

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:39:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая система государства

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное управление
2026
заочная
1,2

Разработано

Профессор кафедры государственного,
муниципального управления и
экономики труда, д.э.н.
Бабина Е.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Основная цель курса «Политическая система государства» заключается в формировании у обучающихся комплексного представления о политической системе государства.

Задачами освоения дисциплины являются: сформировать знания о сущности и типах политических процессов, современной политической модернизации; сформировать умение выявлять основные детерминанты современного политического развития; сформировать навыки исследования структуры политической системы государства, политических процессов, тенденций современного политического развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая система государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору 1».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен осуществлять политическое руководство на региональном и муниципальном уровне, осуществлять экспертизу и разработку нормативных актов, регулирующих деятельность органов власти и общественно-политических организаций	ИД-1 ПК-2. Осуществляет взаимодействие и политическое руководство на региональном и муниципальном уровне	Применяя знания о методах анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, осуществляет взаимодействие и политическое руководство на региональном и муниципальном уровне
ПК-3. Способен управлять внедрением инновационных управленческих и кадровых технологий и осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	ИД-1 ПК-3. Управляет внедрением инновационных управленческих и кадровых технологий управления в сфере государственного и муниципального управления	Применяя полученные знания, осуществляет управление внедрением инновационных управленческих и кадровых технологий управления в сфере государственного и муниципального управления

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	10
лекции/из них практическая подготовка	4
лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
практических занятий/из них практическая подготовка	6
Самостоятельная работа	98

Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Тема 1: Сущность и структура политической системы государства. Основные теории политических систем. Политическая система общества: сущность, типологии, функции. Теория Т. Парсонса. Теория Д. Истона. Теория Г. Алмонда.	ИД-1. ПК-2. ИД-1. ПК-3.	2	2		10	Собеседование
2	Тема 2: Институты политической системы. Политический режим. Политический режим: понятие, типы и признаки. Государство как центральный институт политической системы общества: сущность, типологии и функции	ИД-1. ПК-2. ИД-1. ПК-3.				10	Собеседование тест
3	Тема 3: Основные типологии политических систем. Политическая система РФ. Типы политических систем. Комплекс институтов, законов, процедур и норм, которые регулируют организацию и функционирование политической власти в стране.	ИД-1. ПК-2. ИД-1. ПК-3.				10	Собеседование тест
4	Тема 4: Политические системы зарубежных стран. Многopартийные системы без монополюно господствующей партии (Франция, Италия, Белоруссия, Украина, Бельгия, Дания,	ИД-1. ПК-2. ИД-1. ПК-3.				10	Практические задачи

	Нидерланды и другие). Многопартийные системы с монопольно господствующей партией (Мексика, США, Великобритания, Индия). Однопартийные системы (Габон, Заир, Камерун, Китай, Куба и другие).						
	ИТОГО за 1 семестр		2	2		40	
5	Тема 5: Современные политические партии как институт политической системы Российской Федерации. Политические партии: сущность, этапы становления, классификации, функции. Партийные системы и их основные типы. Понятие и отличительные признаки общественных организаций и движений	ИД-1. ПК-2. ИД-1. ПК-3.	2	2		12	тест
6	Тема 6: Понятие политической власти. Понятие власти. Соотношение политической и государственной власти. Легальность и легитимность политической власти	ИД-1. ПК-2. ИД-1. ПК-3.				12	Собеседование тест
7	Тема 7: Особенности политической системы Российской Федерации. Политическая культура: понятие, типология, функции. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. Политическое участие и его формы. Политические конфликты: сущность, типологии и функции. Механизмы разрешения конфликтов	ИД-1. ПК-2. ИД-1. ПК-3.				12	Собеседование Практические задачи
8	Тема 8: Выборы и избирательная система в современной России. Понятие выборов. Выборы как политический институт и один из основных видов политической. Избирательная система как политический институт и особенности его в современной России. Избирательная система РФ.	ИД-1. ПК-2. ИД-1. ПК-3.		2		12	Собеседование Практические задачи
9	Тема 9: Политическая идеология. Система идей, ценностей и норм, выраженная в теоретической форме и представляющая интересы какого-либо социального слоя. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Коммунизм. Анархизм. Экологизм.	ИД-1. ПК-2. ИД-1. ПК-3.				10	Собеседование Практические задачи
	ИТОГО за 2 семестр		2	4		58	
	ИТОГО		4	6		98	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Борзова, Е.П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества: учебник для вузов / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова; под научной редакцией Е.П. Борзовой. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 579 с.
2. Гаджиев, Х.А. Современная российская политика: политическая система и политический процесс: учебник / Х.А. Гаджиев; под ред. Е.В. Хахалкина. – Москва: Проспект, 2024. – 432 с.
3. Мухаев, Р.Т. Политология. Теория и механизмы функционирования политики: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 365 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Горелов, А.А. Политология: учебное пособие / А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 312 с.

2. Гаджиев, К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 384 с.
3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. - 3-е изд., доп. и уточн. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 340 с.
4. Ланцов, С.А. Политология: учебник для вузов / С.А. Ланцов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 474 с.
5. Политико-административное управление: учебник для вузов / В.С. Комаровский [и др.]; под редакцией В.С. Комаровского, Л.В. Сморгунова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 407 с.
6. Политология: учебник / В.Ю. Бельский, Д.А. Иванов, А.Б. Моисеев [и др.]; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты, А.Б. Шатилова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 465 с.
7. Политическая теория: учебник для вузов / Б.А.Исаев [и др.]; под редакцией Б.А. Исаева. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 398 с.
8. Пушкарева, Г.В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г.В. Пушкарева. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 338 с.
9. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: учебник / Т.А. Яшкова. - 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 607 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Политическая система государства» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. - (электронная версия)

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Политическая система государства» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. - (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<https://biblioclub.ru/>. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн

<https://biblio-online.ru/> - ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных <http://www.rosstat.gov.ru>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, Яндекс Телемост), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.