укреплению законности и правопорядка, предупреждению правонарушений, формированию уважительного отношения к закону и суду

Гражданским процессом охватываются такие категории дел, материально-правовые особенности которых определяют специфику судопроизводства по ним. Это является основным для выделения в ГПК РФ видов гражданского судопроизводства: искового производства; производства по делам, возникающим из публичных правоотношений; особого производства и т.д.

Стадии гражданского процесса – это составные части единого гражданского судопроизводства, включающие отдельные процессуальные действия участников процесса и характеризующиеся общностью ближайшей процессуальной цели.

В теории выделяются следующие стадии гражданского процесса:

- 1) возбуждение гражданского дела в суде;
- 2) подготовка дела к судебному разбирательству;
- 3) судебное разбирательство;
- 4) производство в суде апелляционной инстанции;
- 5) производство в суде кассационной инстанции;
- 6) производство в суде надзорной инстанции;
- 7) пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Вопрос об отнесении исполнительного производства к стадии гражданского процесса является дискуссионным.

Гражданский процесс является одной из форм отправления правосудия и отличается от деятельности иных органов, рассматривающих гражданские дела, наличием специфической процессуальной формы. В последнюю облекается только деятельность по осуществлению правосудия. Для гражданско-процессуальной формы характерны следующие черты:

- 1) законодательная урегулированность;
- 2) детальность разработки всей процедуры рассмотрения дела в суде;
- 3) универсальность процессуальной формы разрешения споров в суде;
- 4) императивность процессуальной формы.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие гражданского процесса
2. Задачи гражданского процесса
3. Виды гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса.
5. Гражданская процессуальная форма судопроизводства, ее сущность.
6. Свойства и значение гражданской процессуальной формы судопроизводства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Раскройте цели и задачи гражданского судопроизводства.
2. Перечислите виды судопроизводств в гражданском процессе и охарактеризуйте каждую из них.
3. Сколько стадий в гражданском процессе?
4. Назовите и раскройте понятие и содержание каждой стадии?
5. Что представляет собой гражданская процессуальная форма?
6. Назовите ее наиболее характерные признаки гражданской процессуальной формы.
7. Задание 1. Составьте сравнительную таблицу апелляционное производство и кассационное производство в гражданском процессе.
8. Задание 2. Составьте сравнительную таблицу кассационное производство и надзорное производство в гражданском процессе.
9. Задание 3. Составьте сравнительную таблицу исковое производство и особое производство в гражданском процессе.
10. Задание 4. Составьте сравнительную таблицу исковое производство и приказное производство в гражданском процессе.
11. Задание 5. Решите тест. Стадия гражданского процесса – это:
 - a) имеющая единую цель группа процессуальных действий;
 - b) решение, принимаемое судом по окончанию рассмотрения дела;
 - c) определенный этап развития науки гражданского процессуального права.

Практическое занятие № 3.

Принципы гражданского процессуального права

Цель занятия: *выработать целостное представление о принципах гражданского процесса.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Принципы гражданского процессуального права - это основополагающие положения, выраженные в нормах права, определяющие начала организации и деятельности суда по рассмотрению и разрешению дел в порядке гражданского судопроизводства.

Теоретическая часть

Принципы гражданского процессуального права - это закрепленные в нормах гражданского процессуального права руководящие начала и основополагающие идеи, отражающие особенности данной отрасли права.

Основные классификации принципов гражданского процесса:

- по юридической силе источника, который закрепляет принципы: конституционные принципы и принципы, закрепленные в ином законодательстве;

- по сфере действия принципов: общеправовые, межотраслевые, институциональные принципы;

- по функциональному признаку (организационно-правовые, процессуально-правовые принципы).

- по субъекту (или территориальному признаку): международные и национальные.

Принцип законности является конституционным принципом.

Принцип законности – это общеправовой принцип, вытекающий из положений российской Конституции. Суд не только строит свою деятельность на соблюдении закона, но и применяет его в целях восстановления нарушенной законности.

Принцип законности адресован не только суду, но и всем субъектам гражданских процессуальных правоотношений.

Принцип осуществления правосудия по гражданским делам только судом (ст. 118 Конституции РФ, ст. 5 ГПК) имеет межотраслевое значение, относится к судоустройственным и процессуальным принципам, его содержание определяется двумя основополагающими положениями.

Во-первых, правосудие в РФ осуществляется только судом, судебная система РФ устанавливается Конституцией РФ и ФКЗ. Создание чрезвычайных судов не допускается (ч. 1, 2 ст. 118 Конституции РФ).

Во-вторых, судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства (ч. 2 ст. 118 Конституции РФ). ГПК конкретизирует перечисленные положения: правосудие осуществляется по гражданским делам, отнесенным к компетенции судов общей юрисдикции, правила рассмотрения и разрешения гражданских дел установлены законодательством о гражданском судопроизводстве.

Принцип независимости судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону (ст. 120 Конституции РФ, ст. 8 ГПК) относится к судоустройственным принципам.

Принцип объединяет два взаимосвязанных положения, а именно:

- 1) независимость судей;

- 2) подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.

Судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях, исключающих постороннее на них воздействие. Любое вмешательство в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность.

Принцип равенства всех перед законом и судом одновременно может быть рассмотрен как неотъемлемая часть правового статуса гражданина. Применительно к гражданскому судопроизводству, помимо равенства граждан перед законом и судом, следует говорить и о равенстве организаций, которые принимают участие в судебном разбирательстве. Статья 6 ГПК закрепляет рассматриваемый принцип, который состоит из двух взаимосвязанных частей, а именно: равенство всех перед законом и равенство всех перед судом.

Равенство всех перед судом проявляется в следующем. Во-первых, правосудие осуществляется единой судебной системой. В России отсутствуют сословные суды, предназначенные для рассмотрения дел отдельных субъектов. Во-вторых, суды рассматривают и разрешают гражданские дела, руководствуясь единой процессуальной формой.

Равенство всех перед законом проявляется в единстве права, которое применяется одинаково ко всем субъектам гражданских процессуальных правоотношений.

Принцип гласности гражданского судопроизводства - по общему правилу рассмотрение всех гражданских дел является открытым, на судебных заседаниях могут присутствовать все желающие.

Принцип диспозитивности заключается в возможности участвующих в деле лиц самостоятельно распоряжаться принадлежащими им субъективными материальными правами и процессуальными средствами их защиты.

Принцип состязательности заключается в праве и обязанности участвующих в деле лиц отстаивать свою правоту в споре путем предоставления доказательств, участия в исследовании

доказательств, представленных другими лицами, высказывания своего мнения по всем вопросам, подлежащим рассмотрению в судебном заседании.

Принцип непосредственности означает, что суд должен сам, лично исследовать все доказательства по делу для того, чтобы самостоятельно установить обстоятельства дела и вынести решение по делу.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, значение, система, классификация принципов гражданского процессуального права.
2. Принцип осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей.
3. Принцип равенство граждан перед законом и судом.
4. Принцип гласности судебного разбирательства.
5. Принцип единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Принцип национального языка судопроизводства.
6. Принцип состязательности и процессуального равноправия сторон.
7. Принцип диспозитивности.
8. Принципы непосредственности, исключения из него.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования

1. Какие принципы гражданского процесса относятся к судоустройственным принципам?
2. Какие принципы гражданского процесса относятся к судопроизводственным принципам?
3. Приведите примеры общеправовых, межотраслевых и институциональных принципов гражданского процессуального права.
4. На каком языке ведется судопроизводство в районных судах?
5. На каком языке ведется судопроизводство в военных судах?
6. Назовите исключения из принципа непосредственности в гражданском процессе.
7. В каких случаях дела в апелляционной инстанции рассматриваются единолично, в каких коллегиально?

Задания

Задача 1. Меркулова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи жилого помещения, заключенного с Блиновым, ссылаясь на то, что она была введена ответчиком в заблуждение относительно состояния квартиры: помещение оказалось сырым и холодным, в нем она не может проживать по состоянию здоровья.

В ходе судебного разбирательства суд, заслушав объяснения сторон, объявил перерыв до следующего дня. На следующий день суд вынес определение, которым возобновил рассмотрение дела по существу и привлек в качестве истцов племянниц Меркуловой - Мерзлякову Н.В. и Мерзлякову П.В., проживающих совместно с истицей.

Дело было продолжено и рассмотрено в отсутствие Мерзляковой П.В., не извещенной о месте и времени судебного разбирательства, поскольку она в это время находилась в больнице. Мерзлякова Н.В. просила повторно допросить всех свидетелей, ссылаясь на то, что она при исследовании доказательств не присутствовала. Суд это ходатайство оставил без удовлетворения, ограничившись оглашением протокола судебного заседания.

1. Какие процессуальные нормы были нарушены при рассмотрении данного дела?
2. Определите, какие принципы гражданского процессуального права были нарушены?
3. Вправе ли суд привлекать по своей инициативе в процесс истцов, ответчиков?
4. Подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения в разных типах процесса». Тезисы дискуссии изложите в письменном виде.

Задача 2. Районный суд, рассматривая дело по иску Петрова А. к Иванову П. о взыскании долга по договору займа, объявил перерыв на более позднее время того же дня для того, чтобы

истец представил в суд подлинную письменную расписку ответчика. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. После этого суд продолжил судебное заседание по первому делу о взыскании долга по договору займа, поскольку истец представил подлинную расписку ответчика.

Были ли судом нарушены принципы гражданского процессуального права? Какие?

3. Решите тест. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:

- a) процессуального равноправия сторон;
- b) законности;
- c) гласности

2.

Практическое занятие № 4.

Гражданские процессуальные правоотношения

Цель занятия: *дать характеристику гражданских процессуальных правоотношений, раскрыть их особенности, субъектный состав; дать характеристику гражданской процессуальной формы судопроизводства.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: При рассмотрении и разрешении гражданских дел между судом и другими участниками процесса возникают отношения, урегулированные нормами гражданского процессуального права и именуемые гражданскими процессуальными правоотношениями. Изучение особенностей данных правоотношений - это познание механизма воздействия процессуальных норм на регулируемые общественные отношения, осознание правовой действительности, выявление необходимости совершенствования форм и методов правового регулирования в целях повышения эффективности норм права и укрепления законности.

Теоретическая часть

При рассмотрении и разрешении гражданских дел между судом и другими участниками процесса возникают отношения, урегулированные нормами гражданского процессуального права и именуемые гражданскими процессуальными правоотношениями. Изучение особенностей данных правоотношений - это познание механизма воздействия процессуальных норм на регулируемые общественные отношения, осознание правовой действительности, выявление необходимости совершенствования форм и методов правового регулирования в целях повышения эффективности норм права и укрепления законности.

Гражданские процессуальные правоотношения – это отношения, складывающиеся между судом и участниками процесса при совершении процессуальных действий и урегулированные нормами гражданского процессуального права.

Наиболее характерные признаки, присущие процессуальным отношениям: во-первых, гражданские процессуальные правоотношения имеют только правовой характер и существуют по общему правилу только в правовой форме.

Во-вторых, гражданские процессуальные правоотношения носят властный характер, так как здесь проявляется такое начало гражданского процессуального метода регулирования, как императивность.

В-третьих, гражданские процессуальные правоотношения носят правоприменительный характер, поскольку их основным содержанием является деятельность по применению норм как материального, так и процессуального права.

В-четвертых, из предыдущих признаков процессуальных правоотношений вытекает и такая их черта, как участие в них в качестве обязательного субъекта суда. Вне судебной деятельности процессуальные отношения не возникают и существовать не могут.

В-пятых, гражданским процессуальным правоотношениям присуща многосубъектность.

В-шестых, гражданские процессуальные правоотношения отличаются динамизмом, постоянное развитие по мере перехода от одного процессуального действия к другому, от стадии к стадии гражданского процесса.

Традиционно к основаниям возникновения любого правоотношения относят три юридических условия: норма права, правосубъектность, юридические факты.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений
2. Особенности гражданских процессуальных правоотношений.
3. Основания и предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений
5. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений
6. Суд как обязательный участник гражданских процессуальных правоотношений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования

1. Дайте понятие гражданских процессуальных правоотношений
2. Раскройте особенности гражданских процессуальных правоотношений.
3. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений?

Задания

1. Задача. Волков и Манулова (16 лет), являясь артистами цирка, работающими в номере с лошадьми, осуществляли выгул лошадей в сквере города. При переходе улицы одна из лошадей испугалась звукового сигнала автомобиля, и в неуправляемом беге нанесла вред припаркованному автомобилю и велосипеду. Владельцы поврежденного автомобиля - Петренко и велосипеда – Абрамов, независимо друг от друга, подали иски к Волкову и Мануловой о возмещении вреда, причиненного имуществу. Приняв иски, суд объединил их в одно производство для совместного рассмотрения. Суд посчитал, что участие Мануловой в процессе возможно только через законных представителей и привлек в этом качестве мать Мануловой. Отец не был привлечен, потому что длительное время не проживает вместе с семьей, участия в воспитании дочери не принимает.

1. Определите процессуальное положение каждого из участников правовой ситуации. Ответ аргументируйте со ссылками на нормы материального права (ГК).

2. Имеется ли в данном случае основание для соучастия на стороне истца, ответчика?

3. Является ли Манулова процессуально дееспособным лицом? Необходимо ли в данном случае привлекать к участию в деле законных представителей несовершеннолетнего?

2. Соответствие правового явления и его процессуального значения:

- 1) норма процессуального права
- 2) юридическая заинтересованность
- 3) процессуальная заинтересованность
- 4) юридический факт

- a) предпосылка возникновения процессуального правоотношения
- b) основание возникновения процессуальных отношений
- c) основание для привлечения в дело прокурора
- d) основание для привлечения в качестве лица, участвующего в деле

Практическое занятие № 5.

Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции

Цель занятия: рассмотреть понятие «компетенция» в широком и узком смысле, дать понятие такому институту гражданского процессуального права как «подсудность».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: В соответствии с требованием Конституции РФ ([ч. 1 ст. 47](#)) никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. При возбуждении гражданских дел (принятии исковых заявлений судьей) важно правильное определение подсудности. Условием возникновения гражданского процесса по конкретному делу является решение судьей двусторонней задачи: а) относится ли разрешение конкретного спора к ведению суда и б) какой конкретно суд обязан рассматривать данное дело (подсудность).

Теоретическая часть

Институт подсудности в гражданском процессе позволяет распределить дела между судами общей юрисдикции и арбитражными судами, а также между различными звеньями системы судов общей юрисдикции.

В зависимости от того, какой признак принимается за основу распределения дел, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции (уровень суда общей юрисдикции в системе или место (территория) рассмотрения дела), подсудность делится на родовую и территориальную.

Родовая подсудность разграничивает дела между судами общей юрисдикции различных уровней (предметную компетенцию).

В качестве признака определения подсудности, кроме рода дела, выступает также территория, на которой функционирует конкретный суд. Признак территории функционирования суда позволяет определять, какому из однородных судов (из множества районных либо судов субъектов Федерации) подсудно данное дело.

Этот вид подсудности называется территориальной (местной) подсудностью. Правила территориальной (местной) подсудности позволяют распределять гражданские дела для рассмотрения по первой инстанции между однородными судами.

Нормы ГПК РФ, устанавливающие территориальную подсудность, позволяют распределять гражданские дела между однородными судами одного и того же звена судебной системы. Поэтому, после того как выяснено, суду какого звена (уровня) судебной системы подсудно конкретное гражданское дело, необходимо определить, какому из однородных судов оно подсудно по территории, то есть определить пространственную компетенцию одноуровневых судов или территориальную подсудность конкретного дела.

Гражданским процессуальным законодательством предусмотрены пять видов территориальной подсудности: общее правило территориальной подсудности - предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика, подсудность по выбору истца (альтернативная подсудность), исключительная, договорная и подсудность нескольких связанных между собой дел (подсудность по связи дел).

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и значение подсудности в гражданском процессе. Тенденция развития законодательства о подсудности.
2. Виды подсудности в гражданском процессе.
3. Подсудность нескольких, связанных между собой требований.
4. Родовая подсудность: понятие, виды, значение.
5. Территориальная подсудность: понятие, виды, значение.
6. Соглашения о подсудности.
7. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты, порядок передачи).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите критерии отграничения дел, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции, и дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов, третейским судам.
2. Что такое подсудность? В чем ее значение? Какова основная функция подсудности дел судам общей юрисдикции?
3. Каковы последствия несоблюдения правил подсудности?
4. Что такое территориальная подсудность?
5. Что такое родовая подсудность?
6. Каков порядок передачи дела из одного суда в другой?
7. Допускаются ли споры о подсудности между судами?

Задания

Задача 1. Определите, отнесены ли указанные ниже дела к компетенции суда общей юрисдикции.

- 1) Требование работников Владимирского филиала ОАО «Ростелеком» о восстановлении на работе в связи незаконным увольнением по сокращению штатов;
- 2) По иску Семенковой в Семенкову о расторжении брака и разделе совместно нажитого недвижимого имущества: квартиры, расположенной в г. Москве, земельного участка, находящегося в Ногинском районе Московской области;

3) По требованию Смирнова о возмещении вреда, причиненного его здоровью, в связи с оказанием некачественных медицинских услуг в размере 45 000 рублей и компенсации морального вреда в размере 500 000 рублей;

4) По иску индивидуального предпринимателя Знойного об оплате поставленной мебели по договору, заключенному им с учебным заведением, в размере 240 000 руб.

Определите правила разграничения подведомственности дел, возникающих из публичных правоотношений, между Конституционным Судом РФ, арбитражными и общими судами. Проведите анализ не менее трех дел данной категории, рассмотренных указанными судебными органами.

Задача 2. Определите, отнесены ли указанные ниже дела к компетенции суда общей юрисдикции.

1) по иску Зариновой к Заринову о расторжении брака. У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью;

2) требование Исконева, проживающего в г. Тула, о расторжении договора об оказании туристских услуг, возмещении убытков в размере 75 000 рублей и морального вреда в размере 100 000 в связи с некачественным оказанием услуг. Туроператор находится в г. Санкт-Петербург, турагент, с которым был заключен договор, расположен в г. Москва;

3) по иску Морозовой, проживающей в г. Москва к Васильевой, проживающей в Волоколамске, о разделе земельного участка, находящегося в Захаровском районе Рязанской области;

4) По иску бывшего генерального директора ОАО «Зенит», расположенного в г. Санкт-Петербург, об оспаривании решения совета директоров об отстранении его от должности и о восстановлении на работе.

1. Какие гражданские дела рассматривает в качестве суда первой инстанции Московский городской суд?

Задача 3. Если дело отнесено к компетенции суда общей юрисдикции, то определите его родовую подсудность.

1) Требование работников Владимирского филиала ОАО «Ростелеком» о восстановлении на работе в связи незаконным увольнением по сокращению штатов;

2) По иску Семенковой в Семенкову о расторжении брака и разделе совместно нажитого недвижимого имущества: квартиры, расположенной в г. Москве, земельного участка, находящегося в Ногинском районе Московской области;

3) По требованию Смирнова о возмещении вреда, причиненного его здоровью, в связи с оказанием некачественных медицинских услуг в размере 45 000 рублей и компенсации морального вреда в размере 500 000 рублей;

4) По иску индивидуального предпринимателя Знойного об оплате поставленной мебели по договору, заключенному им с учебным заведением, в размере 240 000 руб.

Задача 4. Если дело отнесено к компетенции суда общей юрисдикции, то определите его родовую подсудность:

1) по иску Зариновой к Заринову о расторжении брака. У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью;

2) требование Исконева, проживающего в г. Тула, о расторжении договора об оказании туристских услуг, возмещении убытков в размере 75 000 рублей и морального вреда в размере 100 000 в связи с некачественным оказанием услуг. Туроператор находится в г. Санкт-Петербург, турагент, с которым был заключен договор, расположен в г. Москва;

3) по иску Морозовой, проживающей в г. Москва к Васильевой, проживающей в Волоколамске, о разделе земельного участка, находящегося в Захаровском районе Рязанской области;

4) По иску бывшего генерального директора ОАО «Зенит», расположенного в г. Санкт-Петербург, об оспаривании решения совета директоров об отстранении его от должности и о восстановлении на работе.

Задача 5. Если дело отнесено к компетенции суда общей юрисдикции, то определите его территориальную подсудность.

1) Требование работников Владимирского филиала ОАО «Ростелеком» о восстановлении на работе в связи незаконным увольнением по сокращению штатов;

2) По иску Семенковой в Семенкову о расторжении брака и разделе совместно нажитого недвижимого имущества: квартиры, расположенной в г. Москве, земельного участка, находящегося в Ногинском районе Московской области;

3) По требованию Смирнова о возмещении вреда, причиненного его здоровью, в связи с оказанием некачественных медицинских услуг в размере 45 000 рублей и компенсации морального вреда в размере 500 000 рублей;

4) По иску индивидуального предпринимателя Знойного об оплате поставленной мебели по договору, заключенному им с учебным заведением, в размере 240 000 руб.

Задача 6. Если дело отнесено к компетенции суда общей юрисдикции, то определите его территориальную подсудность:

1) по иску Зариновой к Заринову о расторжении брака. У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью;

2) требование Исконевы, проживающей в г. Тула, о расторжении договора об оказании туристских услуг, возмещении убытков в размере 75 000 рублей и морального вреда в размере 100 000 в связи с некачественным оказанием услуг. Туроператор находится в г. Санкт-Петербург, турагент, с которым был заключен договор, расположен в г. Москва;

3) по иску Морозовой, проживающей в г. Москва к Васильевой, проживающей в Волоколамске, о разделе земельного участка, находящегося в Захаровском районе Рязанской области;

4) По иску бывшего генерального директора ОАО «Зенит», расположенного в г. Санкт-Петербург, об оспаривании решения совета директоров об отстранении его от должности и о восстановлении на работе.

7. Решите тест. Императивная подведомственность — это:

а) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;

б) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда;

в) подведомственность по выбору лица, ищущего защиты своих прав;

г) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон.

Практическое занятие № 6.

Стороны как основные участники гражданского процесса.

Цель занятия: дать общую характеристику сторон как основных участников гражданского процесса, раскрыть процессуальные права и обязанности сторон как лиц, участвующих в деле, основания и порядок вступления в процесс данных участников гражданского процесса, раскрыть их процессуальный статус.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Все субъекты гражданского процесса занимают неодинаковое положение и пользуются разными процессуальными правами. Различное положение субъектов имеет значение как в отношении влияния их на ход процесса, так и для достижения конечной его цели, а именно постановления судебного решения и его исполнения.

Теоретическая часть

Основную группу субъектов гражданского процесса образуют лица, участвующие в деле. В соответствии со ст. 34 ГПК РФ лицами, участвующими в деле, являются: стороны, третьи лица, прокурор, лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц или вступающие в процесс в целях дачи заключения по основаниям, предусмотренным статьями 4, 46 и 47 настоящего Кодекса, заявители и другие заинтересованные лица по делам особого производства и по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Лица, участвующие в деле, – это участники процесса, имеющие самостоятельный юридический интерес (личный или общественный) в исходе дела, действующие в процессе от своего имени, имеющие право на совершение процессуальных действий, направленных на возникновение, развитие и окончание процесса, на которых распространяется законная сила судебного решения.

Стороны являются главными среди лиц, участвующих в деле; без них процесс в исковом производстве невозможен (ст. 38 ГПК РФ). Сторонами гражданского дела называют лиц, гражданско-правовой спор между которыми должен разрешить суд. Стороны в гражданском производстве называются «истец» и «ответчик» (ч. 1 ст. 38 ГПК РФ).

Лицо, обращающееся к суду с просьбой о защите своего права или охраняемого законом интереса, называется истцом. Истец ищет защиты в суде, так как считает, что его право кем-то нарушено или оспорено.

Лицо, на которое истец указывает как на нарушителя своего права и которое вследствие этого привлекается (извещается) судом к ответу, называется ответчиком.

Для возникновения процесса необходимо наличие двух сторон - истца и ответчика - с противоположными интересами.

Существенными признаками сторон следует считать:

- 1) наличие гражданско-правовой заинтересованности в разрешении дела;
- 2) наличие процессуальной заинтересованности в выгодном для себя решении;
- 3) распространение на стороны материально-правовой силы судебного решения;
- 4) несение судебных расходов в установленном законом порядке.

Стороны в гражданском процессе наделяются целым комплексом процессуальных прав и обязанностей, позволяющих им защищать свои интересы в суде, равно как дающих возможность суду воздействовать на их процессуальную деятельность. Права и обязанности сторон делятся на общие и специальные.

Общие – это такие процессуальные права сторон, которыми наделены все лица, участвующие в деле, включая стороны. Общие права указаны в ст. 35 и ряде других статей ГПК.

Специальные (распорядительные) права сторон указаны в ст. 32, 39, 41, 56, 137 и других статьях ГПК. Истец обладает следующими специальными правами: изменить основание или предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований либо отказаться от иска. Истец также дает согласие на замену ненадлежащего ответчика надлежащим. Ответчик вправе признать иск полностью или в части, а также предъявить встречный иск. Специальными правами сторон, которые они осуществляют по взаимному согласию, являются: заключение мирового соглашения (ст. 39 ГПК); изменение подведомственности (ч. 3 ст. 3 ГПК) либо подсудности дела (ст. 32 ГПК).

В гражданском процессе действительных участников гражданского судопроизводства по конкретному делу называют надлежащими сторонами.

Установление и доказывание надлежащего характера сторон называется легитимацией. Обязанность легитимации сторон в процессе лежит на истце. Именно истец должен доказать, что ему принадлежит оспариваемое право, а именно указанный им в иске ответчик обязан исполнить возложенную на него законом или договором обязанность. Надлежащий характер сторон выясняется на основе анализа структуры спорных материальных правоотношений. Если в ходе судебного разбирательства выясняется, что ответчик не является участником материального правоотношения, то возможно принятие мер к замене ненадлежащего ответчика с согласия истца. Возможность замены ненадлежащего истца ГПК РФ предусмотрена.

Ненадлежащие стороны – это такие лица, которые первоначально предполагались участниками спорного материального правоотношения, но, как выяснилось впоследствии, таковыми в действительности не являлись. Причины появления ненадлежащих сторон могут быть самые различные, но, прежде всего, они связаны с трудностью установления фактических обстоятельств дела, со сложной структурой материальных правоотношений, с возможностью неоднозначного толкования норм действующего законодательства. Поэтому для установления надлежащего характера сторон следует анализировать структуру материальных правоотношений, компетенцию соответствующих государственных органов и органов местного самоуправления.

Процессуальное правопреемство – особый случай замены в гражданском процессе стороны или третьего лица. Если выбывает одна из сторон в спорном или установленном судебным решением правоотношении (смерть гражданина, реорганизация юридического лица, уступка требования, перевод долга и другие случаи перемены лицу в обязательствах), суд допускает замену этой стороны ее правопреемником. Правопреемство возможно на любой стадии процесса ([ч. 1 ст. 44 ГПК РФ](#)).

Замена стороны или третьего лица происходит, как правило, в результате правопреемства, имевшего место в материальном праве, т.е. в спорном материальном правоотношении. Основания процессуального правопреемства аналогичны основаниям правопреемства в материальном правоотношении. Если правопреемство в материальном правоотношении допускает переход прав и обязанностей от одного лица к другому, то возможно и процессуальное правопреемство. Как правило, это бывает тогда, когда происходит перемена лиц в обязательстве, новый субъект права полностью или частично принимает на себя права и обязанности своего правопреемника.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
2. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
3. Процессуальное соучастие. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
4. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
5. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Назовите процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле?
2. Назовите специальные процессуальные права сторон.
3. Назовите виды соучастия.

Задания

1. Составьте сравнительную таблицу: «Общие и специальные права истца и ответчика».

Практическое занятие № 7.

Третьи лица как основные участники гражданского процесса.

Цель занятия: *дать общую характеристику третьих лиц как участников гражданского процесса, раскрыть процессуальные права и обязанности третьих лиц как лиц, участвующих в деле, основания и порядок вступления (привлечения) в процесс данных участников гражданского процесса, раскрыть их процессуальный статус.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Все субъекты гражданского процесса занимают неодинаковое положение и пользуются разными процессуальными правами. Различное положение субъектов имеет значение как в отношении влияния их на ход процесса, так и для достижения конечной его цели, а именно постановления судебного решения и его исполнения.

Теоретическая часть

Третьи лица – это такие лица, участвующие в деле, которые вступают в начатый гражданский процесс, имеют определенную юридическую заинтересованность в исходе дела в силу влияния судебного решения на их права и обязанности.

Целью участия в гражданском процессе третьих лиц является: во-первых, обеспечение и концентрация в одном деле всего доказательственного материала, что позволяет достичь истинного знания. Во-вторых, участие третьих лиц в процессе способствует более быстрому рассмотрению и разрешению гражданских дел с учетом прав других заинтересованных лиц. И, в-третьих, участие третьих лиц помогает устранить возможность вынесения противоречивых судебных решений.

Третьи лица вступают в уже начатый процесс и в зависимости от характера своей заинтересованности, связи со спорным материальным правоотношением и сторонами подразделяются на два вида: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, и третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

Общие черты третьих лиц. Во-первых, третьи лица отнесены к лицам, участвующим в деле, в силу их юридической заинтересованности в исходе дела, хотя степень заинтересованности различна у каждого вида третьих лиц. Так, третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, имеют собственные притязания на предмет спора.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, не являются участниками спорного материального правоотношения, их заинтересованность в исходе дела обусловлена тем, что в дальнейшем возможно, напр., предъявление регрессного иска.

Отсюда и решение суда имеет для третьих лиц значение, но в разной степени. Суд разрешает требование третьего лица, заявившего самостоятельные требования относительно предмета спора. Решение суда имеет преюдициальное значение для третьего лица, не заявившего самостоятельных требований относительно предмета спора.

Во-вторых, третьи лица всегда вступают в начатый гражданский процесс. В силу принципа диспозитивности третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, могут вступать в начатый гражданский процесс только по собственной инициативе. Невозможно привлечение этих лиц гражданский процесс помимо их воли. И наоборот, третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, могут вступить в процесс и могут привлекаться в начатый процесс.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
3. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.
4. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора.
5. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
6. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело.
7. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Назовите процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле?
2. Назовите виды третьих лиц и основания их вступления в судебный процесс.
3. Назовите специальные процессуальные права третьих лиц.
4. Назовите отличительные признаки третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора.
5. Назовите отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, их от соучастников.
6. Назовите отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Задания

Задача 2. Семенова узнала о том, что месяц назад судом был удовлетворен иск к ее бывшему мужу о взыскании алиментов на ребенка от второго брака. Суд не привлекал ее к участию в деле, хотя решение влечет для нее отрицательные последствия в виде уменьшения размера алиментов, взыскиваемых с Семенова на ее детей.

Как может Семенова защитить свои права? В качестве кого суду следовало привлечь к участию в деле Семенову? Какие права и обязанности будет иметь Семенова в случае привлечения ее к участию в деле?

Практическое занятие № 8.

Участие в гражданском процессе прокурора.

Цель занятия: *закрепить целостное представление об участии в гражданском процессе прокурора.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Среди различных функций прокуратуры особое место занимает ее участие в рассмотрении судами гражданских дел. Своеобразие этой функции заключается в том, что прокурор не осуществляя надзора за судебной деятельностью и, не покушаясь на самостоятельность, независимость, объективность судебной власти, обращается к ней как к инструменту защиты прав и интересов тех лиц, которые, по его мнению, в этом нуждаются.

Теоретическая часть

В соответствии со ст. 34 ГПК РФ к лицам, участвующим в деле, относится прокурор, лица, обращающиеся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц или вступающие в процесс в целях дачи заключения по основаниям, предусмотренным статьями 4, 46 и 47 ГПК РФ.

Основания участия прокурора в гражданском процессе закреплены в ч. 1 и 3 ст. 45 ГПК:

а) собственная инициатива прокурора, который может по своему усмотрению возбудить дело или производство либо вступить в уже начатое дело с целью наблюдения за ходом судебного разбирательства; б) прямое указание закона.

Так, в ряде статей ГПК РФ указывается на необходимость участия прокурора при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел.

В любой стадии гражданского процесса можно выделить две формы участия прокурора:

1) путем обращения с заявлением, т. е. возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции или возбуждение последующих стадий гражданского процесса;

2) путем вступления в уже начатое дело.

В соответствии с ч. 1 ст. 45 ГПК РФ прокурор может обращаться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Заявление в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина может быть подано прокурором только в случае, если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд. Указанное ограничение не распространяется на заявление прокурора, основанием для которого является обращение к нему граждан о защите нарушенных или оспариваемых социальных прав, свобод и законных интересов в сфере трудовых (служебных) отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений; защиты семьи, материнства, отцовства и детства; социальной защиты, включая социальное обеспечение; обеспечения права на жилище в государственном и муниципальном жилищных фондах; охраны здоровья, включая медицинскую помощь; обеспечения права на благоприятную

окружающую среду; образования.

Прокурор, подавший заявление, пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов. В случае отказа прокурора от заявления, поданного в защиту законных интересов другого лица, рассмотрение дела по существу продолжается, если это лицо или его законный представитель не заявит об отказе от иска. При отказе истца от иска суд прекращает производство по делу, если это не противоречит закону или не нарушает права и законные интересы других лиц.

Прокурор вступает в процесс и дает заключение по делам о выселении, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также в иных случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и другими федеральными законами, в целях осуществления возложенных на него полномочий. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения дела, не является препятствием к разбирательству дела.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Цели и функции прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
3. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, подавшего заявление в защиту прав и законных интересов других лиц.
4. Вступление прокурора в гражданский процесс в целях дачи заключения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Назовите к какой группе участников в гражданском процессе относится прокурор.
2. Назовите отличие прокурора от государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.
3. Определите процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, подавшего заявление в защиту прав и законных интересов других лиц.

Задания

Задача 1. Прокурор во время судебного заседания по иску о возмещении вреда здоровью, поданному им в защиту интересов несовершеннолетних детей, убедившись в правильности возражений ответчика, отказался от предъявленных требований. Родители детей настаивали на продолжении судебного разбирательства.

Как следует поступить суду? К каким последствиям ведет отказ прокурора от иска?

Задача 2. Прокурор в интересах несовершеннолетнего Евдокимова О. обратился в суд с иском к его отцу, Евдокимову Н. о выселении из квартиры за невозможностью совместного проживания. В заявлении прокурор указал, что Евдокимов Н. лишен родительских прав в отношении сына, но продолжает проживать в квартире с женой и сыном, при этом бьет ребенка, аморально ведет себя, злоупотребляет спиртными напитками. Суд привлек в качестве истца мать Евдокимова О., мотивируя тем, что несовершеннолетний не может самостоятельно выступать в суде. Мать несовершеннолетнего от иска отказалась. Прокурор полагал необходимым продолжить разбирательство дела в интересах ребенка. Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу.

1. Сравните формы участия прокурора в гражданском процессе в суде первой инстанции (цель, основания вступления в процесс, процессуальное положение).
2. Определите процессуальное положение указанных лиц.
3. Как следует поступить суду в случае возникновения разногласий между прокурором и лицом, интересы которого он защищает?

4. Выявите отличие участия прокурора от участия иных лиц, выступающих в защиту чужих интересов на основании ст. ст. 46, 47 ГПК?

3. Решите тест. Прокурор в гражданском процессе:

- а) может отказаться от поданного заявления по защите другого лица;
- б) является стороной процесса;
- с) обязан уплачивать судебные расходы, если самостоятельно подал заявление в защиту неопределенной группы лиц.

Практическое занятие № 9.

Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Цель занятия: закрепить целостное представление об участии в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Также важной гарантией законности осуществления правосудия служит законодательное закрепление и правовая регламентация участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих не свои права, а охраняемые законом интересы и права других субъектов.

Теоретическая часть

В случаях, предусмотренных законом, органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации или граждане вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по их просьбе либо в защиту прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц. Заявление в защиту законных интересов недееспособного или несовершеннолетнего гражданина в этих случаях может быть подано независимо от просьбы заинтересованного лица или его законного представителя.

Лица, подавшие заявление в защиту законных интересов других лиц, пользуются всеми процессуальными правами и несут все процессуальные обязанности истца, за исключением права на заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов. В случае отказа органов, организаций или граждан поддерживать требование, заявленное ими в интересах другого лица, а также отказа истца от иска наступают процессуальные последствия, предусмотренные частью второй статьи 45 ГПК РФ.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основания, формы и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц по основаниям ст. 46, 47 ГПК РФ.
2. Условия возбуждения гражданского дела органами управления и другими лицами.
3. Процессуальные права и обязанности в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц по основаниям ст. 46, 47 ГПК РФ.
4. Виды органов управления, участвующих в гражданском процессе.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Назовите к какой группе участников в гражданском процессе относятся государственные органы, органы местного самоуправления, организации и отдельные граждане, защищающих права других лиц по основаниям ст. 47 ГПК РФ.
2. Назовите отличие прокурора от государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц.
3. Назовите отличие участвующих государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц от третьих лиц в гражданском процессе.

Задания

1. Назовите отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц от экспертов, специалистов.

Назовите отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц от представителей.

Практическое занятие № 10.

Судебное представительство.

Цель занятия: *закрепить целостное представление о судебном представительстве в гражданском процессе.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в форме диспута.

Актуальность темы: Институт представительства, способствует реализации права граждан на квалифицированную юридическую помощь, закрепленного в ст. 48 Конституции РФ.

Теоретическая часть

В соответствии со ст. 48 ГПК граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя. Для личного ведения дела в суде необходимо обладать гражданской процессуальной дееспособностью. Лица, участвующие в деле и не обладающие дееспособностью, не могут лично защищать в процессе свои права и законные интересы, не могут сами осуществлять свои субъективные процессуальные права и исполнять обязанности. Дела недееспособных лиц ведут их законные представители.

Дела организаций ведут в суде их органы, действующие в пределах полномочий, предоставленных им ФЗ, иными правовыми актами или учредительными документами, либо их представители.

Полномочия органов, ведущих дела организаций, подтверждаются документами, удостоверяющими служебное положение их представителей, а при необходимости – учредительными документами. От имени ликвидируемой организации в суде выступает уполномоченный представитель ликвидационной комиссии. Представительство интересов организации в суде обычно осуществляют либо сами должностные лица, либо штатные юристы, либо адвокаты, обслуживающие организации по договорам или разовым соглашениям.

От имени РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в суде выступают уполномоченные представители государственных органов и органов местного самоуправления в пределах их компетенции, установленной актами, определяющими статус этих органов. По специальному поручению этих субъектов от их имени могут выступать в суде уполномоченные представители государственных органов, органов местного самоуправления, а также представители юридических лиц и граждане (ст. 125 ГК РФ).

Судебное представительство может быть обусловлено как юридическими, так и фактическими причинами. К юридическим можно отнести отсутствие у лица необходимого объема дееспособности, к фактическим – обстоятельства, препятствующие дееспособному гражданину участвовать в процессе (болезнь, командировка т.д.). Кроме того, в связи с недостаточной правовой грамотностью лицу может требоваться квалифицированная юридическая помощь. Часто граждане при ведении судебных дел желают получить квалифицированную юридическую помощь и направляют в процесс других лиц в качестве своих представителей, делегируя им соответствующие полномочия. Участие в деле лиц, имеющих юридическую подготовку, должно облегчать работу суда и способствовать успешному осуществлению правосудия.

Участнику процесса может быть сложно лично участвовать в суде и в силу того, что дело рассматривается по правилам подсудности в другом городе, отдаленном от места его жительства.

Лицо, поручающее представителю ведение дела, называется доверителем или представляемым. В качестве суд-го представителя выступает представитель или поверенный, которому поручена защита интересов другого лица.

При процессуальном представительстве представитель совершает целый комплекс различных процессуальных действий, обусловленных необходимостью защиты представляемого им лица в гражданском процессе. Так, судебный представитель готовит от имени доверителя процессуальные документы, непосредственно участвует в судебном заседании, выступая по всем вопросам, возникающим по ходу гражданского процесса. При этом представитель связан теми полномочиями, которыми он наделен в связи с выполнением своих функций в суде, и не вправе совершать действия, выходящие за эти пределы. Субъектом гражданского процесса (стороной либо иным лицом, участвующим в деле) остается доверитель.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки судебного представительства.
2. Субъекты судебного представительства.

3. Виды представительства.
4. Понятие и основания законного представительства.
5. Договорное, уставное и общественное представительство.
6. Объем полномочий представителя в суде.
7. Оформление полномочий представителя в суде.
8. Лица, которые не могут быть представителями в суде

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите основания и виды представительства в гражданском процессе.
2. Задача. 21 сентября 2013 года Ширяев обратился в суд с иском к Горелову о защите авторских прав. Суд назначил судебное заседание на 31 октября 2013 г. В судебное заседания явился ответчик Горелов и представитель Ширяева, предоставивший доверенность на ведение дела, выданную Ширяевым в августе 2013 г., и медицинскую справку о госпитализации истца от 20 октября 2013 г. с диагнозом «маниакально-депрессивный психоз». Горелов обратился к суду с ходатайством об оставлении заявления без рассмотрения в связи с тем, что исковое заявление было подано недееспособным лицом. Представитель истца заявил, что суд обязан приостановить производство по делу.
 1. Оцените доводы сторон. Как надлежит поступить суду?
 2. Каковы условия допуска представителя к участию в судебном заседании?
3. Задача. Волков и Манулова (16 лет), являясь артистами цирка, работающими в номере с лошадьми, осуществляли выгул лошадей в сквере города. При переходе улицы одна из лошадей испугалась звукового сигнала автомобиля, и в неуправляемом беге нанесла вред припаркованному автомобилю и велосипеду. Владельцы поврежденного автомобиля - Петренко и велосипеда – Абрамов, независимо друг от друга, подали иски к Волкову и Мануловой о возмещении вреда, причиненного имуществу. Приняв иски, суд объединил их в одно производство для совместного рассмотрения. Суд посчитал, что участие Мануловой в процессе возможно только через законных представителей и привлек в этом качестве мать Мануловой. Отец не был привлечен, потому что длительное время не проживает вместе с семьей, участия в воспитании дочери не принимает.
 1. Определите процессуальное положение каждого из участников правовой ситуации. Ответ аргументируйте со ссылками на нормы материального права (ГК).
 2. Является ли Манулова процессуально дееспособным лицом? Необходимо ли в данном случае привлекать к участию в деле законных представителей несовершеннолетнего?
3. Составьте проект доверенности на ведение дела в суде с различным объемом полномочий.
4. Решите тест. Адвокат в гражданском процессе:
 - a) может являться представителем одной из сторон
 - b) является самостоятельной стороной процесса;
 - c) не участвует.

Практическое занятие № 11.

Судебное доказывание (общие положения).

Цель занятия: *дать общую характеристику судебному доказыванию в гражданском процессе.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в форме дискуссии.

Актуальность темы: Прежде чем суд придет к выводу о существовании субъективного права или охраняемого законом интереса, он должен точно установить юридически значимые факты, с которыми нормы материального права связывают правовые последствия. Эти факты - действия, события, явления, как правило, совершаются до возникновения гражданского дела, поэтому суд не может получить знания о них непосредственно, не прибегая к процессу доказывания.

Теоретическая часть

Доказывание в гражданском процессе - логико-практическая деятельность лиц, участвующих в деле, а также суда по установлению наличия или отсутствия фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Доказывание в гражданском процессе можно подразделить на два вида: доказывание относительно всего дела, доказывание относительно отдельных юридических фактов.

Цель судебного доказывания состоит в извлечении из доказательств судом по возможности точных выводов (объективизация) для обоснования решения, для защиты права.

Судебное доказывание складывается из следующих стадий или элементов:

- 1.определение предмета доказывания по делу;
- 2.определение круга искомых или необходимых доказательств;
- 3.получение доказательств (за счет их представления и собирания);
4. исследование и оценка доказательств.

Совокупность всех названных стадий и определяет процесс судебного доказывания.

Определение круга фактов, подлежащих доказыванию, означает определение предмета доказывания по каждому гражданскому делу, рассматриваемому в суде.

Собирание доказательств – это деятельность суда, участвующих в деле лиц и их представителей, направленная на обеспечение наличия необходимых доказательств к моменту разбирательства дела в судебном заседании. Основные способы собирания доказательств сводятся к следующему:

- 1) представление их сторонами, другими участвующими в деле лицами и их представителями;
- 2) истребование их судом от лиц и организаций, у которых они находятся;
- 3) выдача лицам, ходатайствующим об истребовании письменных или вещественных доказательств, запросов на право их получения и представления в суд;
- 4) вызов в суд в качестве свидетеля; назначение экспертизы;
- 5) направление судебных поручений по собиранию доказательств в другие суды;
- 6) обеспечение доказательств.

Исследование доказательств осуществляется в судебном заседании с участием субъектов процесса.

Оценка доказательств сопутствует всему процессу доказывания и завершает его при окончательной оценке судом исследованных доказательств для вынесения решения по делу. Суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании имеющихся в деле доказательств.

Никакие доказательства не имеют для суда заранее установленной силы.

Суд оценивает относимость, допустимость, достоверность каждого доказательства в

отдельности, а также достаточность и взаимную связь доказательств в их совокупности.

Результаты оценки доказательств суд обязан отразить в решении, в котором приводятся мотивы, по которым одни доказательства приняты в качестве средств обоснования выводов суда, другие доказательства отвергнуты судом, а также основания, по которым одним доказательствам отдано предпочтение перед другими.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Стадии доказывания.
3. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам.
4. Субъекты доказывания.
5. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие и значение)
6. Исследование и оценка доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
7. Обеспечение доказательств.
8. Судебные поручения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Раскройте порядок обеспечения доказательств.
2. Раскройте порядок исполнения судебных поручений.
3. Раскройте порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности.
4. Назовите последствия несоблюдения порядка раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности.
5. Раскройте стадии доказывания в гражданском процессе.

Задания

Задача 1. Исаева К.Р. обратилась в суд с иском к Оськину Л.Б. об установлении отцовства в отношении сына Игоря. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истце, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: 1) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; 2) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; 3) признание ответчиком отцовства, и предложил представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

Что понимается под предметом доказывания? Как и кем определяется предмет доказывания по делу? Дайте оценку действиям судьи.

Задача 2. Маланин обратился в районный суд с иском к Луганскому о возмещении ущерба, причиненного имуществу, и взыскании убытков. В обоснование исковых требований истец сослался на то, что по договору им был предоставлен Луганскому в безвозмездное пользование сроком на 6 месяцев ноутбук. По истечении 8-ми месяцев ответчик вернул вещь в состоянии непригодном для дальнейшего использования, а именно: на поверхности экрана имелись трещины, некоторые кнопки клавиатуры выбиты, элемент питания поврежден.

Возражая против предъявленного иска, ответчик сослался на то, что порча ноутбука произошла не по его вине. В период весеннего паводка в районном центре, где проживают Маланин и Луганский, произошло наводнение. Многие дома, в числе которых и дом ответчика, были затоплены. Ноутбук пострадал именно в этот период и не по вине Луганского.

1. Определите предмет доказывания по делу.
2. Как распределяются между сторонами обязанности доказывания фактов, его составляющих?
3. Имеет ли значение для дела ссылка Луганского на факт наводнения? Подлежит ли этот факт доказыванию?

Задача 3. Турулов обратился в суд с иском к Дергачеву о взыскании суммы долга в размере 120000 руб. В обоснование исковых требований истец указал, что дал Дергачеву займы указанную сумму сроком на 3 месяца, срок возврата долга прошел, однако ответчик деньги не вернул. Факт передачи суммы подтверждается распиской, оригинал которой был Туруловым утерян, однако сохранилась его ксерокопия. Кроме того, истец ходатайствовал о вызове и допросе в судебном заседании свидетелей – Каргалина и Перетолчина, которые могут подтвердить факт передачи денег.

Туруловым также был представлен составленный нотариусом протокол обеспечения содержащегося на его телефоне смс-сообщения, из которого следует, что Дергачев просил Турулова отсрочить дату возврата суммы долга.

1. Проанализируйте представленные истцом доказательства. Удовлетворяют ли они требованиям относимости и допустимости?
2. Составьте сравнительную таблицу «Относимость и допустимость доказательств».
3. Раскройте условия и порядок обеспечения доказательств?

Задание 4. Подготовьте обобщение судебной практики по применению оснований освобождения от доказывания в гражданском процессе. Обобщение должно содержать не менее пяти примеров гражданских дел, рассмотренных судами общей юрисдикции.

Практическое занятие № 12.

Отдельные виды доказательств (средства доказывания).

Цель занятия: раскрыть отдельные виды доказательств (средства доказывания) в гражданском процессе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в форме дискуссии.

Актуальность темы: В процессе доказывания средствами установления наличия или отсутствия юридически значимых фактов выступают именно судебные доказательства. Несмотря на то, что дефиниция судебных доказательств уже довольно давно существует в процессуальном законе, в процессуальной теории нет единства мнений относительно правовой природы, понятия, содержания судебных доказательств.

Теоретическая часть

Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Эти сведения могут быть получены из объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, заключений экспертов.

Объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей могут быть получены путем использования систем видеоконференц-связи.

Доказательства, полученные с нарушением закона, не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу решения суда.

Доказательства представляются сторонами и другими лицами, участвующими в деле.

Классификация доказательств может быть проведена по следующим признакам:

- по характеру связи содержания доказательства с устанавливаемым фактом - прямые и косвенные доказательства;
- по процессу формирования сведений о фактах - первоначальные и производные;
- по источнику доказательств - личные и вещественные.

По характеру связи содержания с устанавливаемым фактом доказательства делятся на:

- прямые - из содержания которых можно сделать однозначный вывод о наличии или отсутствии искомых фактов;
- косвенные - доказательства имеющие многозначную связь с искомым фактом, т.е. из содержания которых можно сделать несколько в равной степени вероятных выводов о наличии или отсутствии фактов, имеющих значение для дела.

Суд оценивает доказательства с точки зрения их качественных характеристик: относимости, допустимости, достоверности, достаточности и взаимной связи доказательств в их совокупности.

Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Эти сведения могут быть получены из объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, заключений экспертов.

Для разъяснения возникающих при рассмотрении дела вопросов, требующих специальных познаний в различных областях науки, техники, искусства, ремесла, суд назначает экспертизу (ч. 1 ст. 79 ГПК). Отсюда заключения экспертов представляют собой выводы сведущих лиц (экспертов) по вопросам, требующим специальных познаний в указанных областях.

В гражданском судопроизводстве наиболее частыми являются почерковедческие, товароведческие, строительно-технические, судебно-медицинские, судебно-психиатрические, психологические экспертизы и т. д. С помощью почерковедческой экспертизы может быть установлена подлинность подписей в договорах. Товароведческая экспертиза предназначена для изучения готовых товаров, их свойств, соответствия качества товара стандартам, степени снижения сортности товара, соответствия качества товара прейскурантной или договорной цене и проч. По делам о разделе дома может быть назначена строительно-техническая экспертиза и т.д..

Проведение экспертизы могут инициировать как лица, участвующие в деле, так и суд. При назначении экспертизы участвующие в деле лица вправе представить суду вопросы, которые должны быть разъяснены при проведении экспертизы. Заключение экспертов не может затрагивать правовых вопросов, так как экспертиза назначается при необходимости специальных познаний, но не в области правовых знаний. При этом окончательно круг вопросов для экспертного исследования формирует суд.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и значение судебных доказательств. Классификация доказательств.
2. Объяснения сторон и третьих лиц.
3. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля.
4. Заключение эксперта.
5. Консультации специалиста.
6. Письменные доказательства.

7. Вещественные доказательства.
8. Аудио- и видеозаписи.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Раскройте порядок хранения вещественных доказательств
2. Раскройте порядок осмотра и исследования вещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче
3. Классифицируйте на виды экспертизу в гражданском процессе.
4. Назовите лиц, которые не подлежат допросу в качестве свидетелей.
5. Назовите лиц, которые вправе отказаться от дачи свидетельских показаний.
6. Охарактеризуйте права и обязанности свидетеля.

Задания

Задача 1. В судебном заседании по делу о возмещении вреда, причиненного в результате ДТП здоровью Зазнобиной, истица просила приобщить к материалам дела заверенные лечащим врачом письменные показания Рекунова, который находится на излечении в больнице и не может явиться по вызову суда. Кроме того, Зазнобина заявила ходатайство о вызове и допросе в судебном заседании ее двоюродного брата, Енохина, который в момент ДТП находился рядом с ней.

Судья приобщил к материалам дела показания Рекунова и направил вызов Енохину. В судебном заседании свидетель Енохин отказался от дачи свидетельских показаний, сославшись на родственные отношения с Зазнобиной.

1. Проанализируйте правильность действий судьи.
2. Вправе ли Енохин отказаться от дачи свидетельских показаний?
3. Какие виды свидетельских иммунитетов устанавливает ГПК РФ?
4. Подготовьте дискуссию на тему: «Необходимо ли расширение перечня свидетельских иммунитетов в гражданском судопроизводстве?». Тезисы дискуссии должны быть оформлены письменно.

Задача 2. По делу об установлении отцовства Эвхатова в отношении несовершеннолетнего Дениса, 2011 года рождения, матерью ребенка, Жиховой, было представлено заключение геномной экспертизы, проведенной независимым экспертным центром «ГЕН», согласно которому вероятность отцовства Эвхатова в отношении Дениса составляет 89,1%. Жихова также сослалась на то, что они с ответчиком с 2008 года проживали совместно, вместе ездили на отдых, вели общее хозяйство. До рождения сына Эвхатов посещал Жихову в роддоме, однако после того, как родился Денис, ответчик выехал из совместно занимаемой с Жиховой квартиры, сменил номер мобильного телефона и отказывается признавать Дениса своим сыном.

В судебном заседании Эвхатов не отрицал факты совместного проживания и ведения общего хозяйства с Жиховой, однако не признавал себя отцом Дениса.

Вызванный судом для получения консультации специалист-генетик подтвердил, что оснований сомневаться в правильности экспертного заключения по вопросу отцовства Эвхатова у него нет оснований. Экспертом были применены современные методики, проведены все необходимые исследования. Вероятность отцовства, оцененная в 89,1%, свидетельствует о том, что, скорее всего, именно Эвхатов отец Дениса.

Судья вынес решение об удовлетворении иска, сославшись в мотивировочной части на заключение эксперта и консультацию специалиста.

1. Оцените правильность действий и выводов судьи.
2. Имеют ли значение для дела те факты, на которые ссылалась Жихова?
3. Составьте сравнительную таблицу «Заключение эксперта и консультация специалиста».

Практическое занятие № 13.

Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы

Цель занятия: *дать понятие судебных штрафов, раскрыть порядок наложения судебных штрафов и исчисления процессуальных сроков.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Сущность гражданского процесса как деятельности суда и иных участников процесса объясняет необходимость определения временных рамок осуществления этой деятельности, ее упорядочивание. Судебные штрафы являются мерой ответственности в виде санкций, применяемых судом в отношении лиц, не исполнивших обязанность, установленную процессуальным законодательством.

Теоретическая часть

Исчисление сроков - это порядок определения конкретного периода времени или момента времени, в который участник процесса вправе или обязан совершить процессуальное действие.

Процессуальные сроки, определяемые периодом времени, исчисляются годами, месяцами или днями. Само течение процессуального срока осуществляется непрерывно и включает и праздничные, и выходные дни.

Начало течения процессуального срока начинается на следующий день после календарной даты или дня наступления события, которым определено начало течения срока.

Срок, исчисляемый годами, истекает в соответствующие месяц и число последнего года срока. Срок, исчисляемый месяцами, истекает в соответствующие месяц и число последнего месяца срока. Если конец срока, исчисляемого месяцами, приходится на такой месяц, который соответствующего числа не имеет, например февраль не имеет тридцатого числа, то срок истекает в последний день этого месяца.

В случаях, когда последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день.

Судебные штрафы являются мерой ответственности в виде санкций, применяемых судом в отношении лиц, не исполнивших обязанность, установленную процессуальным законодательством. Судебные штрафы представляют собой денежные взыскания, т.е. являются обременением имущественного характера для участников процесса, а также для других лиц, вовлекаемых в сферу судопроизводства.

Судебные расходы - это затраты, связанные с рассмотрением и разрешением дел в гражданском процессе, возлагаемые на стороны, третьи лица с самостоятельными требованиями в целях их возмещения государству.

Состав судебных расходов:

- государственная пошлина;
- судебные издержки, связанные с рассмотрением дела судом.

В соответствии со ст. 88 ГПК РФ размер и порядок уплаты государственной пошлины устанавливаются федеральным законодательством РФ о налогах и сборах - Налоговым кодексом РФ (далее - НК РФ) (ст. ст. 333.16 - 333.42).

Государственная пошлина - сбор, взимаемый с лиц (организаций, физических лиц) при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) должностным лицам, которые уполномочены в соответствии с законодательными актами РФ, законодательными актами субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий, за исключением действий, совершаемых консульскими учреждениями (ст. 333.16 НК РФ).

Государственной пошлиной оплачиваются первоначальные и встречные исковые требования как имущественного, так и неимущественного характера.

Государственная пошлина взимается в твердых ставках и процентах от цены иска. Основания и порядок уплаты госпошлины, а также порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты госпошлины устанавливаются НК РФ.

В цену иска включаются также указанные в исковом заявлении суммы неустойки (штраф, пени) и проценты.

Цена иска, состоящего из нескольких самостоятельных требований, определяется суммой всех требований.

По исковым заявлениям о признании права, в том числе права собственности, права пользования, права владения, права распоряжения, государственная пошлина уплачивается в размерах, установленных для исковых заявлений неимущественного характера.

Цена иска указывается заявителем.

В случае неправильного указания заявителем цены иска она определяется судом.

Возврат уплаченной в федеральный бюджет государственной пошлины производится по заявлениям, подаваемым в налоговый орган, в течение года со дня принятия соответствующего решения суда.

Заявление о возврате суммы излишне уплаченного налога может быть подано в течение трех лет со дня уплаты указанной суммы.

Государственная пошлина, подлежащая возврату, должна быть выдана гражданину или юридическому лицу в течение одного месяца со дня принятия решения о ее возврате соответствующим финансовым или налоговым органом.

Государственная пошлина также подлежит возврату в случае, если заявление или жалоба, оплаченные государственной пошлиной, не поступили в суд.

Обстоятельства, являющиеся основанием для полного или частичного возврата государственной пошлины, указываются в судебном акте.

К судебным издержкам, связанным с рассмотрением дела в суде общей юрисдикции, относятся:

суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам;

расходы на оплату услуг переводчика, понесенные иностранными гражданами и лицами без гражданства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;

расходы на проезд и проживание сторон и третьих лиц, понесенные ими в связи с явкой в суд;

расходы на оплату услуг представителей;

расходы на производство осмотра на месте;

компенсация за фактическую потерю времени в соответствии со статьей 99 ГПК РФ;

связанные с рассмотрением дела почтовые расходы, понесенные сторонами;

другие признанные судом необходимыми расходы.

Денежные суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам и специалистам, или другие связанные с рассмотрением дела расходы, признанные судом необходимыми, предварительно вносятся на счет, открытый в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации, соответственно Верховному Суду Российской Федерации, верховному суду

республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области, суду автономного округа, окружному (флотскому) военному суду, управлению (отделу) Судебного департамента в субъекте Российской Федерации, а также органу, осуществляющему организационное обеспечение деятельности мировых судей, стороной, заявившей соответствующую просьбу. В случае, если указанная просьба заявлена обеими сторонами, требуемые суммы вносятся сторонами в равных частях.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение, правила исчисления процессуальных сроков.
2. Приостановление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок их восстановления и продления.
3. Судебные штрафы: понятие, виды, размеры. Обжалование действий суда общей юрисдикции по наложению, судебного штрафа.
4. Понятие, значение и виды судебных расходов.
5. Государственная пошлина.
6. Судебные издержки.
7. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования

1. Может ли быть наложен штраф на лицо, участвующее в деле?
2. Каковы предельные размеры судебных штрафов?
3. Раскройте понятие, виды и размеры судебных штрафов в гражданском процессе.
4. Допускается ли обжалование определений суда общей юрисдикции по вопросам о наложении судебных штрафов?
5. Каким образом учитываются при исчислении процессуальных сроков нерабочие дни?
6. Каковы последствия пропуска процессуальных сроков?
7. В доход какого бюджета подлежит уплате государственная пошлина по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции?"
8. Допускается ли обжалование определений суда общей юрисдикции по вопросам о судебных расходах?
9. Путем выдачи какого судебного постановления происходит взыскание расходов на розыск ответчика?

Задания

Задача 1. На возмещении каких расходов имеет право свидетель, эксперт специалист, переводчик:

1. Связанных с проездом к месту заседания суда: а) на городском общественном транспорте; б) на такси; в) на пригородных автобусах и поездах; г) на поездах дальнего следования; д) на речных и морских судах; е) на воздушном транспорте.

2. Страховых платежей по государственному обязательному страхованию пассажиров на транспорте;

3. Расходов по договору возмездного оказания гостиничных услуг (найму жилого помещения)?

4. Расходов по бронированию жилого помещения?

Задание 1. Приведите примеры установленных в ГПК сроков для совершения процессуальных действий, определяемых календарной датой, указанием на событие, которое обязательно должно наступить, или периодом, в течение которого действие может быть совершено.

Практическое занятие № 14.

Судебные извещения и вызовы

Цель занятия: рассмотреть понятие судебных извещений и вызовов, порядок доставки и вручения судебных повесток и иных судебных извещений, раскрыть последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы: Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, и других участников процесса - действие, имеющее исключительное значение для реализации принципа законности и влекущее за собой важнейшие процессуальные последствия. Рассмотрение дел в отсутствие кого-либо из лиц, участвующих в деле и не извещенных о времени и месте судебного заседания, служит безусловным основанием к отмене решения суда.

Теоретическая часть

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, и других участников процесса - действие, имеющее исключительное значение для реализации принципа законности и влекущее за собой важнейшие процессуальные последствия. Рассмотрение дел в отсутствие кого-либо из лиц, участвующих в деле и не извещенных о времени и месте судебного заседания, служит безусловным основанием к отмене решения суда.

Лица, участвующие в деле, а также свидетели, эксперты, специалисты и переводчики извещаются или вызываются в суд заказным письмом с уведомлением о вручении, судебной повесткой с уведомлением о вручении, телефонограммой или телеграммой, по факсимильной связи либо с использованием иных средств связи и доставки, обеспечивающих фиксирование судебного извещения или вызова и его вручение адресату.

Судебная повестка является одной из форм судебных извещений и вызовов. Лица, участвующие в деле, извещаются судебными повестками о времени и месте судебного заседания или совершения отдельных процессуальных действий. Вместе с извещением в форме судебной повестки или заказного письма лицу, участвующему в деле, направляются копии процессуальных документов. Судебными повестками осуществляется также вызов в суд свидетелей, экспертов, специалистов и переводчиков.

Лицам, участвующим в деле, судебные извещения и вызовы должны быть вручены с таким расчетом, чтобы указанные лица имели достаточный срок для подготовки к делу и своевременной явки в суд.

Судебное извещение, адресованное лицу, участвующему в деле, направляется по адресу, указанному лицом, участвующим в деле, или его представителем. В случае, если по указанному адресу гражданин фактически не проживает, извещение может быть направлено по месту его работы.

Судебное извещение, адресованное организации, направляется по месту ее нахождения.

Судебное извещение, адресованное организации, может быть направлено по месту нахождения ее представительства или филиала, если они указаны в учредительных документах.

Судебная повестка, адресованная гражданину, вручается ему лично под расписку на подлежащем возврату в суд корешке повестки. Повестка, адресованная организации, вручается соответствующему должностному лицу, которое расписывается в ее получении на корешке повестки.

В случае, если лицо, доставляющее судебную повестку, не застанет вызываемого в суд гражданина по месту его жительства, повестка вручается кому-либо из проживающих совместно с ним взрослых членов семьи с их согласия для последующего вручения адресату.

Если гражданин вызывается в суд по делу о признании его недееспособным или ограниченно дееспособным, на судебной повестке делается отметка о необходимости вручения такой повестки адресату лично. Вручение повестки по делу о признании адресата недееспособным или ограниченно дееспособным иным гражданам не допускается.

При временном отсутствии адресата лицо, доставляющее судебную повестку, отмечает на корешке повестки, куда выбыл адресат и когда ожидается его возвращение.

В случае, если неизвестно место пребывания адресата, об этом делается отметка на подлежащей вручению судебной повестке с указанием даты и времени совершенного действия, а также источника информации.

При отказе адресата принять судебную повестку или иное судебное извещение лицо, доставляющее или вручающее их, делает соответствующую отметку на судебной повестке или ином судебном извещении, которые возвращаются в суд. Адресат, отказавшийся принять судебную повестку или иное судебное извещение, считается извещенным о времени и месте судебного разбирательства или совершения отдельного процессуального действия.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судебные извещения и вызовы: понятие и значение.
2. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений.
3. Доставка судебных повесток и иных судебных извещений.
4. Вручение судебной повестки.
5. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения.
6. Перемена адреса во время производства по делу.
7. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Рассматривает ли суд дело при неизвестности места пребывания ответчика?
2. В каких случаях судья обязан вынести определение об объявлении розыска ответчика?
3. В каких случаях не допускается вручение повестки иным гражданам?
4. В случае отказа адресата принять судебную повестку или иное судебное извещение, считается ли он извещенным о времени и месте судебного разбирательства?

Задания

1. Составить проект судебного извещения.
2. Составить проект вызова в суд.

7 семестр

Практическое занятие № 1.

Понятие и сущность искового производства. Общие положения об иске

Цель занятия: *дать характеристику исковому производству, раскрыть общие положения об иске.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Исковое производство - основной вид гражданского судопроизводства. Гражданские дела - это, как правило, исковые дела. Следовательно, защита права в большинстве случаев осуществляется судом в порядке искового судопроизводства. Закон предоставляет в равной мере одинаковые возможности для защиты своих прав обеим сторонам процесса. Согласно ст. 39 ГПК РФ ответчик может признать иск. Однако в большинстве случаев ответчик не признает иска и защищается против предъявленного к нему требования всеми способами, предоставленными ему законом.

Теоретическая часть

Элементы иска - это его внутренние структурные части. Общеизвестно выделение двух элементов иска: предмета и основания иска.

Под предметом иска понимается определенное требование истца к ответчику, например, о признании права собственности, о возмещении убытков, о защите чести, достоинства и деловой репутации, о признании полностью недействительным правового акта государственного органа и т.д. Как подчеркнуто в п. 4 ч. 2 ст. 131 ГПК РФ, истец должен указать в исковом заявлении свое требование. При наличии нескольких соответчиков требования истца должны быть заявлены к каждому из них.

Под основанием иска рассматриваются фактические обстоятельства, из которых вытекает право требования истца, на которых истец их основывает.

Все указанные фактические обстоятельства в дальнейшем подлежат доказыванию истцом в гражданском процессе. Поскольку субъективное право, как правило, основывается не на одном юридическом факте, а на их совокупности, то в основании иска должен приводиться определенный фактический состав.

Факты, входящие в основание иска, традиционно в процессуальном праве подразделяются на 3 группы:

1) Факты, непосредственно правопродуцирующие, из которых непосредственно вытекает требование истца.

2) Факты активной и пассивной легитимации, посредством установления которых определяется надлежащий характер сторон в арбитражном процессе.

3) Факты повода к иску - это факты, указывающие, что наступило время для обращения в суд за судебной защитой.

Иски классифицируются по различным основаниям: 1) по цели, предмету иска (процессуально-правовая классификация исков); 2) по объекту защиты (материально-правовая классификация исков); 3) по характеру защищаемого интереса в гражданском процессе.

Право на обращение в суд общей юрисдикции вытекает из общего конституционного права на судебную защиту, предоставленного каждому лицу (как физическому, так и юридическому) в соответствии со ст. 46 Конституции РФ. Кроме того, право на справедливое судебное разбирательство, установленное в ст. 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, в качестве одного из элементов включает в себя и право участника спора на эффективный доступ к суду, правомочному разрешить его дело.

Основными средствами защиты ответчика против предъявленного иска служат возражения. Возражения могут носить как материально-правовой, так и процессуальный характер. Материально-правовые возражения ответчика направлены против исковых требований. Процессуально-правовые возражения имеют своей целью опровергнуть правомерность процесса, его возникновения, продолжения.

Ответчик вправе до вынесения решения судом предъявить к истцу встречный иск для совместного рассмотрения с первоначальным иском. Встречный иск - это материально-правовое требование ответчика к истцу, заявленное для совместного рассмотрения с первоначальным иском.

Институт обеспечения иска представляет собой совокупность мер, установленных законом, которые могут применяться судом по ходатайству лиц, участвующих в деле, если существует предположение, что исполнение вынесенного по делу решения станет впоследствии затруднительным или невозможным.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска, его элементы.
3. Виды исков. Право на иск. Право на определение иска.
4. Защита интересов ответчика: понятие, значение и виды.
5. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные).
6. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.
7. Распоряжение исковыми средствами защиты права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите элементы иска.
2. Назовите виды исков.
3. Кто обладает правом на иск в гражданском процессе?
4. Раскройте процессуальные средства защиты интересов ответчика. Назовите их различия.
5. Назовите отличия материально-правовых возражений против иска от процессуальных.

Задания

Задача 1. Определите виды исков и проанализируйте их по элементам:

1) иск Кулигина к ООО «Плезир» о признании незаконным увольнения и изменении формулировки причины увольнения в трудовой книжке. В обоснование заявленных требований истцом было указано, что он работал в ООО в должности инженера-конструктора мебели и был уволен с работы за прогул на основании докладной записки начальника цеха. Однако в действительности прогула не было, поскольку в этот день Кулигин находился на другом объекте, принадлежащем ООО «Плезир»;

2) иск Токтарова о расторжении брака с Токтаровой, разделе общего имущества и передаче детей ему на воспитание. Брак между истцом и ответчицей был заключен в 2009 году. Токтаровы имеют общих несовершеннолетних детей: дочь Анжелику, 2010 года рождения, и сына Феоктиста, 2011 года рождения. Ответчица против расторжения брака не возражает, однако претендует на имущество, которое в соответствии с условиями брачного договора, заключенного между супругами, должно принадлежать истцу. Дети, как указано в исковом заявлении, привязаны к отцу, поскольку Токтарова их воспитанием не занимается;

3) иск Разгуляевой к АО «Забытая долина» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В исковом заявлении указано, что Разгуляева работала в АО секретарем-референтом и была уволена за появление на рабочем месте в нетрезвом состоянии. С актом медицинского освидетельствования, положенным в основание приказа об увольнении, ее не ознакомили. Алкогольные напитки Разгуляева не употребляет, поскольку страдает заболеванием печени;

4) иск Микурова к Васавиной о признании ее утратившей право пользования жилым помещением и выселении. Васавина проживает в двухкомнатной квартире, принадлежавшей на праве собственности ее дяде, Куклину, который вселил ее в жилое помещение и зарегистрировал в качестве члена своей семьи. На основании договора дарения квартира перешла в собственность сына Куikliна – Микурова. Васавина отказывается освободить жилое помещение, ссылаясь на то, что ей негде жить.

Задача 2. С иском о защите деловой репутации после смерти Чибисова обратился его бывший работодатель ЗАО «Купаж» - известный в области производитель вин. В исковом заявлении было указано, что Чибисов работал в ЗАО дегустатором. Журналистом Щеповым в областной газете была опубликована статья под заголовком: «Скромное обоняние дегустатора». В статье содержалась информация о том, что «благодаря непрофессионализму некоего Ч., работающего в крупном предприятии по производству алкоголя, жители нашей области лишены возможности радовать себя качественным вином». После выхода в свет указанной статьи Чибисов уволился с работы, а через некоторое время умер.

Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на п.1 ч.1.ст. 134 ГПК, поскольку посчитал, что ЗАО не является заинтересованным в деле лицом с точки зрения абз.2 п.1 ст. 152 ГК РФ.

1. Правильны ли действия судьи?

2. Раскройте, в чем состоит отличие права на иск в материальном смысле от права на предъявление иска?

3. Подготовьте дискуссию на тему: «Является ли юридическая заинтересованность предпосылкой права на предъявление иска?». При подготовке используйте материалы судебной практики (не менее 5 дел). Тезисы дискуссии должны быть оформлены письменно.

3. Установив при рассмотрении дела отсутствие у истца права на предъявление иска, суд:

- а) прекращает производство по делу;
- б) оставляет заявление без рассмотрения;
- с) возвращает исковое заявление;
- д) выносит решение об отказе в иске

4. Виды исков в гражданском процессе в зависимости от способа защиты прав:

- а) трудовые, семейные, жилищные и т.п.
- б) о признании, о присуждении, преобразовательные
- с) личные, публичные, групповые

Практическое занятие № 2.

Возбуждение гражданского дела в суде общей юрисдикции.

Цель занятия: *изучить порядок предъявления иска в суд общей юрисдикции и последствия его нарушения.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Движение гражданского дела начинается именно в стадии возбуждения гражданского дела. Данная стадия является начальной стадией гражданского процесса, представляющая собой совокупность процессуальных действий суда и других участников. Задачей данной стадии является обеспечение правомерного начала защиты нарушенного (оспоренного) права в суде общей юрисдикции. Именно в данной стадии начинается реализация конституционного права на судебную защиту прав и свобод.

Теоретическая часть

В гражданском процессе право на судебную защиту в суде первой инстанции реализуется в форме подачи иска либо заявления. Возбуждение дела представляет собой первый этап в развитии производства в суде первой инстанции. Возбуждение дела в суде - самостоятельная стадия гражданского процесса. Для того чтобы иск сыграл роль процессуального средства защиты права, он должен быть предъявлен соответствующему компетентному органу для рассмотрения и разрешения в строго определенном процессуальном порядке.

Цель данной стадии заключается в задействовании механизма гражданского судопроизводства для дальнейшего движения дела.

В соответствии со ст. 4 ГПК суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов. В случаях, предусмотренных ГПК (ст. 45, 46 и др.), другими ФЗ, гражданское дело может быть возбуждено по заявлению лица, выступающего от своего имени в защиту прав, свобод и законных интересов другого лица, неопределенного круга лиц или в защиту интересов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.

Предъявление искового заявления – обращение в суд за защитой конкретного, указанного истцом, субъективного права или охраняемого законом интереса. Предъявление иска юридически представляет собой одностороннее, процессуальное по содержанию, волеизъявление, адресованное суду; его последствием является возникновение процессуального правоотношения, и прежде всего права и обязанности суда рассмотреть и разрешить указанный истцом спор.

По действующему законодательству предъявление искового заявления складывается из следующих процессуальных действий: 1) составление в определенной форме и с определенным содержанием искового заявления (ст. 131 ГПК); 2) подача искового заявления с приложенными в соответствии со ст. 132 ГПК документами в суд; 3) вынесение судом соответствующего определения (ст. ст. 133 - 136 ГПК).

Заинтересованное лицо может как обратиться в суд с иском лично, так и переслать его по почте.

Соблюдение надлежащей формы искового заявления - важное условие осуществления права на предъявление иска. Исковое заявление подается обязательно в письменной форме и должно содержать все необходимые сведения, предусмотренные ст. 131 ГПК РФ. К исковому заявлению должны быть приложены документы, указанные в ст. 132 ГПК РФ.

Вопрос о принятии искового заявления разрешается судьей единолично без вызова сторон вне зависимости от того, в каком составе суда (коллегиально или единолично) должно быть рассмотрено дело в суде первой инстанции.

Законодатель установил пятидневный срок для рассмотрения вопроса о принятии искового заявления, в течение которого суд должен вынести одно из следующих определений: 1) о

принятии искового заявления к производству; 2) об оставлении искового заявления без движения; 3) о возвращении искового заявления; 4) об отказе в принятии искового заявления.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, значение и основание стадии возбуждения гражданского дела в суде.
1. Исковое заявление и его реквизиты.
2. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
3. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
4. Основания к оставлению искового заявления без движения. Порядок исправления недостатков искового заявления.
5. Возвращению искового заявления.
6. Отказ в принятии искового заявления.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. В каких случаях в гражданском процессе предъявляется иск в каких заявлении?
1. Каков срок для рассмотрения вопроса о принятии искового заявления?
2. Каковы последствия возбуждения дела в суде общей юрисдикции?
3. В чем отличие институтов оставления искового заявления без движения и возвращения искового заявления?
4. В чем отличие институтов возвращения искового заявления и отказа в принятии искового заявления?
5. Допустимо ли соединение и разъединение исковых требований?
6. В чем проявляются гарантии принципа доступности правосудия на стадии возбуждения дела в гражданском процессе?

Задания

Задача 1. Загородников В.В. предъявил иск к своей бывшей жене Загородниковой И.К. о разделе в реальных долях загородного коттеджа и земельного участка. В обоснование своих исковых требований он указал, что свидетельство о праве собственности на земельный участок было выдано еще в тот период, когда они состояли в браке. По договоренности с бывшей женой он фактически имеет право на 15/40 частей домовладения и 1/3 земельного участка. Загородникова И.К. владеет остальной частью дома и земельного участка. Судья отказал в принятии искового заявления и вынес определение. Основанием для этого послужило то обстоятельство, что истец не приобщил к исковому заявлению ряд документов, в том числе копии свидетельства о праве собственности на землю, инвентарного дела на домовладение, а также отсутствие технического заключения соответствующих органов о реальной возможности раздела дома и отсутствие указания на то, как следует поступить с сараем и оранжереей, построенными на земельном участке уже после расторжения их брака.

Правильны ли основания для отказа в принятии искового заявления? Назовите их и проанализируйте основания для возвращения искового заявления. Как правильно должен поступить судья?

Практическое занятие № 3.

Обеспечение иска.

Цель занятия: *изучить порядок, значение и особенности обеспечения иска.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Вопрос об обеспечительных мерах в гражданском процессе вызывает повышенный интерес в литературе и судебной практике. Целевое назначение этих мер, заключается в гарантировании возможности полного и своевременного исполнения судебного решения.

Теоретическая часть

Институт обеспечения иска представляет собой совокупность мер, установленных законом, которые могут применяться судом по ходатайству лиц, участвующих в деле, если существует предположение, что исполнение вынесенного по делу решения станет впоследствии затруднительным или невозможным.

Суд или судья по заявлению или ходатайству лиц, участвующих в деле, могут принять меры к обеспечению иска. Судом или судьей может быть допущено несколько видов обеспечения иска ([ст. 140](#) ГПК РФ). Обеспечение иска допускается во всяком положении дела, если непринятие мер может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда.

Обеспечение иска - одна из важных гарантий защиты прав граждан и юридических лиц, предусмотренных как гражданским процессуальным, так и уголовно-процессуальным законодательством. Обеспечение иска направлено на реальное и полное восстановление имущественных прав граждан и юридических лиц, нарушенных в результате совершения гражданского правонарушения или преступления.

Значение данного института состоит в том, что им защищаются законные интересы истца на тот случай, когда ответчик будет действовать недобросовестно или когда вообще непринятие мер может повлечь невозможность исполнения судебного постановления.

Гражданское процессуальное законодательство не предусматривает обеспечение будущего иска. Пока иск не предъявлен, он не может быть обеспечен. Применение мер обеспечения иска допустимо только после возбуждения дела и допускается во всяком положении дела.

Обеспечение иска возможно как по искам о присуждении, так и по искам о признании. Так, меры по обеспечению иска могут оказаться необходимыми, например, по искам о признании авторского права. В данном случае осуществима одна из мер по обеспечению иска - запрет опубликования литературного произведения до того, как будет решен вопрос о праве авторства на спорное произведение литературы.

Обеспечение иска может иметь место в отношении как первоначального, так и встречного иска. Исходя из обстоятельства, что эффективность обеспечения исков во многом зависит от времени решения вопроса об этом, ГПК РФ предусматривает в настоящее время норму, согласно которой среди действий по подготовке дела к судебному разбирательству судья решает вопрос об обеспечении иска ([п. 12 ч. 1 ст. 150](#) ГПК РФ).

Меры по обеспечению иска должны быть соразмерны заявленному истцом требованию.

Нельзя применять непредусмотренные законом меры, в какой-либо степени ущемляющие права и свободы ответчика, а равно других лиц.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основания для обеспечения иска.
2. Меры по обеспечению иска.
3. Рассмотрение заявления по обеспечению иска. Замена одних мер по обеспечению иска другими мерами по обеспечению иска.
4. Отмена обеспечения иска.
5. Предварительные обеспечительные меры защиты авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет".
6. Обжалование определений суда об обеспечении иска. Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Какие меры по обеспечению иска есть, согласно ГПК РФ?
2. В каких случаях возможна замена одних мер по обеспечению иска другими мерами по обеспечению иска?
3. Какие меры по обеспечению иска наиболее часто принимает суд в настоящее время, почему?
4. Каковы особенности предварительных обеспечительных мер защиты авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет"?
5. Каковы последствия возбуждения дела в суде общей юрисдикции?
6. Как обжалуется определение суда об обеспечении иска?

Задания

Задание 1. Составьте проект заявления об обеспечении иска.

Задание 2. Составьте проект заявления от имени лица, участвующего в деле, о замене одних мер по обеспечению иска другими мерами по обеспечению иска.

Задание 3. Мерами по обеспечению иска не являются

- а) запрещение другим лицам выполнять по отношению к ответчику определенные обязательства;
- б) приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении имущества от ареста;
- с) обеспечение доказательств;
- д) наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику

Задание 4. Определение суда об обеспечении иска приводится в исполнение

- а) по истечении срока на его обжалование;
- б) немедленно;
- с) на следующий день после его оглашения в судебном заседании;
- д) по истечении течения 10 дней со дня направления копии определения ответчику

Практическое занятие № 4.

Подготовка дела к судебному разбирательству.

Цель занятия: *дать характеристику подготовки дела к судебному разбирательству как значимой стадии гражданского процесса.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Целью гражданского процесса является восстановление нарушенного права, т.е. вынесение законного и обоснованного судебного решения и его исполнение. Данную цель процесса суд не может достичь, не пройдя определенные этапы - стадии развития процесса. Именно подготовка дела к судебному разбирательству является той стадией процесса, в которой закладывается основа правильного разрешения дела любого вида судопроизводства.

Теоретическая часть

Подготовка дела к разбирательству является обязательной самостоятельной стадией гражданского процесса, на которой закладываются основы для выполнения судом общей юрисдикции главных задач судопроизводства, определенных в ст. 2 ГПК РФ. Подготовка дела проводится по любому исковому заявлению, принятому судом первой инстанции.

Цель данного этапа судопроизводства заключается в обеспечении правильного и своевременного разрешения дела, и на достижение этого результата должны быть направлены все действия субъектов процессуальных подготовительных отношений.

Задачами подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском процессе, в соответствии со ст. 148 ГПК РФ, являются:

уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела;

определение закона, которым следует руководствоваться при разрешении дела, и установление правоотношений сторон;

разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников процесса;

представление необходимых доказательств сторонами, другими лицами, участвующими в деле;

примирение сторон.

Сохраняя независимость, объективность и беспристрастность, судья на данном этапе судопроизводства осуществляет руководство всей процессуальной подготовительной деятельностью. Он обязан разъяснять другим субъектам процесса их права и обязанности, предупреждать о последствиях совершения или несовершения процессуальных действий, оказывать содействие в реализации прав.

Стадия подготовки имеет исключительно важное значение для успешного проведения судебного разбирательства и, соответственно, достижения конечного результата судопроизводства - принятия обоснованного, законного и правильного решения. Как показывает практика разрешения судами общей юрисдикции дел, именно недостаточная подготовка дела во многих случаях и является причиной неоднократного отложения рассмотрения дела, дает вполне законную возможность затягивания процесса лицам, заинтересованным в этом, нередко приводит, в конце концов, к принятию незаконного и необоснованного решения, что, естественно, умаляет авторитет правосудия и государства в целом, от имени которого осуществляется правосудие.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса: понятие и значение

1. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Процессуальные действия, совершаемые сторонами при подготовке дела к судебному разбирательству.
4. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.
5. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения. Назначение дела к судебному разбирательству.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Является ли стадия подготовки дела к судебному разбирательству обязательной? Назовите задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Назовите действия, которые могут быть произведены судьей в стадии подготовки дела к судебному разбирательству, порядок их оформления.
3. По каким категориям дел проведение предварительного судебного заседания не предусмотрено?
4. Какой порядок назначения дела к судебному заседанию предусмотрен в ГПК?
5. Когда судебное заседание первой инстанции может быть открыто и проведено непосредственно по завершении предварительного заседания?
6. Может ли судья на стадии подготовки дела к судебному разбирательству прекратить производство по делу или оставить заявление без рассмотрения?

Задание 1. Задача. Какими доказательствами должен располагать суд, считая подготовленными к судебному разбирательству гражданские дела по следующим категориям:

- 1) о расторжении брака с разделом имущества между супругами и об определении места проживания ребенка, о признании брака недействительным; об установлении и оспаривании отцовства.
- 2) о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя в связи с сокращением численности или штата, работников организации; за допущенный прогул; за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.
- 3) о выселении нанимателя и проживающих с ним членов его семьи из жилого помещения с предоставлением другого помещения по договору социального найма.
- 4) о выселении бывших членов семьи собственника из принадлежащего ему жилого помещения;
- 5) о признании недействительными договоров по основаниям, предусмотренным гл. 9 ГК РФ (по выбору преподавателя или обучающегося).
- 6) о защите прав потребителей при продаже им товара ненадлежащего качества.
- 7) о взыскании задолженности по кредитному договору с обращением взыскания на заложенное имущество.
- 8) о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина источником повышенной опасности.
- 9) о защите чести, достоинства и деловой репутации.
- 10) о компенсации морального вреда.
- 11) об усыновлении (удочерении) ребенка.
- 12) о признании гражданина безвестно отсутствующим.

Задание 2. Право выделения одного или несколько соединенных требований в отдельное производство принадлежит

- a) истцу;
- b) суду;
- c) прокурору;

d) третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования

Практическое занятие № 5.

Судебное разбирательство гражданских дел.

Цель занятия: *изучить порядок судебного разбирательства гражданских дел в судах общей юрисдикции.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Стадия судебного разбирательства занимает главное место среди других стадий гражданского процесса, поскольку именно в данной стадии реализуются общие для гражданского судопроизводства цели и задачи. В данной стадии наиболее полно и ярко проявляют себя все принципы процесса, как организационно-функциональные, так и функциональные. В силу принципа гласности по результатам деятельности суда в этой стадии население оценивает состояние законности в правосудии.

Теоретическая часть

Судебное разбирательство – важнейшая стадия гражданского процесса, завершающаяся разрешением спора по существу. Именно на этой стадии проявляются все принципы гражданского процесса, наиболее ярко - состязательность.

ГПК РФ установил общий срок для рассмотрения дела по существу: гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд, а мировым судьей до истечения месяца со дня принятия заявления к производству.

Дела о восстановлении на работе, о взыскании алиментов рассматриваются и разрешаются до истечения месяца.

Федеральными законами могут устанавливаться сокращенные сроки рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

Стадия судебного разбирательства дела предоставляет лицам, участвующим в деле, наиболее благоприятные возможности раскрыть свою правовую позицию по делу, свое отношение к спору, убедить противоположную сторону и, прежде всего, суд в своей правоте, главным образом опираясь при этом на анализ доказательств, источники права, регулирующие спорное правоотношение, предложить суду вариант решения, который с точки зрения лиц, участвующих в деле, являлся бы обоснованным и справедливым.

В то же время суд общей юрисдикции во время проведения судебного заседания должен использовать все возможности для глубокой проверки обоснованности требований истца и возражений ответчика, установления действительных взаимоотношений сторон, принадлежащих им прав и наличия обязанностей.

Гарантией достижения цели судебного разбирательства выступает гражданская процессуальная форма проведения судебного разбирательства, позволяющая наиболее полно и наглядно проявить себя гражданского процесса: законности, независимости судей, равенстве сторон, состязательности, диспозитивности, гласности, непосредственности, сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дела и др.

Судебное заседание – основная организационная форма проведения разбирательства по гражданскому делу, посредством которой осуществляется правосудие, разрешается спор по существу.

Судебное разбирательство – стадия процессуальной деятельности суда общей юрисдикции, а также лиц, участвующих в деле, иных участников процесса, которая имеет целью всестороннее, полное и объективное выяснение обстоятельств дела, определение прав и обязанностей сторон.

Дело не всегда может быть рассмотрено в одном, первом же, судебном заседании. При разбирательстве дела судом могут быть выявлены обстоятельства, препятствующие его рассмотрению по существу. В этом случае он вынужден отложить разбирательство дела. Отложение разбирательства дела - это перенесение рассмотрения его по существу в другое судебное заседание, назначенное судом в точно определенное время в установленном месте.

Приостановление производства по делу - это временное прекращение судом процессуальных действий, вызванное объективными (т.е. не зависящими от суда и сторон) обстоятельствами, которые препятствуют дальнейшему развитию процесса и в отношении которых нельзя определить, когда они будут устранены и когда наступит возможность возобновления производства по делу.

Протокол судебного заседания - это процессуальный письменный документ, удостоверяющий совершение (несовершение) участниками процесса всех процессуальных действий, имевших место в ходе судебного разбирательства. Он составляется о каждом судебном заседании суда первой инстанции, а также о каждом отдельном процессуальном действии, совершенном вне заседания.

Поскольку протокол судебного заседания является одним из основных процессуальных документов, он должен быть изложен полно, четко с точки зрения его прочтения, в той последовательности, в которой проводится судебное разбирательство.

Протокол имеет важное доказательственное значение, поэтому его содержание и порядок составления, форма должны точно соответствовать требованиям закона.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела.
2. Роль председательствующего в судебном заседании.
3. Части судебного разбирательства.
4. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
5. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.
6. Временная остановка судебного разбирательства и ее формы: перерыв в судебном разбирательстве, отложение разбирательства дела, приостановление производства по делу.
7. Формы окончания дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.
8. Мирное соглашение в гражданском процессе.
9. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления. Право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие вопросы выясняет председательствующий в подготовительной части судебного заседания?
2. Какие меры, применяются к нарушителям порядка в судебном заседании?
3. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей?
4. Последствия неявки в судебное заседание свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков?
5. Каков срок рассмотрения дела судом общей юрисдикции?
6. Как осуществляется допрос несовершеннолетнего свидетеля?
 7. Кто вправе заключать мировое соглашение?
 8. Какие определения может вынести суд общей юрисдикции на стадии судебного разбирательства?

Задание 1. Составьте ходатайство об отложении судебного разбирательства.

Задание 2. Составьте заявление об отводе судьи.

Задание 3. Задача. При рассмотрении дела по иску Васяевой И.В. к Кулешову В.И. о выселении после объяснений сторон и допроса свидетелей в суд сообщили, что у судьи тяжело заболел ребенок. Председательствующий объявил перерыв на два часа. Во время перерыва он рассмотрел и разрешил другое несложное гражданское дело. После перерыва судья продолжил исследование доказательств, допросил еще одного свидетеля, исследовал письменные доказательства. После прений сторон суд удалился в совещательную комнату и постановил решение, которым в иске отказал.

1. Допущены ли при рассмотрении дела какие-либо нарушения закона?
2. Каковы основания прекращения производства по делу оставления заявления без рассмотрения?
3. В чем отличие прекращения производства по делу от оставления иска без рассмотрения?

Задание 4. Судебное заседание начинается:

- а) допросом свидетелей
- с) проверкой явки участников процесса
- д) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению
- е) удалением свидетелей из зала судебного заседания

Задание 5. Мировое соглашение может быть заключено

- а) до вынесения судом первой инстанции решения по существу спора;
- б) до вступления решения суда в законную силу;
- с) на любой стадии гражданского процесса;
- д) до предъявления взыскателем исполнительного листа к принудительному исполнению.

Задание 6. При отказе истца от иска и принятии его судом, суд

- а) прекращает производство по делу;
- б) выносит решение об отказе истцу в исковых требованиях;
- с) приостанавливает производство по делу;
- д) оставляет заявление без рассмотрения

Задание 7. Суд не принимает отказ от иска, если это

- а) противоречит закону;
- б) нарушает права и законные интересы других лиц;
- с) противоречит интересам истца;
- д) не поддерживается прокурором

Задание 8. Судебные прения — это:

- а) заключение прокурора по делу
- б) дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле
- с) исследование судом представленных доказательств
- д) речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу

Практическое занятие № 6.

Постановления суда первой инстанции

Цель занятия: *формирование знаний о постановлениях суда первой инстанции в судах общей юрисдикции в гражданском процессе.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Правовое значение судебных постановлений состоит в том, что в следствии их принятия ранее спорные материально-правовые отношения обретают строгую определенность, устойчивость, общеобязательность. Судебные постановления не только являются актами защиты нарушенных или оспариваемых прав, но и оказывают большое воспитательное воздействие на участников процесса и на других лиц, так или иначе соприкасающихся с рассмотрением дела в суде.

Теоретическая часть

Деятельность суда носит властный характер, и его действия выражаются в виде судебных постановлений, имеющих строго определенную процессуальную форму.

Постановления суда - властные волевые акты, обязательные для исполнения всеми участниками процесса и обеспеченные государственным принуждением. Они неоднородны по своему значению и содержанию.

Различают следующие виды судебных постановлений: судебные решения, судебные определения, судебные приказы.

Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу, выносится в форме решения.

Судебное решение – это процессуальный документ, разрешающий дело и восстанавливающий нарушенные права, вынесенный судом в установленной законом процессуальной форме на основе рассмотрения дела по существу.

Структурно судебное решение состоит из четырех частей, а именно: вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной. Каждая из частей судебного решения должна содержать информацию, указанную в законе.

Основные требования, предъявляемые к судебному решению, - его законность и обоснованность (ст. 195 ГПК РФ).

Законная сила судебного решения проявляется в ряде правовых свойств: неопровержимости; исключительности; обязательности; преюдициальности; исполнимости.

Определение суда первой инстанции – это постановление суда первой инстанции или судьи, которым дело не разрешается по существу (ч. 1 ст. 224 ГПК). Определением разрешаются

процессуальные вопросы, возникающие на различных стадиях гражданского судопроизводства: определение о подготовке дела, определение о судебном поручении, определение о приостановлении производства по делу, определение об отложении разбирательства дела и проч.

Судебный приказ представляет собой постановление суда, вынесенное по заявлению кредитора о взыскании денежных средств или об истребовании движимого имущества от должника. Он выносится только в порядке приказного производства (гл. 11 ГПК РФ) и направлен на принудительное исполнение строго определенных требований без разрешения дела по существу.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды судебных постановлений суда первой инстанции.
2. Сущность и значения судебного решения. Содержание судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения.
4. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
5. Немедленное исполнения решения.
6. Обеспечение исполнения решения.
7. Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка исполнения судебного решения.
8. Определения суда первой инстанции: понятие, содержание. Виды определений суда первой инстанции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования

1. Какие определения может вынести суд общей юрисдикции на стадии судебного разбирательства?
 1. Каковы правовые последствия вступления решения суда общей юрисдикции в законную силу?
 2. В каких случаях определения суда общей юрисдикции первой инстанции могут быть обжалованы отдельно от судебного решения?

Задания

Задание 1. Задача 1. Какое постановление должен вынести суд в следующих случаях:

- а) по заявлению Лосева к ООО «АРТ-Т» о выплате начисленной, но не выплаченной заработной платы за ноябрь-декабрь 2012 г.
- б) по заявлению Пахомовой с просьбой допустить ее к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований.
- в) по жалобе на отказ нотариуса совершить нотариальное действие.
- г) по иску о возмещении ущерба, причиненного повреждением имущества, если истец отказался от иска.
- д) по иску о возврате долга по договору займа, если ответчик иск признал.

Задание 2. Задача 2. Составьте сравнительную таблицу способов устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом по следующим основным позициям: нарушенное требование, сроки, кем иницируется, процессуальный порядок решения вопроса об устранении недостатка, акт, которым оформляется устранение недостатка решения.

Задание 3. Задача 3. Калинин обратился в суд с иском к бывшей супруге Платоновой о взыскании 350 тыс. руб. – компенсации за долю проданного садового домика. В обоснование своих требований истец пояснил суду, что садовый домик – часть совместно нажитого имущества. С ответчицей он вступил в брак в 1999 году, на общие средства в 2009 году они купили садовый

домик. В 2010 году отношения с ответчицей разладились, перестали вместе жить и вести общее хозяйство, брак расторгли. В 2011 году ответчица без ведома Калинина продала садовый домик.

Платонова пояснила суду, что ведение общего хозяйства с ответчиком они прекратили в 2007 году по причине злоупотребления истцом спиртными напитками. Садовый домик она приобрела в 2009 году исключительно на свои средства, совмещая работу в двух организациях. За ремонт она платила сама. В содержании дома истец участия не принимал. В подтверждение Платонова предъявила квитанции за приобретенные строительные материалы, просила допросить свидетелей Говорухину и Бабину, которые подтвердили, что стороны уже пять лет живут раздельно. Истец злоупотребляет спиртными напитками, садовый домик приобретен Платоновой в период раздельного ведения хозяйства.

Проанализируйте правовую ситуацию и составьте письменно проект судебного решения по данному делу.

Задание 4. В случае признания иска ответчиком и принятия его судом, суд выносит:

- a) определение о прекращении производства по делу;
- b) решение об удовлетворении заявленных истцом требований;
- c) определение об отложении производства по делу;
- d) определение об оставлении заявления истца без рассмотрения

Практическое занятие № 7.

Приказное производство.

Цель занятия: *формирование у обучающихся знаний о приказном производстве в гражданском процессе.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: обусловлена ролью приказного производства, являющегося упрощенным по сравнению с исковым и призванного облегчить и ускорить защиту прав в гражданском судопроизводстве.

Теоретическая часть

Наряду с исковым производством к самостоятельному виду судопроизводства следует отнести приказное производство в гражданском процессе. Гражданские дела, рассматриваемые в этом производстве, по предмету защиты очень близки делам искового производства, но отличаются от них одним существенным признаком - внешней бесспорностью защищаемого права. Однако эта формальная бесспорность не обязательно означает бесспорность материального правоотношения по существу, во всяком случае, она не устраняет его неопределенность, поскольку должник уклоняется от исполнения своего обязательства, что препятствует реализации взыскателем своего субъективного права. При установлении упрощенной процедуры приказного

производства в гражданском процессе законодатель исходит из презумпции бесспорности требований взыскателя, но при этом она может быть опровергнута самими сторонами материального правоотношения с передачей возникшего спора на разрешение суда в порядке спорного искового производства.

Упрощенная процедура приказного производства в гражданском процессе, предусмотренная в нем оперативность защиты права существенно повышают доступность правосудия для взыскателя. Не нарушаются при этом права и законные интересы должника, на котором в силу очевидной внешней бесспорности документально подтвержденных требований лежит предполагаемая с большой долей вероятности обязанность по исполнению обязательства. В тех же редких случаях, когда должник все же заявляет возражения относительно исполнения судебного приказа, его отмена осуществляется в упрощенном порядке тем же судьей без исследования причин и мотивов возражений, поскольку их наличие само по себе свидетельствует о наличии спора о праве, который должен быть разрешен в исковом производстве.

Регулированию института судебного приказа посвящена отдельная глава ГПК РФ - гл. 11, которая включает в себя 10 статей (ст. ст. 121 - 130).

Закон (ст. 121 ГПК РФ) определяет судебный приказ как судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным ст. 122 ГПК РФ. Таким образом, судебный приказ – это исключение из общего правила, согласно которому разрешению спора судом предшествует судебное разбирательство.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовая природа приказного производства и судебного приказа.
1. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа.
2. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа.
3. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.
4. Порядок вынесения и содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Каков размер государственной пошлины по заявлениям о вынесении судебного приказа?
1. В течении какого срока судья выносит определение об отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа?
2. Каковы сроки для вынесения судебного приказа по существу заявленного требования?
3. В течении какого срока должник может представить возражения относительно исполнения судебного приказа?

Задания

Задача 1. Коваленко И.С. подал в суд заявление с требованием о выдаче судебного приказа на взыскание 100 тыс. рублей по договору займа, заключенному с гражданином Сидоровым П.П. Судья отказал в выдаче судебного приказа, указав, что срок платежа по представленному Коваленко И.С. документу еще не наступил. Коваленко И.С. потребовал возврата суммы государственной пошлины, уплаченной им при подаче в суд заявления. Судья объяснил Коваленко И.С., что внесенная взыскателем пошлина засчитывается в счет подлежащей оплате государственной пошлины при предъявлении им иска. Коваленко И.С. продолжал настаивать на возврате ему суммы государственной пошлины, обосновав это тем, что в ближайшее время подавать такой иск не собирается.

Как должен поступить судья? Возможен ли возврат государственной пошлины по делам приказного производства?

Практическое занятие № 8.

Упрощенное производство.

Цель занятия: *формирование у обучающихся знаний об упрощенном производстве в гражданском процессе.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: обусловлена ролью упрощенного производства, являющегося способом ускорения гражданского процесса, и призванного облегчить и ускорить защиту прав в гражданском судопроизводстве.

Теоретическая часть

В порядке упрощенного производства подлежат рассмотрению дела:

1) по исковым заявлениям о взыскании денежных средств или об истребовании имущества, если цена иска не превышает сто тысяч рублей, кроме дел, рассматриваемых в порядке приказного производства;

2) по исковым заявлениям о признании права собственности, если цена иска не превышает сто тысяч рублей;

3) по исковым заявлениям, основанным на представленных истцом документах, устанавливающих денежные обязательства ответчика, которые ответчиком признаются, но не исполняются, и (или) на документах, подтверждающих задолженность по договору, кроме дел, рассматриваемых в порядке приказного производства.

По ходатайству стороны при согласии другой стороны или по инициативе суда при согласии сторон судья при подготовке дела к рассмотрению может вынести определение о рассмотрении в порядке упрощенного производства иных дел, если не имеется обстоятельств, указанных в ч.4 ст. 232.2 ГПК РФ.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, значение, порядок упрощенного производства.
2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
3. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
4. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Какие дела подлежат рассмотрению в порядке упрощенного производства?
2. Какие дела не подлежат рассмотрению в порядке упрощенного производства?

3. В каких случаях суд выносит определение о рассмотрении дела по общим правилам искового производства?
4. Ведется ли протокол при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства?
5. Применяются ли правила об отложении разбирательства дела при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства?
6. По истечению какого срока решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства, вступает в законную силу?

Задания

1. Составьте заявление от имени лица, участвующего в деле, о составлении мотивированного решения.
2. Составьте ходатайство о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства

Практическое занятие № 9.

Заочное производство

Цель занятия: *формирование у обучающихся знаний о заочном производстве в гражданском процессе.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Существование заочного производства и заочного решения в гражданском процессе вызвано необходимостью закрепления дополнительных гарантий реализации принципа состязательности, повышения уровня ответственности сторон за свои действия (бездействие), ускорения разрешения споров, сокращения числа дел, рассматриваемых по стандартному процессуальному регламенту.

Теоретическая часть

Заочное производство – рассмотрение с согласия истца гражданского дела в отсутствие неявившегося надлежащим образом извещенного о месте и времени судебного заседания ответчика, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие, в упрощенном порядке.

Условиями вынесения заочного решения являются: неявка ответчика; наличие в деле доказательств надлежащего извещения ответчика о времени и месте разбирательства; согласие истца на заочное производство; неявка всех ответчиков при наличии процессуального соучастия на стороне ответчика; отсутствие волеизъявления истца на изменение предмета и основания иска, увеличение размера исковых требований.

В судебных повестках или иных судебных извещениях, адресованных лицам, участвующим в деле, предлагается представить в суд все имеющиеся у них доказательства по делу, а также указывается на последствия непредставления доказательств и неявки в суд извещаемых или вызываемых лиц, разъясняется обязанность сообщить суду причины неявки. Одновременно с

судебной повесткой или иным судебным извещением, адресованными ответчику, судья направляет копию искового заявления, а с судебной повесткой или иным судебным извещением, адресованными истцу, – копию объяснений в письменной форме ответчика, если объяснения поступили в суд. В деле должны быть доказательства вручения повестки.

Заочное решение не выносится, если ответчик:

1) не явился по причинам, признанным судом уважительными, и суд был извещен о причинах неявки;

2) просил рассмотреть дело без его участия;

3) не явился без уважительных причин по вторичному вызову.

Следовательно, помимо факта надлежащего извещения ответчика другим условием должна быть его неявка.

Обязательным условием для рассмотрения дела в порядке заочного производства является отсутствие возражения явившегося истца против такого порядка. Если истец возражает против разрешения спора в заочной процедуре, дело должно быть рассмотрено с соблюдением общих правил судопроизводства. В случае участия по делу нескольких истцов заочное решение не может быть вынесено, если хотя бы один из них возражает против такого порядка.

Разбирательство дела в порядке заочного производства должно осуществляться лишь по заявленному истцом предмету и основанию иска, а также размеру иска, о которых ответчик своевременно был поставлен в известность путем высылки ему копии искового заявления и приложенных к нему документов.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Вопросы для собеседования

1. Понятие и значения заочного производства.
1. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.
2. Содержание заочного решения и его свойства.
3. Обжалование заочного решения.
4. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению.
5. Основания к отмене заочного решения вынесшим его судом и возобновлению состязательного процесса.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите отличия между заочным и состязательным судопроизводством?
1. Дайте понятие заочного производства.
2. Вправе ли суд рассмотреть дело в порядке заочного производства при изменении истцом предмета или основания иска, увеличении размера исковых требований в данном судебном заседании?
3. В течении какого срока со дня его принятия копия заочного решения суда высылается ответчику?
4. В течении какого срока ответчик вправе подать в суд, принявший заочное решение, заявление об отмене этого решения?

Задания

Задача 1. Семенова В.Н. предъявила иск к Карамышеву Н.Г. о расторжении договора купли-продажи квартиры. Судебное заседание было назначено на 30 мая 2014г. От Карамышева Н.Г. 29 мая 2014г. в суд поступило заявление, в котором он указал, что в суд не придет, но с иском не согласен. В судебном заседании истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения и предъявила доказательства в подтверждение своих требований. Как должен поступить суд?

Практическое занятие № 10.
Производство по рассмотрению заявлений
о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении
ребенка прав доступа на основании международного
договора Российской Федерации

Цель занятия: формирование у обучающихся знаний о производстве по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Восприятие российской правовой системой международных стандартов в области отправления правосудия и увеличения количества трансграничных споров с участием детей обусловили необходимость поиска признанных в международном сообществе механизмов разрешения соответствующих споров.

Теоретическая часть

Российское процессуальное законодательство относит дела о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа к исключительной подсудности судов общей юрисдикции, поскольку не предусматривает возможности рассмотрения и разрешения данной категории дел другими судебными или административными органами.

В соответствии с ч.2 ст.244.11 ГПК РФ дела о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа отнесены к родовой подсудности районных судов.

Определенной спецификой обладает территориальная подсудность данной категории дел. В соответствии с ч.2 ст.244.11 ГПК РФ заявление о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа подается в Тверской районный суд города Москвы при пребывании ребенка в пределах Центрального федерального округа, в Дзержинский районный суд города Санкт-Петербурга при пребывании ребенка в пределах Северо-Западного федерального округа, в Первомайский районный суд города Ростова-на-Дону при пребывании ребенка в пределах Южного федерального округа, в Пятигорский городской суд при пребывании ребенка в пределах Северо-Кавказского федерального округа, в Канавинский районный суд города Нижнего Новгорода при пребывании ребенка в пределах Приволжского федерального округа, в Железнодорожный районный суд города Екатеринбурга при пребывании ребенка в пределах Уральского федерального округа, в Центральный районный суд города Новосибирска при пребывании ребенка в пределах Сибирского федерального округа, в Центральный районный суд города Хабаровска при пребывании ребенка в пределах Дальневосточного федерального округа.

Таким образом, в отношении данной категории дел установлена исключительная территориальная подсудность, в рамках которой данные дела подсудны определенному районному суду в федеральном округе, в котором пребывает ребенок.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации
2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа
3. Особенности судебного решения по делам о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа
4. Срок подачи апелляционных жалобы, представления на решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции
5. Срок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора на определение суда первой инстанции по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа
6. Высылка копий судебных постановлений

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования

1. Раскройте подведомственность дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа.
2. Раскройте подсудность дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа.
3. Раскройте порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.
4. Возможно ли обеспечение иска решения по делам о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа ?

Задания

1. Раскройте нормативно-правовую базу, регламентирующую производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

Практическое занятие № 11.

Особое производство.

Цель занятия: *формирование у обучающихся знаний об особом производстве в гражданском процессе.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Правоохранительная деятельность суда в гражданском процессе настолько широка, что не ограничивается разрешением споров о праве и устранением нарушений субъективного права. В ряде случаев закон возлагает на суд функцию содействия гражданам и организациям в приобретении и осуществлении их прав и законных интересов при условии, что самостоятельная их реализация затруднительна или невозможна. Такое содействие осуществляется судом в порядке особого производства путем установления: фактов, имеющих юридическое значение; наличия или отсутствия неоспариваемого субъективного права; правового статуса гражданина.

Теоретическая часть

Особое производство - это специальный порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции, применяемый в отношении круга гражданских дел, определенного ГПК РФ в IV подразделе.

Устраняя правовую неопределенность или неточность, решение суда по делу особого производства способствует предотвращению правовых конфликтов. Особое производство характеризуется как неисковое, одностороннее производство.

Целью особого производства является установление юридических или доказательственных фактов. Если при подаче заявления или рассмотрении дела в порядке особого производства будет установлено наличие спора о праве, суд оставляет такое заявление без рассмотрения, поскольку такое дело может быть рассмотрено, лишь в порядке искового производства.

Участниками при рассмотрении и разрешении гражданских дел данного вида являются заявитель и другие заинтересованные лица. В рассмотрении некоторых дел особого производства в силу закона обязан участвовать прокурор, орган опеки и попечительства.

Отсутствие правового спора и сторон в особом производстве делает невозможным предъявление встречного иска, замену сторон, заключение мирового соглашения, обращение в третейский суд и т.д. В то же время не исключается совместное обращение к суду нескольких лиц, связанных общими интересами (соучастие).

Особое производство - специфическая категория дел, в которых отсутствует спор о праве, но имеется юридическая заинтересованность заявителя в подтверждении или отсутствии юридических фактов, устранении неопределенности правового статуса гражданина или имущества, восстановлении прав по утраченным документам или подтверждении наличия либо отсутствия бесспорного субъективного права и т.п.

В порядке особого производства рассматриваются те дела, которые отнесены законом к этому виду производства в соответствии со ст. 262 ГПК РФ:

- 1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- 2) об усыновлении (удочерении) ребенка;
- 3) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим;
- 4) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами;
- 5) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации);
- 6) о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь;
- 7) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство);
- 8) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;
- 9) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
- 10) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.

Однако перечень дел особого производства, содержащийся в ч. 1 ст. 262 ГПК, не является исчерпывающим, ФЗ к рассмотрению в порядке особого производства могут быть отнесены и

другие дела. В частности, в самом ГПК к делам особого производства отнесены также дела об отмене ограничения гражданина в дееспособности и дела о признании гражданина дееспособным.

Каждая из перечисленных категорий дел имеет свои особенности, которые обуславливают специфический порядок их рассмотрения и разрешения. Но все они наделены общими чертами, которые дают основания объединить их в отдельный вид производства.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.
2. Дела об установлении юридических фактов.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
4. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего (14-18 лет) права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
5. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
6. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (вызывное производство).
7. Усыновление (удочерение) ребенка.
8. Объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).
9. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
11. Восстановление утраченного судебного производства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите отличия особого производства от искового производства и приказного производства.
2. Какие категории фактов признаются имеющими юридическое значение?
3. Определите подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Раскройте содержание заявления об усыновлении.
5. Раскройте содержание заявления о восстановлении утраченного судебного производства.

Задания

1. Составьте заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
2. Составьте заявление о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.
3. Составьте заявление об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным.
4. Составьте заявление о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

Практическое занятие № 12.

Апелляционное производство

Цель занятия: формирование у обучающихся знаний об апелляционном производстве в гражданском процессе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Апелляционная инстанция позволяет защищать законные интересы физических и юридических лиц путем предупреждения вступления в законную силу неправосудных решений и определений суда. Она делает возможным в наикратчайшие сроки исправлять судебные ошибки, способствует повышению качества работы судов и направлению судебной практики в строгом соответствии с требованиями закона.

Теоретическая часть

Апелляционная инстанция является одной из форм контроля над деятельностью нижестоящего со стороны вышестоящего суда, позволяющей осуществлять проверку законности и обоснованности не вступивших в силу решений и определений суда, вынесенных по первой инстанции.

Данные обстоятельства (деятельность апелляционной инстанции и само наличие такого правового института) позволяют рассматривать апелляционное производство как важную гарантию отправления правосудия, выполнения задач гражданского судопроизводства, обеспечения законности и охраны прав личности в российском гражданском процессе.

Апелляционное производство возникает в связи с направлением в суд соответствующей жалобы (представления) хотя бы одного участвующего в деле лица либо лица, которое не было привлечено к участию в деле, но вопрос о правах и об обязанностях которого был разрешен судом первой инстанции.

В апелляционном порядке могут быть обжалованы решения суда первой инстанции, которые не вступили в законную силу. Апелляционные жалоба, представление подаются через суд, принявший решение.

Срок на подачу апелляционной жалобы – один месяц со дня принятия решения суда в окончательной форме, если иные сроки не установлены ГПК РФ.

Дела в судах апелляционной инстанции, за исключением районных судов, рассматриваются коллегиально.

Районный суд, верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа, окружной (флотский) военный суд рассматривают поступившее по апелляционным жалобе, представлению дело в срок, не превышающий двух месяцев со дня его поступления в суд апелляционной инстанции.

Верховный Суд РФ рассматривает поступившее по апелляционным жалобе, представлению дело в срок, не превышающий трех месяцев со дня его поступления.

ГПК РФ, иными федеральными законами могут быть установлены сокращенные сроки рассмотрения апелляционных жалоб, представлений по отдельным категориям дел в суде апелляционной инстанции.

По результатам рассмотрения апелляционной жалобы арбитражный суд апелляционной инстанции выносит апелляционное определение, вступающее в законную силу со дня его принятия.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и значение апелляционного производства в гражданском процессе.
2. Право апелляционного обжалования, его субъекты и объекты.
3. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.
4. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы, представления.
5. Оставление без движения, возвращение апелляционных жалобы, представления, отказ от апелляционных жалобы, представления
6. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления.
7. Полномочия суда апелляционной инстанции.
8. Постановление суда апелляционной инстанции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составить схему «Основания возвращения апелляционной жалобы без рассмотрения».

Задание 2. Составить апелляционную жалобу на решение суда общей юрисдикции.

Задание 3. Составить ходатайство о восстановлении пропущенного срока на подачу апелляционной жалобы.

Задание 4. Мировой судья удовлетворил иск Катеровой к Катерову о расторжении брака. В мотивировочной части решения мирового судья указал, что причиной распада семьи является злоупотребление ответчиком спиртными напитками, скандалы и драки, устраиваемые в семье, унижение человеческого достоинства жены.

Катеров обратился в апелляционный суд, в жалобе указав, что против решения судьи о разводе он не возражает, но не согласен с мотивами, которыми руководствовался суд, удовлетворяя иск. Судья отказал в принятии апелляционной жалобы, указав в определении, что ответчик против решения мирового судьи о расторжении брака не возражает и по существу согласен с ним.

1. Правильно ли поступил судья?
2. Что является объектом обжалования в апелляционной инстанции?
3. Может ли быть объектом жалобы часть судебного решения, в частности его мотивы?

Задание 5. Суворов обратился в суд с иском к Кислову о возмещении вреда в сумме 65000 руб., причиненного дорожно-транспортным происшествием. В обоснование своих требований он указал, что в результате аварии его автомобилю были причинены технические повреждения. Виновным в ДТП органами ГИБДД был признан водитель Кислов, управлявший автобусом.

Решением суда первой инстанции от 10 февраля 2013 г. иск удовлетворен полностью. 21 февраля 2013 г. Кислов подал апелляционную жалобу. При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции выяснилось, что собственником автобуса является предприниматель Яковлев, а Кислов управлял автобусом по доверенности.

Оставляя без изменения решение районного суда, суд апелляционной инстанции руководствовался тем, что у Кислова имеется доверенность на управление автобусом, а в день дорожно-транспортного происшествия он самовольно выехал на линию, в связи с чем он и должен нести ответственность за причиненный вред.

1. Правильно ли поступил суд апелляционной инстанции?
2. Вправе апелляционный суд принимать и исследовать новые доказательства, устанавливать новые факты?
3. Назовите полномочия суда апелляционной инстанции. Установите связь между отдельными полномочиями и основаниями для отмены и изменения судебных решений.
4. Подготовьте дискуссию на тему: «Российская модель апелляционного производства: полная или неполная апелляция?»

Задание 6. В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу?

- а) в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано
- б) в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством
- с) в случае неуплаты государственной пошлины
- д) в случае подачи протеста прокурором

Практическое занятие № 13.

Производство в суде кассационной инстанции

Цель занятия: *формирование у обучающихся знаний о кассационном производстве в гражданском процессе.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Необходимость кассационной инстанции обусловлена рядом обстоятельств. Суды апелляционной инстанции проверяют законность и обоснованность только решений и определений, не вступивших в законную силу. Однако рассмотрение дела судами апелляционной инстанции не всегда обеспечивает исправление судебной ошибки. Все это свидетельствует о том, что проверка вступивших в законную силу судебных решений в кассационном порядке является дополнительной гарантией защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.

Теоретическая часть

Процессуальная цель кассации в гражданском процессе – проверка законности судебных актов без установления новых обстоятельств дела. К субъектам кассационного пересмотра помимо лиц, участвующих в деле, отнесены лица, не привлеченные к участию в деле, о правах и обязанностях которых приняты обжалуемые судебные акты.

Объектами кассационного пересмотра являются исключительно судебные акты, вступившие в законную силу. Поскольку суд кассационной инстанции в гражданском процессе не вправе устанавливать новые обстоятельства дела, он вправе направлять дело на новое рассмотрение при обнаружении несоответствия выводов суда, содержащихся в решении, постановлении, фактическим обстоятельствам дела, установленным судами первой или апелляционной инстанции, и имеющимся в деле доказательствам. В целях процессуальной экономии суд кассационной инстанции вправе удовлетворить или отказать в удовлетворении исковых требований полностью или в части, увеличить или уменьшить размер присужденного.

Стадия кассационного производства в гражданском процессе включает следующие этапы: возбуждение кассационного производства; подготовка к рассмотрению кассационной жалобы; судебное разбирательство по кассационной жалобе.

Основанием возбуждения кассационного производства является кассационная жалоба. Порядок подачи кассационной жалобы определен в ст. 377 ГПК РФ. Кассационные жалоба, представление могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции в срок, не превышающий трех месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления.

Основаниями для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции являются несоответствие выводов суда, содержащихся в обжалуемом судебном постановлении, фактическим обстоятельствам дела, установленным судами первой и апелляционной инстанций, нарушение либо неправильное применение норм материального права или норм процессуального права.

Основаниями для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных постановлений в кассационном порядке являются существенные нарушения норм материального права и (или) норм процессуального права, которые повлияли на исход дела и без устранения которых невозможны восстановление и защита нарушенных прав, свобод и законных интересов, а также защита охраняемых законом публичных интересов.

По результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления кассационный суд общей юрисдикции принимает определение, а Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации также выносят определение.

Определение суда кассационной инстанции вступает в законную силу со дня его принятия. Определение судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления, вступает в законную силу со дня его вынесения.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Кассационное производство: понятие и значение.
2. Право кассационного обжалования, его субъекты и объекты.
3. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы, представления.
4. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
5. Сроки и порядок рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции
6. Определение суда кассационной инстанции.
7. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите срок подачи кассационной жалобы, представления.

Задача 1. В каких случаях имеются основания для возвращения кассационной жалобы:

а) кассационная жалоба подана до вступления в законную силу решения суда первой инстанции. (Вариант. Изменится ли решение задачи, если кассационная жалоба подана до вступления решения в законную силу, но к моменту решения вопроса о принятии жалобы к производству решение вступило в законную силу?)

б) кассационная жалоба не оплачена государственной пошлиной, но к ней приложено ходатайство об отсрочке или рассрочке уплаты государственной пошлины;

Задача 2. Какие судебные акты не могут быть объектом кассационного обжалования:

- а) определение о наложении судебного штрафа;
- б) определение об отсрочке или рассрочке уплаты госпошлины либо об уменьшении ее размера;
- в) определение о возвращении искового заявления;
- г) определение об отказе в утверждении мирового соглашения;
- д) решение по делу, рассмотренному в порядке особого производства;

Задача 3. В каких случаях имеются основания для возвращения кассационной жалобы:

а) в кассационной жалобе содержатся ссылки на недоказанность обстоятельств дела или несоответствие изложенных в решении или постановлении выводов о фактических взаимоотношениях лиц, участвующих в деле, обстоятельствам дела;

б) кассационная жалоба подана на решение суда по делу, рассмотренному в порядке особого производства.

Задача 4. Какие судебные акты не могут быть объектом кассационного обжалования:

а) определение об отказе в принятии дополнительного решения;

б) определение о разъяснении решения и об исправлении опечаток, опечаток или арифметических ошибок;

в) постановление суда апелляционной инстанции, которым отменено определение о возвращении искового заявления;

г) определение суда апелляционной инстанции об оставлении апелляционной жалобы без движения.

Практическое занятие № 14.

Производство в суде надзорной инстанции.

Цель занятия: *формирование у обучающихся знаний о надзорном производстве в гражданском процессе.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений судов общей юрисдикции в порядке надзора является самостоятельной стадией гражданского процесса. Существование данной стадии обусловлено необходимостью предоставления гражданам и организациям дополнительных гарантий защиты их прав и интересов и обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.

Теоретическая часть

Пересмотр судебных актов в порядке надзора осуществляется Президиумом Верховного Суда Российской Федерации.

Согласно положениям ч. 2 ст. 391.1 ГПК РФ в порядке надзора в Президиум Верховного Суда Российской Федерации обжалуются:

1) вступившие в законную силу решения и определения Верховного Суда Российской Федерации, принятые им по первой инстанции, если указанные решения и определения были предметом апелляционного рассмотрения;

- 2) определения Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации;
- 3) определения Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации и определения Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации, вынесенные ими в кассационном порядке.

Вступившие в законную силу судебные постановления могут быть пересмотрены в порядке надзора Президиумом Верховного Суда РФ по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора: понятие, сущность, значение.
2. Субъекты права оспаривания судебных актов в порядке надзора. Предмет (объект) надзорного оспаривания.
3. Порядок и срок подачи заявления, представления в порядке надзора. Форма и содержание заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора.
4. Принятие заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора: процессуальный порядок, виды принимаемых решений.
5. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
6. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие судебные постановления обжалуются в Президиум Верховного Суда Российской Федерации?
2. Имеют ли право Генеральный прокурор РФ и его заместители на обращение в Президиум Верховного Суда РФ с представлением о пересмотре судебных постановлений в порядке надзора?
3. В течении какого срока судебные постановления могут быть обжалованы в порядке надзора?
4. Какие должностные лица органов прокуратуры обладают правом - подачи представления о пересмотре судебного акта суда в порядке надзора?
5. Какие этапы включает производство по пересмотру судебного акта в порядке надзора?
6. Назовите основания для возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу?
7. Назовите сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления?
8. Какие требования предъявляются законом к форме и содержанию заявления, представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора?
9. По каким основаниям возможна отмена судебного акта в порядке надзора?

Практическое занятие № 15.

Пересмотр вступивших в законную силу решений и определений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Цель занятия: *формирование у обучающихся знаний о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу в гражданском процессе.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам и по новым обстоятельствам представляет собой самостоятельную стадию процесса, направленную на проверку законности и обоснованности вступивших в законную силу судебных постановлений с учетом вновь открывшихся или новых обстоятельств, существовавших в момент рассмотрения дела или возникших после его рассмотрения и имеющих большое значение для правильного его разрешения.

Теоретическая часть

Пересмотр актов суда общей юрисдикции по новым или вновь открывшимся обстоятельствам является самостоятельной стадией гражданского процесса, призванной гарантировать законность правосудия, имеющей специфический субъектный состав, объект, содержание, основания пересмотра.

Основаниями для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам являются:

1) вновь открывшиеся обстоятельства - указанные в ч. 3 ст. 392 ГПК РФ и существовавшие на момент принятия судебного акта обстоятельства по делу;

2) новые обстоятельства - указанные в ч. 4 ст. 392 ГПК РФ, возникшие после принятия судебного акта, но имеющие существенное значение для правильного разрешения дела обстоятельства.

Указанный в ст. 392 ГПК РФ перечень оснований для пересмотра является исчерпывающим.

Вновь открывшиеся обстоятельства – это юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения. Однако они не могли быть известны ни заявителю, ни суду, рассмотревшему дело, в силу объективных обстоятельств, не зависящих от заявителя и суда.

Вновь открывшиеся обстоятельства характеризуются следующими признаками:

1) юридический факт, уже существовавший в момент рассмотрения дела;

2) юридический факт, имеющий большое значение для данного дела, т.е. влечет возникновение, изменение или прекращение правоотношения;

3) обстоятельство, которое не было и не могло быть известно во время рассмотрения дела ни лицу, заявившему об этом впоследствии, ни суду, рассматривающему дело. Если бы вновь открывшееся обстоятельство было известно суду при вынесении решения или определения, то оно обязательно бы повлияло на окончательные выводы суда по данному делу. Поскольку вновь открывшиеся обстоятельства являются фактами, от которых зависит возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей сторон, других лиц, участвующих в деле, то их необходимо

отличать от судебных доказательств, предназначенных для установления этих фактов.

Новые обстоятельства - это указанные в законе обстоятельства, возникшие после принятия судебного постановления и имеющие существенное значение для правильного разрешения дела. Эти обстоятельства отличаются от вновь открывшихся по моменту возникновения (они возникли после принятия суд-го постановления) и по основаниям пересмотра.

Вновь открывшиеся обстоятельства и новые обстоятельства имеют общие черты:

- 1) это юридические факты;
- 2) факты, наличие которых влечет одни и те же правовые последствия;
- 3) об этих фактах суду не было известно при принятии решения;
- 4) и те и другие факты устанавливаются по одним и тем же правилам.

Объектом пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам является вступивший в законную силу судебный акт. Пересмотру подлежат не только судебные постановления суда первой инстанции, но и постановления апелляционной, кассационной, надзорной инстанций, которыми изменен судебный акт или принят новый судебный акт.

Право возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам предоставлено лицам, участвующим в деле.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Основания и предмет пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
5. Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
6. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
7. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования

1. В течении какого срока могут быть поданы заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
2. Назовите отличия вновь открывшимся обстоятельств от новых обстоятельств?

Задания

Задача 1. В определении КС РФ, вынесенном после решения суда общей юрисдикции, выявлен иной конституционно-правовой смысл нормативного акта, нежели тот, который был придан судом общей юрисдикции. Может ли в этом случае предложенное КС РФ истолкование считаться вновь открывшимся, а не новым обстоятельством?

Задание 2. Является ли основанием пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам выявленный определением КС РФ иной конституционно-правовой смысл действующей правовой нормы, примененной судом общей юрисдикции в конкретном деле, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в КС РФ?

Практическое занятие № 16.

Производство по делам с участием иностранных лиц

Цель занятия: *формирование у обучающихся знаний о производстве по делам с участием иностранных лиц в гражданском процессе.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные организации, международные организации имеют право обращаться в суды в Российской Федерации для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов.

Теоретическая часть

В соответствии с ч. 3 ст. 62 Конституции РФ иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами РФ, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Это положение Конституции РФ имеет определяющее значение для судопроизводства по делам с участием иностранного элемента. Гражданское процессуальное законодательство развивает конституционное положение. Иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные организации, международные организации имеют право обращаться в суды в Российской Федерации для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов. Иностранные лица пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности наравне с российскими гражданами и организациями. Производство по делам с участием иностранных лиц осуществляется в соответствии с ГПК и иными федеральными законами. Правительством РФ могут быть установлены ответные ограничения в отношении иностранных лиц тех государств, в судах которых допускаются такие же ограничения процессуальных прав российских граждан и организаций (ст. 398 ГПК).

ГПК регламентирует основные аспекты международного гражданского процесса, а именно:

1) гражданскую процессуальную правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, процессуальную правоспособность иностранных организаций и международных организаций;

2) подсудность дел по спорам с участием иностранного элемента;

3) иски к иностранным государствам и международным организациям, дипломатический иммунитет;

4) исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам;

5) признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных лиц

2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, правоспособность иностранной организации
3. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в РФ
4. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)
5. Производство по делам с участием иностранного государства

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования

1. Раскройте подсудность дел с участием иностранных лиц судам в РФ
2. Раскройте порядок признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)

Задания

Дискуссия на тему «Проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, осложненных иностранным элементом».

Практическое занятие № 17.

Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

Цель занятия: формирование у обучающихся знаний о производстве по делам, связанным с выполнением функций содействия в отношении третейских судов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов, относится в гражданском процессе к числу малоизученных, требующих особого внимания.

Теоретическая часть

Решения третейских судов и международных коммерческих арбитражей с местом арбитража на территории Российской Федерации (третейские суды) могут быть оспорены сторонами третейского разбирательства, а также иными лицами, в отношении прав и обязанностей которых вынесено решение третейского суда, путем подачи заявления об отмене решения третейского суда в соответствии со ст. 419 ГПК РФ. С заявлением об отмене решения третейского суда вправе обратиться прокурор, если решение третейского суда затрагивает права и охраняемые законом

интересы граждан, которые по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не могут самостоятельно оспорить решение третейского суда.

Заявление об отмене решения третейского суда подается в районный суд, на территории которого принято решение третейского суда, в срок, не превышающий трех месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации, федеральным законом. По соглашению сторон третейского разбирательства заявление об отмене решения третейского суда может быть подано в районный суд по месту жительства или месту нахождения одной из сторон третейского разбирательства.

Лицо, которое не является стороной третейского разбирательства и в отношении прав и обязанностей которого вынесено решение третейского суда, а также прокурор в случаях, предусмотренных ГПК РФ, вправе подать заявление об отмене этого решения в районный суд, на территории которого принято решение третейского суда, в срок, не превышающий трех месяцев со дня, когда указанное лицо узнало или должно было узнать об оспариваемом им решении третейского суда.

В соответствии с ГПК РФ суд выполняет следующие функции содействия в отношении третейских судов:

- 1) разрешение вопросов, связанных с отводом третейского судьи;
- 2) разрешение вопросов, связанных с назначением третейского судьи;
- 3) разрешение вопросов, связанных с прекращением полномочий третейского судьи.

Суд осуществляет функции содействия в отношении третейского суда только в случаях, предусмотренных федеральным законом.

Заявление о содействии подается в районный суд по месту осуществления соответствующего третейского разбирательства в срок, не превышающий одного месяца со дня, когда лицу, подающему заявление о содействии, стало известно или должно было стать известно об обстоятельствах, являющихся основанием для подачи заявления о содействии.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
2. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
3. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования

1. Раскройте порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда
2. Раскройте порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда
3. Раскройте порядок рассмотрения заявления о содействии в отношении третейских судов
4. Какие в соответствии с ГПК РФ суд выполняет функции содействия в отношении третейских судов?
5. Назовите органы, которые выполняют функции содействия и контроля в отношении третейских судов

Задания

Дискуссия на тему «Дискуссионные вопросы производства по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов».

Практическое занятие № 18.

Третейские суды

Цель занятия: *формирование у обучающихся знаний о третейских судах, порядке рассмотрения и разрешения дел в третейских судах.*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

Понимать особенности различных форм реализации гражданского процессуального права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в сфере гражданского процессуального права;

Определять характер гражданского процессуального правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

Принимать юридически значимые решения в сфере гражданского процессуального права и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

Понимать сущность и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности;

Использовать различные приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы: Использование третейской формы судопроизводства обусловлено поиском эффективных механизмов альтернативных форм урегулирования споров, позволяющих ускорить и упростить их разрешение, а также разгрузить государственные суды. За последние двадцать лет образовано достаточно большое количество третейских судов. Есть объясняющие это явление причины: закрытое производство и повышенные гарантии сохранения коммерческой тайны, что в условиях конкуренции имеет немалое значение, быстрота процесса, сокращение расходов на ведение дел, выбор удобного для сторон места и времени разбирательства, специализация арбитров и т.п.

Теоретическая часть

Защита прав и законных интересов граждан и организаций возможна в различных формах. [Статья 11](#) ГК РФ среди органов, осуществляющих судебную защиту гражданских прав, называет третейский суд.

По соглашению сторон подведомственный суду спор, возникающий из гражданских правоотношений, до принятия судом первой инстанции судебного постановления, которым заканчивается рассмотрение гражданского дела (решения, определения об оставлении искового заявления без рассмотрения, определения о прекращении производства), может быть передан сторонами на рассмотрение третейского суда, если иное не установлено федеральным законом ([ч. 3 ст. 3](#) ГПК РФ). Указание на споры только из гражданских правоотношений означает, что подведомственные суду дела, возникающие из иных правоотношений, дела особого производства в третейском порядке вообще рассмотрению не подлежат.

Обязательным условием принятия третейским судом дела к своему производству является наличие соглашения о передаче на его рассмотрение и разрешение спора в целом или его отдельных частей в связи с конкретным правоотношением.

Процессуальные последствия наличия соглашения сторон о передаче спора третейскому суду определены [ст. 222](#) ГПК РФ. Суд оставляет заявление без рассмотрения, если имеется соглашение сторон о передаче данного спора на рассмотрение и разрешение третейского суда и от ответчика до начала рассмотрения дела по существу поступило возражение относительно рассмотрения и разрешения спора в суде. Более того, даже когда никакого соглашения до начала

процесса в суде общей юрисдикции не было, стороны не лишены возможности обратиться к третейской форме защиты. Они вправе заключить соответствующее соглашение вплоть до завершения процесса судом первой инстанции.

ГПК РФ и АПК РФ устанавливают одинаковый режим работы для всех государственных учреждений правосудия, напротив, регламент каждого постоянно действующего третейского суда имеет оригинальные черты. Заинтересованным лицам, заключившим третейское соглашение с указанием конкретного постоянного суда, когда приходит время такое соглашение реализовывать, следует ознакомиться с правилами процедуры данного суда. Незнание и, соответственно, несоблюдение положений, регламентирующих, например, порядок направления необходимых материалов, их содержание, сроки совершения различных действий и т.п., могут иметь последствием неблагоприятный результат процесса.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.
2. Правовое регулирование третейского судопроизводства.
3. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд.
4. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.
5. Содержание решения третейского суда.
6. Исполнение решений третейских судов.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования

1. Раскройте порядок образования третейских судов в РФ.
2. Раскройте полномочия третейских судов в РФ.
3. Правовые основы деятельности третейских судов в РФ.
4. Назовите виды третейских судов в РФ.
5. Назовите принципы третейского разбирательства.
6. Расходы, связанные с разрешением спора в третейском суде.

Задания

1. Назовите основания для отмены решения третейского суда.
2. Назовите основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / С. Ф. Афанасьев, В. В. Богдан, Л. В. Борисова [и др.] ; под редакцией А. В. Габова, В. Г. Голубцова, С. Ж. Соловых. — Москва : Статут, 2024. — 748 с. — ISBN 978-5-8354-1992-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148202.html>
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс : учебник / Свирин Ю.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 553 с. — ISBN 978-5-4497-2768-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138432.html>

Дополнительная литература:

1. Ушакова, Е. В. Гражданский процесс : учебник для вузов / Е. В. Ушакова. — Москва : Дашков и К, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-394-05897-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142945.html>
2. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152311.html>

3. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 12-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 734 с. — ISBN 978-5-8354-1867-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147796.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. 10Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Использование программного обеспечения организацией учебного процесса не предусмотрено.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (ГРАЖДАНСКИЙ
ПРОЦЕСС)
для студентов специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Государственно-правовая»**

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение	3
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента	4
3. План-график выполнения СРС	5
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним	5
5. Методические указания	6
6. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов	11
7. Критерии оценивания	12
8. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	14

Введение

Целями освоения дисциплины Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) являются:

практическая – овладение навыками практического применения законодательства о судах общей юрисдикции и порядке рассмотрения и разрешения ими гражданских споров;

образовательная – создание у студентов целостного представления о месте гражданско-процессуального права в российской правовой системе;

воспитательная - формирование научного мировоззрения в области гражданско-процессуальных правоотношений.

В рамках изучения дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом, выработать у слушателей навыки применения норм гражданско-процессуального права к конкретным ситуациям,
- освоить правила подготовки основных процессуальных документов,
- подготовить к профессиональной деятельности,
- привить способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессах.

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» включена в базовую часть профессионального цикла, по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, её освоение происходит в 6,7 семестре.

При освоении данной дисциплины необходимо приобретенное в результате изучения предшествующих дисциплин уверенное **знание** основ теории, истории права, конституционного, административного и гражданского права. Студент также должен **уметь**: самостоятельно анализировать различные правовые явления прошлого и настоящего; владеть инструментарием анализа и прогнозирования; пользоваться нормативными актами и иной правовой информацией.

Учебная дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и реализуется на 3,4 курсах.

В результате освоения дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Формулировка:
ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Результаты освоения дисциплины:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов; ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-5 Применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Понимает особенности порядка организации документирования и документооборота в сфере гражданского судопроизводства с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления гражданско-процессуальных документов; Разрабатывает правоприменительные акты в сфере гражданского судопроизводства, составляет и оформляет гражданско-процессуальные документы в сфере своей профессиональной деятельности Применяет правила юридической техники для подготовки гражданско-процессуальных документов в сфере своей профессиональной деятельности
---	---	--

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом	ИД-1 ОПК-6 Анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;	Анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и гражданского права с учетом сферы своей профессиональной деятельности

специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИД-2 ОПК-6 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения,	Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации гражданских процессуальных норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в гражданском процессе, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения в сфере гражданского судопроизводства,
	ИД-3 ОПК-6 Принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	Принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом в сфере гражданского судопроизводства

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области гражданского судопроизводства,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научному исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем,

др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Индекс	Формулировка
ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Методические указания

Тема 1. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.

Цель: закрепить знания о подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Напишите доклад на тему:

1. Понятие и виды подсудности.
2. Соглашения о подсудности.
3. Передача дела из одного суда в другой суд.

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1. Если дело отнесено к компетенции суда общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность.

1) Требование работников Владимирского филиала ОАО «Ростелеком» о восстановлении на работе в связи незаконным увольнением по сокращению штатов;

2) По иску Семенковой в Семенкову о расторжении брака и разделе совместно нажитого недвижимого имущества: квартиры, расположенной в г. Москве, земельного участка, находящегося в Ногинском районе Московской области;

3) По требованию Смирнова о возмещении вреда, причиненного его здоровью, в связи с оказанием некачественных медицинских услуг в размере 45 000 рублей и компенсации морального вреда в размере 500 000 рублей;

4) По иску индивидуального предпринимателя Знойного об оплате поставленной мебели по договору, заключенному им с учебным заведением, в размере 240 000 руб.

Задача 2. Если дело отнесено к компетенции суда общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность:

1) по иску Зариновой к Заринову о расторжении брака. У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью;

2) требование Исконева, проживающего в г. Тула, о расторжении договора об оказании туристских услуг, возмещении убытков в размере 75 000 рублей и морального вреда в размере 100 000 в связи с некачественным оказанием услуг. Туроператор находится в г. Санкт-Петербург, турагент, с которым был заключен договор, расположен в г. Москва;

3) по иску Морозовой, проживающей в г. Москва к Васильевой, проживающей в Волоколамске, о разделе земельного участка, находящегося в Захаровском районе Рязанской области;

4) По иску бывшего генерального директора ОАО «Зенит», расположенного в г. Санкт-Петербург, об оспаривании решения совета директоров об отстранении его от должности и о восстановлении на работе.

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Какие гражданские дела рассматривает в качестве суда первой инстанции Московский городской суд?

2. Какому суду подсудны дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок?

Тема 2. Судебное доказывание (общие положения)

Цель: закрепить знания о судебном доказывании в гражданском процессе РФ.

Форма контроля: собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Исаева К.Р. обратилась в суд с иском к Оськину Л.Б. об установлении отцовства в отношении сына Игоря. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истце, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: 1) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; 2) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; 3) признание ответчиком отцовства, и предложил представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

Что понимается под предметом доказывания? Как и кем определяется предмет доказывания по делу? Дайте оценку действиям судьи.

Задание 2. Маланин обратился в районный суд с иском к Луганскому о возмещении ущерба, причиненного имуществу, и взыскании убытков. В обоснование исковых требований истец сослался на то, что по договору им был предоставлен Луганскому в безвозмездное пользование сроком на 6 месяцев ноутбук. По истечении 8-ми месяцев ответчик вернул вещь в состоянии непригодном для дальнейшего использования, а именно: на поверхности экрана имелись трещины, некоторые кнопки клавиатуры выбиты, элемент питания поврежден.

Возражая против предъявленного иска, ответчик сослался на то, что порча ноутбука произошла не по его вине. В период весеннего паводка в районном центре, где проживают Маланин и Луганский, произошло наводнение. Многие дома, в числе которых и дом ответчика, были затоплены. Ноутбук пострадал именно в этот период и не по вине Луганского.

1. Определите предмет доказывания по делу.

2. Как распределяются между сторонами обязанности доказывания фактов, его составляющих?

3. Имеет ли значение для дела ссылка Луганского на факт наводнения? Подлежит ли этот факт доказыванию?

4. Подготовьте обобщение судебной практики по применению оснований освобождения от доказывания в гражданском процессе. Обобщение должно содержать не менее пяти примеров гражданских дел, рассмотренных судами общей юрисдикции.

Тема 3. Отдельные виды доказательств (средства доказывания)

Цель: закрепить знания об отдельных видах доказательств (средствах доказывания) в гражданском процессе.

Форма контроля: собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. В судебном заседании по делу о возмещении вреда, причиненного в результате ДТП здоровью Зазнобиной, истица просила приобщить к материалам дела заверенные лечащим врачом письменные показания Рекунова, который находится на излечении в больнице и не может явиться по вызову суда. Кроме того, Зазнобина заявила ходатайство о вызове и допросе в судебном заседании ее двоюродного брата, Енохина, который в момент ДТП находился рядом с ней.

Судья приобщил к материалам дела показания Рекунова и направил вызов Енохину. В судебном заседании свидетель Енохин отказался от дачи свидетельских показаний, сославшись на родственные отношения с Зазнобиной.

1. Проанализируйте правильность действий судьи.
2. Вправе ли Енохин отказаться от дачи свидетельских показаний?
3. Какие виды свидетельских иммунитетов устанавливает ГПК РФ?
4. Подготовьте дискуссию на тему: «Необходимо ли расширение перечня свидетельских иммунитетов в гражданском судопроизводстве?». Тезисы дискуссии должны быть оформлены письменно.

Задание 2. Разработайте компьютерные презентации по следующим темам:

1. Объяснения сторон и третьих лиц в гражданском процессе.
2. Свидетельские показания, права и обязанности свидетеля в гражданском процессе.
3. Письменные доказательства в гражданском процессе.
4. Вещественные доказательства в гражданском процессе.
5. Аудио- и видеозаписи в гражданском процессе.
6. Заключение эксперта в гражданском процессе.

7 семестр

Тема 1. Понятие и сущность искового производства. Общие положения об иске

Цель: закрепить целостное представление о сущности искового производства, закрепить знания об иске в гражданском процессе РФ.

Форма контроля: собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Определите виды исков и проанализируйте их по элементам:

1) иск Кулигина к ООО «Плезир» о признании незаконным увольнения и изменении формулировки причины увольнения в трудовой книжке. В обоснование заявленных требований истцом было указано, что он работал в ООО в должности инженера-конструктора мебели и был уволен с работы за прогул на основании докладной записки начальника цеха. Однако в

действительности прогула не было, поскольку в этот день Кулигин находился на другом объекте, принадлежащем ООО «Плезир»;

2) иск Токтарова о расторжении брака с Токтаровой, разделе общего имущества и передаче детей ему на воспитание. Брак между истцом и ответчицей был заключен в 2009 году. Токтаровы имеют общих несовершеннолетних детей: дочь Анжелику, 2010 года рождения, и сына Феоктиста, 2011 года рождения. Ответчица против расторжения брака не возражает, однако претендует на имущество, которое в соответствии с условиями брачного договора, заключенного между супругами, должно принадлежать истцу. Дети, как указано в исковом заявлении, привязаны к отцу, поскольку Токтарова их воспитанием не занимается;

3) иск Разгуляевой к АО «Забытая долина» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В исковом заявлении указано, что Разгуляева работала в АО секретарем-референтом и была уволена за появление на рабочем месте в нетрезвом состоянии. С актом медицинского освидетельствования, положенным в основание приказа об увольнении, ее не ознакомили. Алкогольные напитки Разгуляева не употребляет, поскольку страдает заболеванием печени;

4) иск Микурова к Васавиной о признании ее утратившей право пользования жилым помещением и выселении. Васавина проживает в двухкомнатной квартире, принадлежавшей на праве собственности ее дяде, Куклину, который вселил ее в жилое помещение и зарегистрировал в качестве члена своей семьи. На основании договора дарения квартира перешла в собственность сына Куклина – Микурова. Васавина отказывается освободить жилое помещение, ссылаясь на то, что ей негде жить.

Задание 2. С иском о защите деловой репутации после смерти Чибисова обратился его бывший работодатель ЗАО «Купаж» - известный в области производитель вин. В исковом заявлении было указано, что Чибисов работал в ЗАО дегустатором. Журналистом Щеповым в областной газете была опубликована статья под заголовком: «Скромное обоняние дегустатора». В статье содержалась информация о том, что «благодаря непрофессионализму некоего Ч., работающего в крупном предприятии по производству алкоголя, жители нашей области лишены возможности радовать себя качественным вином». После выхода в свет указанной статьи Чибисов уволился с работы, а через некоторое время умер.

Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на п.1 ч.1.ст. 134 ГПК, поскольку посчитал, что ЗАО не является заинтересованным в деле лицом с точки зрения абз.2 п.1 ст. 152 ГК РФ.

1. Правильны ли действия судьи?

2. Раскройте, в чем состоит отличие права на иск в материальном смысле от права на предъявление иска?

3. Подготовьте дискуссию на тему: «Является ли юридическая заинтересованность предпосылкой права на предъявление иска?». При подготовке используйте материалы судебной практики (не менее 5 дел). Тезисы дискуссии должны быть оформлены письменно.

Тема 2. Подготовка дела к судебному разбирательству

Цель: закрепить знания о стадии подготовки дела к судебному разбирательству в суде общей юрисдикции.

Форма контроля: собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте проект определения суда о прекращении производства по делу в предварительном судебном заседании.

Задание 2. Составьте проект ходатайства от имени истца об истребовании доказательств, которые он не может получить самостоятельно без помощи суда.

Задание 3. Составьте проект определения суда о приостановлении производства по делу в предварительном судебном заседании.

Задание 4. Какими доказательствами должен располагать суд, считая подготовленными к судебному разбирательству гражданские дела по следующим категориям:

1) о расторжении брака с разделом имущества между супругами и об определении места проживания ребенка, о признании брака недействительным; об установлении и оспаривании отцовства.

2) о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя в связи с сокращением численности или штата, работников организации; за допущенный прогул; за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

3) о выселении нанимателя и проживающих с ним членов его семьи из жилого помещения с предоставлением другого помещения по договору социального найма.

4) о выселении бывших членов семьи собственника из принадлежащего ему жилого помещения;

5) о признании недействительными договоров по основаниям, предусмотренным гл. 9 ГК РФ (по выбору преподавателя или обучающегося).

6) о защите прав потребителей при продаже им товара ненадлежащего качества.

7) о взыскании задолженности по кредитному договору с обращением взыскания на заложенное имущество.

8) о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина источником повышенной опасности.

9) о защите чести, достоинства и деловой репутации.

10) о компенсации морального вреда.

11) об усыновлении (удочерении) ребенка.

12) о признании гражданина безвестно отсутствующим.

Тема 3. Судебное разбирательство гражданских дел

Цель: закрепить знания стадии судебного разбирательства гражданских дел в суде общей юрисдикции.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Напишите доклад на одну из тем:

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
2. Роль председательствующего в судебном заседании.
3. Этапы судебного разбирательства.
4. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом из этапов судебного разбирательства.
5. Временная остановка судебного разбирательства и ее формы.
6. Формы окончания дела без вынесения судебного решения.
7. Мирное соглашение в гражданском процессе.
8. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления.

Задание 2. При рассмотрении дела по иску Васяевой И.В. к Кулешову В.И. о выселении после объяснений сторон и допроса свидетелей в суд сообщили, что у судьи тяжело заболел ребенок. Председательствующий объявил перерыв на два часа. Во время перерыва он рассмотрел и разрешил другое несложное гражданское дело. После перерыва судья продолжил исследование доказательств, допросил еще одного свидетеля, исследовал письменные доказательства. После

прений сторон суд удалился в совещательную комнату и постановил решение, которым в иске отказал.

1. Допущены ли при рассмотрении дела какие-либо нарушения закона?
2. Каковы основания прекращения производства по делу оставления заявления без рассмотрения?
3. В чем отличие прекращения производства по делу от оставления иска без рассмотрения?

Вопросы для коллоквиума, собеседований (6 семестр).

1. Понятие и виды подсудности.
2. Родовая подсудность (понятие, виды, значение).
3. Территориальная подсудность, ее виды.
4. Соглашения о подсудности.
5. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты, порядок передачи).
6. Понятие и цель судебного доказывания, стадии доказывания.
7. Понятие предмета доказывания.
8. Субъекты доказывания.
9. Факты, не подлежащие доказыванию.
10. Доказательственные презумпции (понятие и значение)
11. Относимость и допустимость доказательств.
12. Исследование и оценка доказательств.
13. Обеспечение доказательств.
14. Судебные поручения.
15. Понятие и значение судебных доказательств.
16. Классификация доказательств.
17. Объяснения сторон и третьих лиц.
18. Свидетельские показания.
19. Права и обязанности свидетеля.
20. Заключение эксперта.
21. Письменные доказательства.
22. Вещественные доказательства.
23. Аудио- и видеозаписи.
24. Понятие и сущность искового производства.
25. Понятие иска, его элементы.
26. Виды исков.
27. Право на иск.
28. Право на определение иска.
29. Защита интересов ответчика.
30. Право сторон на изменения в исковом споре.

Вопросы для коллоквиума, собеседований (7 семестр)

1. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса: понятие и значение
2. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
4. Процессуальные действия, совершаемые сторонами при подготовке дела к судебному разбирательству.
5. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.
6. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения.
7. Назначение дела к судебному разбирательству.
8. Обеспечение иска.

8. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела.
9. Роль председательствующего в судебном заседании.
10. Этапы судебного разбирательства.
11. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом из этапов судебного разбирательства.
12. Временная остановка судебного разбирательства и ее формы: перерыв в судебном разбирательстве, отложение рассмотрения дела, приостановление производства по делу.
13. Формы окончания дела без вынесения судебного решения.
14. Мирное соглашение в гражданском процессе.
15. Протокол судебного заседания: роль и значение; содержание; порядок ознакомления.

**Вопросы для подготовки
к экзамену по дисциплине «Гражданский процесс»**

1. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Понятие гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.
4. Гражданское судопроизводство, его задачи и виды.
5. Понятие, сущность и основные черты гражданской процессуальной формы. Особенности и значение гражданской процессуальной формы.
6. Источники гражданского процессуального права.
7. Принципы гражданского процессуального права (понятие, система, взаимосвязь).
8. Проблемы классификации принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса и их характеристика.
9. Функциональные принципы гражданского процесса
10. Гражданские процессуальные правоотношения (понятие, содержание, особенности). Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
11. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд - орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных отношений. Его задачи и цели.
12. Лица, участвующие в деле (признаки, состав).
13. Стороны в гражданском процессе (понятие, процессуальные права и обязанности, признаки).
14. Замена ненадлежащего ответчика в гражданском процессе. Процессуальное соучастие (понятие, цель и виды, процессуальные права и обязанности соучастников).
15. Процессуальное правопреемство (понятие, основания, оформление, отличие от замены ненадлежащего ответчика).
16. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования (основания и процессуальный порядок вступления их в процесс, правовое положение, отличие от истца и соистцов). Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований (основания и порядок вступления их в процесс, права и обязанности, отличие от соучастников).
17. Прокурор в гражданском процессе (основания, формы участия, цель, случаи его обязательного участия, права и обязанности).
18. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц (основания, цели, процессуальные формы).

19. Представительство в суде (понятие, основания, виды). Полномочия судебных представителей и их оформление.
20. Подсудность гражданских дел (понятие и виды, ее отличие от подведомственности).
21. Понятие и сущность иска: доктринальные подходы. Виды исков и их элементы.
22. Процессуальные средства защиты интересов ответчика.
23. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
24. Процессуальные сроки (понятие, значение и виды). Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.
25. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
26. Государственная пошлина (порядок уплаты, виды, размер, порядок возврата).
27. Судебные издержки.
28. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. Взыскание компенсации за потерю времени.
29. Судебные штрафы (основания, порядок наложения, сложение или уменьшение штрафа).
30. Понятие и цель судебного доказывания: законодательство и доктрина. Предмет доказывания (понятие и проблемы содержания). Факты, не подлежащие доказыванию.
31. Судебные доказательства: понятие, классификации, общая характеристика. Оценка доказательств (понятие, критерии оценки)
32. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственная презумпция.
33. Объяснения сторон и третьих лиц: понятие и виды
34. Вещественные и письменные доказательства (понятие, представление, осмотр, хранение, порядок возврата).
35. Свидетельские показания как средство доказывания.
36. Понятие, виды и порядок производства судебной экспертизы.
37. Аудио-, видеозаписи в гражданском процессе.
38. Судебные извещения и вызовы.
39. Приказное производство (понятие, сущность, порядок выдачи и отмены судебного приказа).
40. Требования, по которым выдается судебный приказ.
41. Исковое заявление (форма, содержание и документы, прилагаемые к нему). Принятие искового заявления.
42. Оставление искового заявления без движения. Основания отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления.
43. Подготовка дела к судебному разбирательству. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
44. Особенности и порядок проведения предварительного судебного заседания.
45. Судебное разбирательство. Характеристика частей судебного заседания.
46. Решение и определения суда (понятие, виды, содержание). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 г. № 23 «О судебном решении». Требования, предъявляемые к судебному решению.
47. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
48. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания, правовые последствия).
49. Окончание производства по делу без вынесения решения.
50. Протокол судебного заседания.
51. Заочное производство. Обжалование заочного решения.
52. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства

53. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа на основании международного договора.
54. Особое производство (общая характеристика).
55. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
56. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.
57. Производство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим.
58. Производство по делам об ограничении дееспособности гражданина и о признании гражданина недееспособным.
59. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений судов первой инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 16 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции"
60. Производство в кассационном суде общей юрисдикции.
61. Особенности рассмотрения кассационных жалоб в Верховном Суде РФ.
62. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 17 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции"
63. Производство в суде надзорной инстанции.
64. Основания отмены и изменения судебных решений в порядке надзора. Единообразие судебной практики.
65. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
66. Производство по делам с участием иностранных лиц.
67. Международная подведомственность и подсудность.
68. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Оказание правовой помощи.
69. Участники исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства.
70. Обращение взыскания на имущество должника

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный

аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Компетенция ОПК-5 освоена на высоком уровне, если студент грамотно, в полной мере понимает особенности порядка организации документирования и документооборота в сфере гражданского судопроизводства с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления гражданско-процессуальных документов; разрабатывает правоприменительные акты в сфере гражданского судопроизводства, составляет и оформляет гражданско-процессуальные документы в сфере своей профессиональной деятельности; Применяет правила юридической техники для подготовки гражданско-процессуальных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенция ОПК-6 освоена на высоком уровне, если студент грамотно анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и гражданского процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации гражданских процессуальных норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в гражданском процессе, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения в сфере гражданского судопроизводства; принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом в сфере гражданского судопроизводства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Компетенция ОПК-5 полностью освоена, если студент в целом правильно понимает особенности порядка организации документирования и документооборота в сфере гражданского судопроизводства с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления гражданско-процессуальных документов; разрабатывает правоприменительные акты в сфере гражданского судопроизводства, составляет и оформляет гражданско-процессуальные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

Применяет правила юридической техники для подготовки гражданско-процессуальных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенция ОПК-6 полностью освоена, если студент в целом правильно анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и гражданского процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации гражданских процессуальных норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в гражданском процессе, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения в сфере гражданского судопроизводства; принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом в сфере гражданского судопроизводства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Компетенция ОПК-5 частично освоена, если студент не совсем корректно понимает особенности порядка организации документирования и документооборота в сфере гражданского судопроизводства с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления гражданско-процессуальных документов; разрабатывает правоприменительные акты в сфере гражданского судопроизводства, составляет и оформляет гражданско-процессуальные документы в сфере своей профессиональной деятельности; Применяет правила юридической техники для подготовки гражданско-процессуальных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенция ОПК-6 частично освоена, если студент не совсем корректно анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и гражданского процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации гражданских процессуальных норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в гражданском процессе, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения в сфере гражданского судопроизводства; принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом в сфере гражданского судопроизводства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Компетенция ОПК-5 освоена на низком уровне, студент не понимает особенности порядка организации документирования и документооборота в сфере гражданского судопроизводства с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; не применяет порядок составления и оформления гражданско-процессуальных документов; не разрабатывает правоприменительные акты в сфере гражданского судопроизводства, не составляет и не оформляет гражданско-процессуальные документы в сфере своей профессиональной деятельности; не применяет правила юридической техники для подготовки гражданско-процессуальных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенция ОПК-6 освоена на низком уровне, если студент не анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и гражданского процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; не собирает, не анализирует и не оценивает информацию, имеющую значение для реализации гражданских процессуальных норм, не устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в гражданском процессе, не определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения в сфере гражданского судопроизводства; не принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом в сфере гражданского судопроизводства.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта полностью, проанализирован большой объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление выстроено грамотно и логично.

Компетенция ОПК-5 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере понимает особенности порядка организации документирования и документооборота в сфере гражданского судопроизводства с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления гражданско-процессуальных документов; разрабатывает правоприменительные акты в сфере гражданского судопроизводства, составляет и оформляет гражданско-процессуальные документы в сфере своей профессиональной деятельности; Применяет правила юридической техники для подготовки гражданско-процессуальных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенция ОПК-6 освоена на высоком уровне, если студент грамотно, в полной мере анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и гражданского процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации гражданских процессуальных норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в гражданском процессе, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения в сфере гражданского судопроизводства; принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом в сфере гражданского судопроизводства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта хорошо, проанализирован достаточный объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление было уверенным.

Компетенция ОПК-5 полностью освоена, если студент в целом правильно понимает особенности порядка организации документирования и документооборота в сфере гражданского судопроизводства с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления гражданско-процессуальных документов; разрабатывает правоприменительные акты в сфере гражданского судопроизводства, составляет и оформляет гражданско-процессуальные документы в сфере своей профессиональной деятельности; Применяет правила юридической техники для подготовки гражданско-процессуальных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенция ОПК-6 полностью освоена, если студент в целом правильно анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и гражданского процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации гражданских процессуальных норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в гражданском процессе, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения в сфере гражданского судопроизводства; принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом в сфере гражданского судопроизводства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта частично, проанализирован недостаточный объем научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов, выступление было неуверенным.

Компетенция ОПК-5 частично освоена, если студент не совсем корректно понимает особенности порядка организации документирования и документооборота в сфере гражданского судопроизводства с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления гражданско-процессуальных документов; разрабатывает правоприменительные акты в сфере гражданского судопроизводства, составляет и оформляет гражданско-процессуальные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

Применяет правила юридической техники для подготовки гражданско-процессуальных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенция ОПК-6 частично освоена, если студент не совсем корректно анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и гражданского процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации гражданских процессуальных норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в гражданском процессе, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения в сфере гражданского судопроизводства; принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом в сфере гражданского судопроизводства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема доклада не раскрыта, не проанализирована научная и учебная литература, нормативно-правовые акты, выступление было безграмотным и неуверенным.

Компетенция ОПК-5 освоена на низком уровне, студент не понимает особенности порядка организации документирования и документооборота в сфере гражданского судопроизводства с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; не применяет порядок составления и оформления гражданско-процессуальных документов; не разрабатывает правоприменительные акты в сфере гражданского судопроизводства, не составляет и не оформляет гражданско-процессуальные документы в сфере своей профессиональной деятельности; не применяет правила юридической техники для подготовки гражданско-процессуальных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенция ОПК-6 освоена на низком уровне, студент не анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и гражданского процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; не собирает, не анализирует и не оценивает информацию, имеющую значение для реализации гражданских процессуальных норм, не устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в гражданском процессе, не определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения в сфере гражданского судопроизводства; не принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом в сфере гражданского судопроизводства.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если индивидуальные творческие задания решены правильно с применением необходимой нормативно-правовой базы, при этом студент обладает глубокими знаниями в области гражданского процессуального законодательства, норм международного права. Компетенция ОПК-5 освоена на высоком уровне, если студент грамотно, в полной мере понимает особенности порядка организации документирования и документооборота в сфере гражданского судопроизводства с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления гражданско-процессуальных документов; разрабатывает правоприменительные акты в сфере гражданского судопроизводства, составляет и оформляет гражданско-процессуальные документы в сфере своей профессиональной деятельности; Применяет правила юридической техники для подготовки гражданско-процессуальных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенция ОПК-6 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и гражданского процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации гражданских процессуальных норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в гражданском процессе, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения в сфере

гражданского судопроизводства; принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом в сфере гражданского судопроизводства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если индивидуальные творческие задания решены правильно с применением необходимой нормативно-правовой базы, при этом студент демонстрирует твердые, последовательные знания в области гражданского процессуального законодательства. Компетенция ОПК-5 полностью освоена, если студент в целом правильно понимает особенности порядка организации документирования и документооборота в сфере гражданского судопроизводства с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления гражданско-процессуальных документов; разрабатывает правоприменительные акты в сфере гражданского судопроизводства, составляет и оформляет гражданско-процессуальные документы в сфере своей профессиональной деятельности; Применяет правила юридической техники для подготовки гражданско-процессуальных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенция ОПК-6 полностью освоена, если студент в целом правильно анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и гражданского процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации гражданских процессуальных норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в гражданском процессе, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения в сфере гражданского судопроизводства; принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом в сфере гражданского судопроизводства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальные творческие задания решены с ошибками, при этом студент демонстрирует неполные знания в области гражданского процессуального законодательства. Компетенция ОПК-5 частично освоена, если студент не совсем корректно понимает особенности порядка организации документирования и документооборота в сфере гражданского судопроизводства с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления гражданско-процессуальных документов; разрабатывает правоприменительные акты в сфере гражданского судопроизводства, составляет и оформляет гражданско-процессуальные документы в сфере своей профессиональной деятельности; Применяет правила юридической техники для подготовки гражданско-процессуальных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенция ОПК-6 частично освоена, если студент не совсем корректно анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и гражданского процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации гражданских процессуальных норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в гражданском процессе, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения в сфере гражданского судопроизводства; принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом в сфере гражданского судопроизводства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальные творческие задания не решены, при этом студент демонстрирует слабые знания в области гражданского процессуального законодательства. Компетенция ОПК-5 освоена на низком уровне, студент не понимает особенности порядка организации документирования и документооборота в сфере гражданского судопроизводства с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; не применяет порядок составления и оформления гражданско-процессуальных документов; не разрабатывает правоприменительные акты в сфере гражданского судопроизводства, не составляет и не оформляет гражданско-процессуальные документы в сфере своей профессиональной

деятельности; не применяет правила юридической техники для подготовки гражданско-процессуальных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенция ОПК-6 освоена на низком уровне, студент не анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и гражданского процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; не собирает, не анализирует и не оценивает информацию, имеющую значение для реализации гражданских процессуальных норм, не устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в гражданском процессе, не определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения в сфере гражданского судопроизводства; не принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом в сфере гражданского судопроизводства.

7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / С. Ф. Афанасьев, В. В. Богдан, Л. В. Борисова [и др.] ; под редакцией А. В. Габова, В. Г. Голубцова, С. Ж. Соловых. — Москва : Статут, 2024. — 748 с. — ISBN 978-5-8354-1992-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148202.html>
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс : учебник / Свирин Ю.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 553 с. — ISBN 978-5-4497-2768-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138432.html>

Дополнительная литература:

1. Ушакова, Е. В. Гражданский процесс : учебник для вузов / Е. В. Ушакова. — Москва : Дашков и К, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-394-05897-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142945.html>
2. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152311.html>
3. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 12-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 734 с. — ISBN 978-5-8354-1867-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147796.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. 10Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>