

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 02.06.2026 13:00:01

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec548c23bd8699e48288f8d1960c600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

А.А. Порохня

Ф.И.О.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
ознакомительной практике**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

09.04.03 Прикладная информатика
Управление знаниями
2026
очная
2

Введение

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
2. ФОС является приложением к программе учебной ознакомительной практики
3. Разработчик Амироков С.Р., доцент.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Азаров И.В., и.о. директора департамента.

Члены комиссии:

Орлова А.Ю., доцент

Орлинская О.Г., доцент

Представитель организации-работодателя Черевко С.А., генеральный директор ООО
"КРАФТКОД" (Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Приступить к апробации.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1				
ИД-1 _{УК-1} использует методы абстрактного мышления.	С трудом использует методы абстрактного мышления.	Слабо ориентируется в методах абстрактного мышления	В целом успешно в методах абстрактного мышления	использует методы абстрактного мышления.
ИД-2 _{УК-1} использует методы анализа.	С трудом использует методы анализа	Слабо ориентируется в методах анализа	В целом успешно ориентируется в методах анализа	использует методы анализа.
ИД-3 _{УК-1} использует методы синтеза.	С трудом использует методы синтеза	Слабо ориентируется в методах синтеза	В целом успешно ориентируется в методах синтеза	использует методы синтеза.
УК-8				
ИД-1 _{УК-8} действует в соответствии с правовыми и профессиональными нормами в нестандартных ситуациях.	Не может действовать в соответствии с правовыми и профессиональными нормами в нестандартных ситуациях	Допускает серьезные ошибки в соответствии с правовыми и профессиональными нормами в нестандартных ситуациях при выполнении задания	В основном точно действует в соответствии с правовыми и профессиональными нормами в нестандартных ситуациях	действует в соответствии с правовыми и профессиональными нормами в нестандартных ситуациях.
ИД-2 _{УК-8} несет социальную ответственность за принятые решения.	С трудом несет социальную ответственность за принятые решения	Допускает серьезные ошибки в социальной ответственности за принятые решения	В основном точно несет социальную ответственность за принятые решения	несет социальную ответственность за принятые решения.
ИД-3 _{УК-8} несет этическую ответственность за принятые решения	С трудом несет этическую ответственность за принятые решения	Допускает серьезные ошибки в этической ответственности за принятые решения	В основном точно несет этическую ответственность за принятые решения	несет этическую ответственность за принятые решения
УК-4				
ИД-1 _{УК-4} использует самообразование для освоения новых методов исследования.	С трудом использует самообразование для освоения новых методов исследования	Слабо использует самообразование для освоения новых методов исследования	В основном правильно использует самообразование для освоения новых методов исследования	использует самообразование для освоения новых методов исследования.
ИД-2 _{УК-4} реализует самостоятельное обучение новым	С трудом реализует самостоятельное обучение новым методам исследования	Слабо использует самообразование для освоения новых	В основном правильно реализует самостоятельное	реализует самостоятельное обучение новым

методам исследования.		методов исследования	обучение новым методам исследования	методам исследования
УК-6				
ИД-1 УК-6. достигает результат путем саморазвития.	С трудом достигает результат путем саморазвития	Достигает результат путем саморазвития не в полном объеме	В целом достигает результат путем саморазвития	достигает результат путем саморазвития
ИД-2 УК-6. использует методики целеполагания.	С трудом использует методики целеполагания	Слабо использует методики целеполагания	В целом использует методики целеполагания	использует методики целеполагания
УК-7				
ИД-1 УК-7. Общаться в устной и письменной форме на русском языке.	С трудом общается в устной и письменной форме на русском языке.	Не в полном объеме общается в устной и письменной форме на русском языке.	В целом общается в устной и письменной форме на русском языке.	общается в устной и письменной форме на русском языке.
ИД-2 УК-7. Общаться в устной и письменной форме на иностранном языке.	С трудом общается в устной и письменной форме на иностранном языке	Не в полном объеме общается в устной и письменной форме на иностранном языке	В целом общается в устной и письменной форме на иностранном языке	общается в устной и письменной форме на иностранном языке
УК-3				
ИД-1 УК-3. управлять знаниями предметной области на практике.	С трудом управляет знаниями предметной области на практике	Слабо управляет знаниями предметной области на практике	В основном управляет знаниями предметной области на практике	управляет знаниями предметной области на практике
ИД-2 УК-3. анализировать информацию предметной области.	С трудом анализирует информацию предметной области.	Слабо анализирует информацию предметной области.	В основном анализирует информацию предметной области.	анализирует информацию предметной области.
ИД-3 УК-3. синтезировать информацию предметной области.	С трудом синтезирует информацию предметной области	Слабо синтезирует информацию предметной области	В основном синтезирует информацию предметной области	синтезирует информацию предметной области
УК-5				
ИД-1 УК-5. находить информацию из разных источников.	С трудом находит информацию из разных источников	Слабо находит информацию из разных источников	В основном находит информацию из разных источников	находит информацию из разных источников
ИД-2 УК-5. обрабатывать информацию из разных источников.	С трудом обрабатывает информацию из разных источников	Слабо обрабатывает информацию из разных источников	В основном обрабатывает информацию из разных источников	обрабатывает информацию из разных источников
ИД-3 УК-5. анализировать информацию из разных источников.	С трудом анализирует информацию из разных источников	Слабо анализирует информацию из разных источников	В основном анализирует информацию из разных источников	анализирует информацию из разных источников
УК-2				
ИД-1 УК-2. организовывать	С трудом организует исследовательские	Не в полном объеме организует	В целом организует	организует исследовательск

исследовательские работы и управлять группой разработки информационных систем.	работы и управляет группой разработки информационных систем	исследовательские работы и управляет группой разработки информационных систем	исследовательские работы и управляет группой разработки информационных систем	исследовательские работы и управляет группой разработки информационных систем
ИД-2 УК-2 . организовывать проектные работы и управлять группой разработки информационных систем	С трудом организует проектные работы и управляет группой разработки информационных систем	Слабо организует проектные работы и управляет группой разработки информационных систем	В целом организует проектные работы и управляет группой разработки информационных систем	организует проектные работы и управляет группой разработки информационных систем
ПК-12				
ИД-1 ПК-12 . использовать спецификации в профессиональной области	С трудом использует спецификации в профессиональной области	Слабо использует спецификации в профессиональной области	В целом использует спецификации в профессиональной области	использует спецификации в профессиональной области
ИД-2 ПК-12 . использовать правила в профессиональной области	С трудом использует правила в профессиональной области	Слабо использует правила в профессиональной области	В целом использует правила в профессиональной области	использует правила в профессиональной области

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если применяет на практике новые научные принципы, применяет на практике новые методы исследований, исследует современные методы прикладной информатики для развития информационного общества, анализирует профессиональную информацию, и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, выделяет в профессиональной информации главное и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, развивает новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики, реализует новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики, развивает фундаментальные и междисциплинарные знания, развивает методы научных исследований.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в основном применяет на практике новые научные принципы, в основном применяет на практике новые методы исследований, в основном исследует современные методы прикладной информатики для развития информационного общества, в основном анализирует профессиональную информацию, и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, в основном выделяет в профессиональной информации главное и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, в целом развивает новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики, в целом реализует новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики, в основном точно развивает фундаментальные и междисциплинарные знания, в основном точно развивает методы научных исследований.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допускает серьезные ошибки при применении на практике новых научных принципов, допускает серьезные ошибки при применении на практике новых методов исследований, допускает серьезные ошибки при исследовании современных методов прикладной информатики для развития информационного общества, слабо анализирует профессиональную информацию, и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями слабо выделяет в профессиональной информации главное и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, слабо развивает

новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики, слабо реализует новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики, допускает серьезные ошибки в развитии фундаментальных и междисциплинарных знаний, допускает серьезные ошибки в развитии методов научных исследований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если с трудом применяет на практике новые научные принципы с трудом применяет применять на практике новые методы исследований с трудом исследует современные методы прикладной информатики для развития информационного общества с трудом анализирует профессиональную информацию, и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями с трудом выделяет в профессиональной информации главное и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями с трудом развивает новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики, с трудом реализует новые конкурентоспособные идеи в области прикладной информатики не может развивать фундаментальные и междисциплинарные знания с трудом развивает методы научных исследований.

2. Оценочные средства по ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1 _{УК-1}	использует методы абстрактного мышления.	Задание 1	описание научных методик в соответствии с темой магистерской диссертации
ИД-2 _{УК-1}	использует методы анализа.	Задание 2	
ИД-3 _{УК-1}	использует методы синтеза.	Задание 3	
ИД-1 _{УК-8.}	действует в соответствии с правовыми и профессиональными нормами в нестандартных ситуациях.	Задание 4	научную обработку исходных данных
ИД-2 _{УК-8.}	несет социальную ответственность за принятые решения	Задание 5	оценку точности и достоверности данных
ИД-3 _{УК-8.}	несет этическую ответственность за принятые решения	Задание 6	анализ полученных результатов
ИД-1 _{УК-4.}	реализует самостоятельное обучение новым методам исследования	Задание 7	анализ научной новизны и практической значимости результатов
ИД-2 _{УК-4..}	использует самообразование для освоения новых методов исследования.	Задание 8	обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
ИД-1 _{ПК-12.}	использовать спецификации в профессиональной области	Задание 9	выявление научных проблем, требующих

ИД-2 ПК-12.	использовать правила в профессиональной области	Задание 10	решения применительно к выбранной предметной области, предложения по путям разработки соответствующих научных методов, моделей (адаптация существующих методов к предметной области; применение научных методов, не применявшихся до сих пор для рассматриваемой предметной области; разработка новых методов и моделей и т.д.);
ИД-1 УК-2.	организовывать исследовательские работы и управлять группой разработки информационных систем.	Задание 11	
ИД-2 УК-2.	организовывать проектные работы и управлять группой разработки информационных систем	Задание 12	
ИД-1 УК-5.	находить информацию из разных источников.	Задание 13	
ИД-2 УК-5.,	обрабатывать информацию из разных источников.	Задание 14	
ИД-3 УК-5	анализировать информацию из разных источников.	Задание 15	

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-1 _{УК-1}	использует методы абстрактного мышления.	Задание 1	описание научных методик в соответствии с темой магистерской диссертации
ИД-2 _{УК-1}	использует методы анализа.	Задание 2	
ИД-3 _{УК-1}	использует методы синтеза.	Задание 3	
ИД-1 _{УК-8.}	действует в соответствии с правовыми и профессиональными нормами в нестандартных ситуациях.	Задание 4	научную обработку исходных данных
ИД-2 _{УК-8.}	несет социальную ответственность за принятые решения	Задание 5	оценку точности и достоверности данных
ИД-3 _{УК-8.}	несет этическую ответственность за принятые решения	Задание 6	анализ полученных результатов
ИД-1 _{УК-4.}	реализует самостоятельное обучение новым методам исследования	Задание 7	анализ научной новизны и практической значимости результатов
ИД-2 _{УК-4..}	использует самообразование для освоения новых методов исследования.	Задание 8	обоснование необходимости проведения

			дополнительных исследований.
ИД-1 ПК-12.	использовать спецификации в профессиональной области	Задание 9	выявление научных проблем, требующих решения применительно к выбранной предметной области, предложения по путям разработки соответствующих научных методов, моделей (адаптация существующих методов к предметной области; применение научных методов, не применявшихся до сих пор для рассматриваемой предметной области; разработка новых методов и моделей и т.д.);
ИД-2 ПК-12.	использовать правила в профессиональной области	Задание 10	
ИД-1 УК-2.	организовывать исследовательские работы и управлять группой разработки информационных систем.	Задание 11	
ИД-2 УК-2.	организовывать проектные работы и управлять группой разработки информационных систем	Задание 12	
ИД-1 УК-5.	находить информацию из разных источников.	Задание 13	
ИД-2 УК-5.,	обрабатывать информацию из разных источников.	Задание 14	
ИД-3 УК-5	анализировать информацию из разных источников.	Задание 15	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения ознакомительной практики включает в себя следующие этапы: организация практики, подготовительный этап, исследовательский этап, этап обработки и анализа информации, подготовка отчета. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-12.

При прохождении практики необходимо:

При организации практики:

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;
- познакомиться с программой прохождения практики;
- получить документацию по практике (программу практики и дневник практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой;
- получить индивидуальное задание у научного руководителя по практике и согласовать с ним календарный план работы на период практики.

В период подготовительного этапа практики:

- активно овладевать практическими навыками работы в сфере профессиональной деятельности;
- подготовка и проведение семинарских и лекционных занятий.

- разработка оценочных средств для реализации форм контроля в учебном процессе;
- проведение мероприятия в рамках воспитательной и научно-исследовательской работы студентов по соответствующим кафедрам.

На этапе подготовки отчета:

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру в срок не позднее 5 дней после окончания практики;
- подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы практики и своевременно сдать руководителю практикой или на кафедру прикладной информатики;
- защитить в установленные сроки отчёт по практике.

При проверке задания, оцениваются документы обучающегося:

Оцениваются следующие компоненты дневника:

- разбивка по дням,
- понятность, полнота, подробность описаний,
- наглядность иллюстративных материалов,
- соблюдение правил оформления текста,
- обоснованность и целесообразность выполнения исследований,
- наличие необходимых сведений для установления контакта с представителями профильной организации.

При проверке отчетов оцениваются:

- календарно-тематический план прохождения практики;
- развернутые планы-конспекты практических (семинарских) или лекционных занятий;
- самоанализ одного из проведенных занятий.

По результатам прохождения практики, руководитель после проведенной заключительной конференции, представляет на кафедру прикладной информатики:

- проверенные и подписанные дневники обучающихся о прохождении научно-исследовательской практики;
- отчет о проведении практики (выполнение программы практики, сроки проведения, количество, места прохождения);
- характеристики обучающихся, подписанные руководителем;
- итоговые ведомости.

При защите отчета оцениваются:

- полнота, материал, полученный в процессе прохождения практики и выводы отчета;
- корректность и правильность заполнения;
- использование новых информационных и интеллектуальных технологий.
- наличие конкретных достижений обучающегося.