

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Мониторинг и оценка социальных программ и проектов»

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Мониторинг и оценка социальных программ и проектов».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Мониторинг и оценка социальных программ и проектов».

3. Разработчик: Митрофанова С.В., доцент кафедры социологии и социальных инноваций

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Нечитайло И.Н., заведующая отделением долговременного ухода на дому № 2 ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Управление и проектирование в социальной работе» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Мониторинг и оценка социальных программ и проектов».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор и тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-9				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не понимает этапы технологии мониторинга и оценки социальных программ и проектов	Понимает этапы технологии мониторинга и оценки социальных программ и проектов со значительными ошибками	Понимает этапы технологии мониторинга и оценки социальных программ и проектов с незначительными ошибками	Грамотно и обосновано определяет этапы технологии мониторинга и оценки социальных программ и проектов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2</i>	Использует правила технологического процесса в ходе разработки показателей и критериев мониторинга и оценки социальных программ и проектов с недопустимыми ошибками	Использует правила технологического процесса в ходе разработки показателей и критериев мониторинга и оценки социальных программ и проектов со значительными ошибками	Использует правила технологического процесса в ходе разработки показателей и критериев мониторинга и оценки социальных программ и проектов с незначительными ошибками	Грамотно и обосновано обобщает, использует правила технологического процесса в ходе разработки показателей и критериев мониторинга и оценки социальных программ и проектов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3</i>	Разрабатывает и внедряет технологии мониторинга и оценки социальных программ и проектов в системе социальной работы с недопустимыми ошибками	Разрабатывает и внедряет технологии мониторинга и оценки социальных программ и проектов в системе социальной работы со значительными ошибками	Разрабатывает и внедряет технологии мониторинга и оценки социальных программ и проектов в системе социальной работы с незначительными ошибками	Грамотно и самостоятельно разрабатывает, и внедряет технологии мониторинга и оценки социальных программ и проектов в системе социальной работы
Компетенция: ПК-10				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не понимает процесс социального проектирования, прогнозирования и моделирования с учетом решения социально значимых задач	Понимает процесс социального проектирования, прогнозирования и моделирования с учетом решения социально значимых задач, но допускает	Понимает процесс социального проектирования, прогнозирования и моделирования с учетом решения социально значимых задач, но допускает	Аргументированно объясняет процесс социального проектирования, прогнозирования и моделирования с учетом решения социально значимых задач

		значительные ошибки	незначительные ошибки	
Результаты обучения дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2</i>	по Не ориентируется в эффективных методах мониторинга и оценки социальных программ и проектов, направленных на решения актуальных проблем жизнедеятельност и населения	Применяет эффективные методы мониторинга и оценки социальных программ и проектов, направленных на решения актуальных проблем жизнедеятельности населения, но допускает значительные ошибки	Применяет эффективные методы мониторинга и оценки социальных программ и проектов, направленных на решения актуальных проблем жизнедеятельности населения, но допускает незначительные ошибки	Грамотно и обоснованно применяет эффективные методы мониторинга и оценки социальных программ и проектов, направленных на решения актуальных проблем жизнедеятельности населения
Результаты обучения дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-3</i>	по Не ориентируется в процедуре мониторинга и оценки социальных программ и проектов, направленных на решения актуальных проблем жизнедеятельност и населения	Разрабатывает процедуру мониторинга и оценки социальных программ и проектов, направленных на решения актуальных проблем жизнедеятельности населения, но со значительными ошибками	Разрабатывает процедуру мониторинга и оценки социальных программ и проектов, направленных на решения актуальных проблем жизнедеятельности населения, но с незначительными ошибками	Грамотно и обоснованно разрабатывает процедуру мониторинга и оценки социальных программ и проектов, направленных на решения актуальных проблем жизнедеятельности населения

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Разрабатываемый и реализуемый комплекс задач и мероприятий, имеющих определенное содержание, и направленный на достижение конечной цели. a) программа b) проект c) стратегия	ПК-9
2.	c	Систематический сбор информации о деятельности в рамках программы, ее характеристиках и результатах a) мониторинг b) планирование c) оценка d) контроль	ПК-9
3.	a,c,e	Подсистемы, обеспечивающие «обратную связь» о ее ходе и результатах реализации социальной программы и проекта a) мониторинг b) планирование c) оценка d) контроль e) аудит	ПК-9
4.	a	Мониторинг программы и проекта отвечает на вопрос a) «Как идут дела?» b) «Ну и что?» c) «Почему?».	ПК-9
5.	b,c	Оценка программы и проекта отвечает на вопрос a) «Как идут дела?» b) «Ну и что?» c) «Почему?».	ПК-9
6.	d	Программа социального мониторинга включает: a) Описание объекта и предмета исследования.	ПК-9

		b) Формирование социального знания и оценочных категорий объекта социального мониторинга. c) Анализ социальных факторов на основе обработки информации, собранной с помощью социального мониторинга. d) Определение объекта и предмета, постановку целей и задач, систему организации и технику сбора информации, обоснование выборки и методики его осуществления, способы обработки и анализа собранной информации.	
7.	b	Общими методическими условиями применения социального мониторинга являются: a) Социальная значимость информации, собираемой с помощью социального мониторинга b) Применимость социологических методов для изучения объекта исследования в соответствии с выбранным предметом. c) Наличие соответствующих средств, поддерживающих процесс функционирования массовых коммуникаций. d) Моноканальность осуществляемых коммуникаций и вариативность коммуникативных средств.	ПК-9
8.	a,b,c,d	Методы эффективные при проведении оценки a) Анкетирование b) Интервьюирование c) Наблюдение d) Изучение документов e) Беседа f) Тестирование	ПК-10
9.	a,b,c,d,e	Составление пробной анкеты включает a) Формулирование вопросов (нас могут интересовать, например, знания респондентов, их отношение к чему-либо или их поведение в определенных ситуациях). b) Выбор формы ответов. c) Выстраивание логической последовательности вопросов. d) Написание введения и заключения. e) Графическое оформление анкеты. f) Тестирование анкеты. g) Анализ анкеты.	ПК-10
10.	a	Проводимое по определенному плану взаимодействия, предполагающее прямой контакт с	ПК-10

		респондентом a) Интервью b) Анкетирование c) Беседа	
11.	a,b,c	В зависимости от процедуры проведения интервью делятся на a) Структурированные b) Полуструктурированные c) Неструктурированные d) Свободные e) Закрытые f) Формализованные	ПК-10
12.	a	Метод основан на естественной способности человека видеть и слышать a) Наблюдение b) Интервьюирование c) Беседа d) Анкетирование	ПК-10
13.	d	Выберите правильный вариант наиболее общего определения мониторинга: a) Это система, в которой осуществляется систематическое взаимодействие. b) Это способ познавательной предметно-практической деятельности c) Это вид информационной деятельности, направленной на сбор и использование информации. d) Это механизм систематического наблюдения, слежения за разного рода объектами, система повторяющегося с определенной периодичностью сбора информации о состоянии этих объектов.	ПК-10
14.	a	Назовите основные принципы построения системы мониторинга: a) Системность, адресность, предметная направленность. b) Общение, передача информации от человека (группы) к человеку (группе); специфическая форма их взаимодействия в процессе жизнедеятельности с помощью языка и других сигнальных форм связи. c) Определение состояния объекта управления с заданными временными интервалами и выявление на этой основе динамики направленности его развития. d) Информационного обеспечения государственного управления.	ПК-10
15.	a	Что такое социальный мониторинг:	ПК-10

		а) Система периодического сбора информации о явлениях в социальной сфере. б) Передача и получение смысловой и оценочной информации с целью развития социальной сферы. в) Мониторинг социальной мобильности. г) Изучение через необходимое время профессиональных групп.	
16.		Виды оценочной деятельности	ПК-9
17.		Что необходимо сделать для построения системы мониторинга программы	ПК-9
18.		Охарактеризуйте вид формирующей оценки программы	ПК-9
19.		Охарактеризуйте вид суммирующей оценки программы	ПК-9
20.		Назовите виды оценки социальных программ и проектов	ПК-9
21.		Назовите главное требование при планировании оценки	ПК-9
22.		Назовите возможных исполнителей оценки	ПК-9
23.		Охарактеризуйте преимущества и недостатки метода «самооценивания»	ПК-9
24.		Охарактеризуйте преимущества и недостатки метода «внешней оценки»	ПК-9
25.		Назовите основные критерии для выбора внешнего консультанта	ПК-9
26.		Назовите основные этапы проведения оценки программы (проекта)	ПК-9
27.		Шаги планирования оценки	ПК-10
28.		Какие методы можно использовать для сбора данных при мониторинге	ПК-10
29.		Кратко охарактеризуйте технологию проектирования	ПК-10
30.		Охарактеризуйте метод изучения документации	ПК-10
31.		Виды интервью в зависимости от процедуры проведения	ПК-10
32.		Охарактеризуйте схему анализа при проведении оценки программы	ПК-10
33.		Охарактеризуйте анализ количественных данных	ПК-10
34.		Охарактеризуйте анализ качественных данных	ПК-10
35.		Принципы, которыми необходимо руководствоваться при написании отчета о результатах оценки программы (проекта)	ПК-10
36.		Дайте определение понятию «отчет» в контексте оценки программы (проекта)	ПК-10
37.		Типовые элементы технического задания при оценке проекта	ПК-10
38.		План оценочного исследования	ПК-10
39.		Перечень возможных вариантов применения результатов оценки программ	ПК-10
40.		Социальный результат в следствии внедрения программы	ПК-10

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (ОФО – 3 семестр)

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-9, ПК-10, оцениваются как «зачтено», «не зачтено».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ПК-9, ПК-10) освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ПК-9, ПК-10) освоены на уровне ниже минимального.