

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Борисовна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные отношения XX в.

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в _4_ семестре

41.03.05 Международные отношения

Международные отношения

2026

очная

Разработано

доцент департамента мировой политики и

зарубежного регионоведения

Амбарцумян К.Р.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины «Международные отношения XX в.» – формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль Международные отношения, чтобы вооружить студентов бакалавриата современными фундаментальными знаниями в области истории международных отношений, навыков их анализа, оценки и прогнозирования. Курс посвящен изучению вопросов истории развития международных отношений в XX в.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоить фактический материал;
- демонстрировать понимание общих закономерностей и специфики генезиса и развития международных отношений;
- рассмотреть проблемы формирования современной политической карты мира;
- сопоставлять проблемы развития основных регионов мира в контексте развития системы международных отношений;
- понимание роли отдельных участников международных отношений в системе внешних связей;
- умение использовать соответствующий понятийный аппарат;
- ознакомиться с современным уровнем научных исследований в области региональных исследований;
- научиться использовать полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения профессионально-ориентированной практики, а также применить к собственному профессиональному и повседневному опыту по окончании вуза.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные отношения XX в.» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИД-1 УК-1</i> Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	- выявляет проблемные ситуации в сфере общественного развития, выполняет их многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода.
	<i>ИД-2 УК-1</i> Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	- выполняет поиск, отбор и систематизацию информации об основных проблемах общественного развития для формирования альтернативных вариантов решений в проблемной ситуации.

	<i>ИД-3 УК-1</i> Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	- устанавливает и характеризует риски возможных вариантов решений проблемных ситуаций в области общественного развития, разрабатывает оптимальные модели действий в проблемной ситуации.
ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	<i>ИД-1 ПК-5</i> понимает логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	знает и понимает логику развития всемирной политической системы международных отношений
	<i>ИД-2 ПК-5</i> умение выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	умеет проводить оценку перспективам развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
	<i>ИД-2 ПК-5</i> Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	владеет навыками выявления и оценки действительных интересов участников международных отношений с использованием различного методологического и теоретического инструментария

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего 4 з.е. 144 ак.ч.	ОФО в ак. часах
Контактная работа	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	39
Формы контроля:	
Экзамен	51

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	4 семестр						
1.	Тема 1. Международные отношения накануне Первой мировой войны Территориальные противоречия как основная причина возникновения Первой мировой войны. Тройственный союз в системе международных отношений. Формирование Антанты. Франко-русский союз. Договоры Англии с Францией (1904) и Россией (1907). Балканские кризисы и войны в системе международных отношений.	УК-1 (ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1); ПК-5 (ИД-1 ППК- 5; ИД-2 ППК-5; ИД-3 ППК-5).	2	4		39	Собеседование
2.	Тема 2. Первая мировая война Причины и предпосылки Первой мировой войны. Начало Первой мировой войны. Военные театры и отношение сил сторон. Основные этапы Первой мировой войны. Международные отношения в годы Первой мировой войны. Итоги и последствия Первой мировой войны.	УК-1 (ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1); ПК-5 (ИД-1 ППК- 5; ИД-2 ППК-5; ИД-3 ППК-5).	2	4			Собеседование

3.	Тема 3. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений Мир после Первой мировой войны. Основные составляющие Версальского порядка. Вашингтонский миропорядок. Вызовы Версальскому порядку.	УК-1 (ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1); ПК-5 (ИД-1 ППК- 5; ИД-2 ППК-5; ИД-3 ППК-5).	2	4		Собесе дование
4.	Тема 4. Основные проблемы Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1920-1930-е гг. Борьба за укрепление Версальского порядка и восстановление европейского равновесия (1921-1926 гг.). «Малая разрядка» в Европе и ее угасание (1926-1932 гг.). Периферийные подсистемы международных отношений в 1920-х гг. Крах Версальского миропорядка (1933-1939). Распад Вашингтонской системы.	УК-1 (ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1); ПК-5 (ИД-1 ППК- 5; ИД-2 ППК-5; ИД-3 ППК-5).	2	4		Собесе дование
5.	Тема 5. Вторая мировая война Причины и предпосылки Второй мировой войны. Соотношение сил сторон и основные театры военных действий. Начальный этап войны (1939-1941) и дипломатическая борьба. Коренной перелом в войне (1942-1943). Дипломатия враждебных коалиций. Завершающий период войны (1944-1945) и международные отношения. Итоги Второй мировой войны.	УК-1 (ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1); ПК-5 (ИД-1 ППК- 5; ИД-2 ППК-5; ИД-3 ППК-5).	2	4		Собесе дование
6.	Тема 6. Становление биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны Расстановка сил на мировой арене после Второй мировой войны. Внешняя политика двух сверхдержав в послевоенный период и	УК-1 (ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1); ПК-5 (ИД-1 ППК- 5; ИД-2 ППК-5; ИД-3 ППК-5).	2	4		Собесе дование

	основные узлы противоречий между ними. Послевоенное урегулирование в Европе. Германский вопрос. Оформление евроатлантического союза и формирование социалистического лагеря. Начальный этап «холодной войны» в Европе и Азии.					
7.	Тема 7. Основные проблемы международных отношений во второй половине XX в. Биполярная система международных отношений во второй половине 1950-х гг. Международные отношения на протяжении 1960-х гг. Разрядка: глобальные и региональные аспекты (1970-е гг.). Кризис разрядки и усиление международной напряженности в конце 1970-х - начале 1980-х гг. Новая разрядка и окончание «холодной войны» (вторая половина 1980-х гг.).	УК-1 (ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1); ПК-5 (ИД-1 ППК- 5; ИД-2 ППК-5; ИД-3 ППК-5).	2	4		Собесе дование
8.	Тема 8. Страны «третьего мира» в системе международных отношений во второй половине XX в. Распад колониальной системы. Ближний и Средний Восток в системе международных отношений 1950-1980-х гг. Арабо-израильский конфликт. Страны Дальнего Востока в условиях биполярного мира. Международные отношения в Южной и Юго-Восточной Азии. Независимые страны Африки в системе международных отношений.	УК-1 (ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1); ПК-5 (ИД-1 ППК- 5; ИД-2 ППК-5; ИД-3 ППК-5).	2	4		Собесе дование
9.	Тема 9. Переход к современной системе международных отношений в конце XX в. Международные отношения после окончания «холодной войны». Ближний и Средний Восток в системе	УК-1 (ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1); ПК-5 (ИД-1 ППК- 5; ИД-2 ППК-5; ИД-3 ППК-5).	2	4		Собесе дование

	международных отношений 1990-х гг. Югославские войны. Создание Европейского Союза и его роль в международных отношениях.						
	ИТОГО за 4 семестр		18	36		39	
	ИТОГО		18	36		39	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Международные отношения XX в.**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «**Международные отношения XX в.**».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «**Международные отношения XX в.**».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «**Международные отношения XX в.**» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История международных отношений : учебник : в 3 томах / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718572> (дата обращения: 15.02.2026). –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1117-2 (т. 2). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : учебник : в 3 томах / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева ; под ред. А. Торкунова, М. М. Наринского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718571> (дата обращения: 15.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0673-4 (т. 3). – ISBN 978-5-7567-0867-7. – Текст : электронный.

3. Фененко, А. В. История международных отношений: 1945–1991 : учебное пособие для вузов / А. В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 706 с. — ISBN 978-5-7567-1384-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152927.html> (дата обращения: 15.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96755.html>

2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html>

3. История международных отношений : учебник для вузов / под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560609>

4. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560533>

5. История международных отношений: XVII — начало XX века : хрестоматия. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96756.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Амбарцумян К.Р. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные отношения XX в.» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2026- [Электронная версия]

2. 1. Амбарцумян К.Р. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международные отношения XX в.» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения, 2025-[Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.htm> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

3. <http://www.libfl.ru/> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы.

4. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека

5. <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления

взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.