

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 02.05.2024 11:52:34
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131a2b6ca0b1f0941b11398d6f1

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов
Содержание	Педагогическое проектирование как область профессиональной педагогической деятельности. Развитие высшего образования как предпосылка для индивидуализации образовательного процесса. Сущностная характеристика индивидуализации образовательного процесса в вузе и пути ее реализации. Индивидуальный образовательный маршрут как средство становления личностных достижений обучающегося. Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов. Компетентностный подход в теории и практике проектирования образовательных маршрутов. Структура и содержание индивидуальной образовательной программы и маршрута. Основные этапы проектирования и реализации ИОМ. Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет задачи, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты проекта. Организует разработку плана действий по достижению цели проекта, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий и ресурсов, в том числе с использованием цифровых инструментов. Демонстрирует умение проектировать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ. Владеет приемами экспертной деятельности при проектировании содержательного и методического компонента дополнительных образовательных программ. Разрабатывает программу методического сопровождения педагогов, проектирующих и реализующих дополнительные образовательные программы. Осуществляет методическое сопровождение педагогов в процессе проектирования дополнительных образовательных программ
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет, 3 семестр
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Раянова, Ю.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: учебное пособие / Ю. Ю. Раянова, О. В. Курагина. - Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, 2023-04-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 247 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-91930-120-2, экземпляров неограничено

	2. Самойлов,, В.Д. Педагогика и психология высшей школы: учебник / В. Д. Самойлов. - Педагогика и психология высшей школы, 2026-10-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9729-0719-9, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	1. Социально-педагогические основы развития образовательных траекторий личности в системе непрерывного образования : коллективная монография / под науч. ред. Т. Ю. Ломакина ; Российская академия образования ; Федеральное государственное научное учреждение ; Институт теории и истории педагогики ; Национальный центр ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в РФ. - Москва: Институт эффективных технологий, 2013. - 260 с. - http://biblioclub.ru/. - ISBN 978-5-904212-15-5, экземпляров неограничено 2. Обухова, Ю.В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика: учебное пособие / Ю.В. Обухова ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 143 с.: ил. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр.: с. 116-122. - ISBN 978-5-9275-2522-5, экземпляров неограничено