

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВОЙ СУВЕРЕНИТЕТ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ: ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4

Разработано:
Зав. кафедрой теории и истории государства и права
к.ю.н. доцент
Мельникова В.А
старший преподаватель
Тер-Аванесова И.Н

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровой суверенитет и кибербезопасность: правоприменительные аспекты» является формирование у магистрантов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области правового обеспечения кибербезопасности и защиты цифрового суверенитета Российской Федерации, с глубоким пониманием теории права, правоприменения и историко-правовых взглядов на суверенитет. Особое внимание уделяется выработке навыков проведения правовой экспертизы нормативных актов на предмет их соответствия требованиям информационной безопасности и предотвращения киберугроз.

Реализация указанной цели достигается посредством следующих **задач**:

- Формирование знаний о концепции цифрового суверенитета, правовых основах его обеспечения и отражении данных взглядов в теории правоприменения.
- Развитие навыков анализа нормативно-правовых актов РФ, международных стандартов в сфере кибербезопасности, а также участия в оценке проектов нормативных актов и правоприменительной деятельности.
- Воспитание профессиональной этики и гражданской позиции, направленных на обеспечение национальной безопасности в цифровой сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «**Цифровой суверенитет и кибербезопасность: правоприменительные аспекты**» Б1.В.ДВ.02.02 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, является дисциплиной по выбору, и реализуется в 4 семестре. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин как общенаучного, так и профессионального характера, формирует компетенции, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности магистрантов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИД-1 ПК-3 Анализирует нормативное регулирование в сфере ИТ и кибербезопасности на предмет соответствия принципам цифрового суверенитета.	Определяет правовые основы и принципы обеспечения цифрового суверенитета Российской Федерации; характеризует международные стандарты и лучшие практики в области кибербезопасности; анализирует теоретические и практические проблемы регулирования критической информационной инфраструктуры (КИИ).
	ИД-2 ПК-3 Оценивает риски возникновения коррупциогенных факторов при внедрении новых цифровых технологий и режимов обработки данных.	Осуществляет классификацию цифровых рисков; выявляет особенности правоприменения в зависимости от уровня угроз и режимов обработки персональных данных;

		анализирует коррупциогенные факторы в нормативных актах, регулирующих государственные информационные системы.
	ИД-3 ПК-3 Готовит экспертные заключения по проектам НПА в области цифрового права с предложениями по устранению выявленных недостатков.	Логически обосновывает необходимость принятия или изменения нормативного решения в сфере цифровизации, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты экспертных заключений с учетом правил юридической техники.
ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ИД-1 ПК-4 Определяет специфику цифровой экономики (сетевые эффекты, владение большими данными) и риски злоупотребления ею.	Формулирует основания, принципы и особенности антимонопольного регулирования цифровых рынков; определяет юридическую природу доминирующего положения цифровых платформ; анализирует теоретические и практические проблемы конкурентного права в условиях сетевых эффектов.
	ИД-2 ПК-4 Квалифицирует действия субъектов цифрового рынка как акты недобросовестной конкуренции или монополистическую деятельность.	Классифицирует виды нарушений антимонопольного законодательства в цифровой среде; выявляет особенности квалификации действий (например, алгоритмического ценообразования, блокировки доступа к API) в зависимости от уровня цифровой зрелости рынка.
	ИД-3 ПК-4 Разрабатывает правовые механизмы устранения нарушений, связанных с ограничением доступа к цифровым технологиям и инфраструктуре.	Аргументирует необходимость принятия мер реагирования ФАС России; прогнозирует последствия реализации антимонопольных предписаний; участвует в составлении и оформлении проектов исковых заявлений и представлении интересов в антимонопольных органах по вопросам кибербезопасности и доступа к инфраструктуре.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО,	ЗФО,	ОЗФО,
---	------	------	-------

	в акад. часах	в акад. часах	в акад. часах
Контактная работа:		10	
Лекции/из них практическая подготовка		-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		10/2	
Самостоятельная работа		134	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции	Практические занятия	Лабораторные		
1	Тема 1. Эволюция и трансформация концепции суверенитета. Возникновение концепции суверенитета. Развитие концепции суверенитета в истории российской политико-правовой мысли. Современные подходы к пониманию государственного суверенитета.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2		20					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий	
2	Тема 2. Цифровой суверенитет: подходы к пониманию. Понятие и виды цифрового суверенитета.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-4					2		20					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий	

	Цифровой суверенитет современного государства, как фундамент политической независимости в XXI веке. Место цифрового суверенитета в системе национальной безопасности РФ. Международно-правовые аспекты суверенитета в киберпространстве.	(ИД-1; ИД-2; ИД-3)												творческих заданий
3	Тема 3. Правовые основы кибербезопасности в Российской Федерации и международные стандарты. Понятие кибербезопасности. Нормативно-правовые акты РФ в сфере кибербезопасности. Правовые механизмы обеспечения безопасности и устойчивости функционирования российского цифрового сегмента Международное сотрудничество в области кибербезопасности.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2/2		20					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Тема 4. Механизмы правоприменения в сфере кибербезопасности. Основы теории правоприменения. Понятие и стадии правоприменительного процесса. Акты правоприменения. Особенности	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2		20					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	правоприменительной деятельности в цифровой сфере. Система органов, осуществляющих правоприменительную деятельность в сфере кибербезопасности (ФСБ, ФСТЭК, МВД, Прокуратура РФ) Деятельность государственных органов по обеспечению кибербезопасности. Использование информационных технологий в правоприменительной деятельности государственных органов													
5	Тема 5. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере кибербезопасности. Виды киберпреступлений. Особенности юридической ответственности в сфере кибербезопасности. Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность. Перспективы развития института юридической ответственности в сфере кибербезопасности.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)							20					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий. тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование критической информационной	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)							17					Собеседование, защита докладов, выполнение

	инфраструктуры (КИИ). Объекты КИИ, их категорирование и защита. Лицензирование и контроль в правоприменительной практике.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)												индивидуальных творческих заданий
7	Тема 7. Формирование цифровой зрелости и правовой культуры в стратегии защиты цифрового суверенитета РФ. Роль человеческого фактора в кибербезопасности, вопросы правового воспитания граждан. Профессиональная культура юриста в ИТ-сфере: этические стандарты экспертно-аналитической деятельности. Формирование «цифрового правосознания», деформация правосознания в сети, этика искусственного интеллекта, формирование цифровой зрелости.	ПК-3 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)					2		17					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Итого за 4 семестр						10/2		134					
	Итого						10		134					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Цифровой суверенитет и кибербезопасность: правоприменительные аспекты», базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Цифровой суверенитет и кибербезопасность: правоприменительные аспекты», построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации. Промежуточная аттестация в виде зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Царегородцев, А. В. Цифровой суверенитет: актуальные проблемы и решения : монография / А.В. Царегородцев, С.В. Романовский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 209 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2122428. - ISBN 978-5-16-019460-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122428> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Сэрра, Э. Кибербезопасность: правила игры : Как руководители и сотрудники влияют на культуру безопасности в компании : практическое руководство / Э. Сэрра. - Москва : Альпина ПРО, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-907470-58-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235886> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Белоусов, С. А. Правоприменительные технологии : учебно-методическое пособие / С. А. Белоусов, О. В. Лазарева ; Саратовская государственная юридическая академия. - 2-е изд., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид.акад., 2024. -

49 с. - ISBN 978-5-7924-2001-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173395> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Стенькина, Е. Н. Кибербезопасность как основной фактор национальной и международной безопасности в отрасли экономики: тенденции, базовые понятия и термины : монография / Е. Н. Стенькина. - Москва : Первое экономическое издательство, 2021. - 258 с. - ISBN 978-5-91292-403-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974330> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Черкашина, Т. Н. Суверенитет и проблема национального самоопределения : учебное пособие / Т. Н. Черкашина. - Омск : Издательство Омского государственного университета, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-7779-2647-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144430> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Бредихин, А. Л. Суверенитет как политико-правовой феномен : монография / А.Л. Бредихин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/616. - ISBN 978-5-16-005216-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045386> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Диогенес, Ю. Кибербезопасность: стратегии атак и обороны : практическое руководство / Ю. Диогенес, Э. Озкаяй ; пер. с англ. Д. А. Беликова. - Москва : ДМК Пресс, 2020. - 326 с. - ISBN 978-5-97060-709-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1908427> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. Нормативное сопровождение информационной безопасности : учебное пособие / С. И. Фокина, А. В. Выволокина, А. Ю. Гарькушев, А. В. Липис. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-2530-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154292.html> (дата обращения: 18.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Цифровой суверенитет и кибербезопасность: правоприменительные аспекты», 2026
2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Цифровой суверенитет и кибербезопасность: правоприменительные аспекты», 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Научная электронная библиотека: eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

5. Электронно-библиотечные системы (Университетская библиотека онлайн, IPRsmart, Знаниум, Лань, Консультант студента, Руконт).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы, используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк, Microsoft Teams), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.