

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна  
Должность: директор Гуманитарного института  
Дата подписания: 03.06.2026 11:27:54  
Уникальный программный ключ:  
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Гуманитарного института,  
д-р ист. наук, профессор  
Колесникова М.Е.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Теоретические основы археографии**

Направление подготовки	<b>46.04.01 История</b>
Направленность подготовки	<b>История</b>
Год начала обучения	<b>2026 г.</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Реализуется во 2 семестре	

## Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по дисциплине «Теоретические основы археологии».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Теоретические основы археологии».

3. Разработчик: Оборский Е.Ю., канд. ист. наук, доцент кафедры истории России

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова М.Е., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России

Члены комиссии:

Ермоленко Л.П., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Беликова Т.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя Охонько Н.А., директор государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Паве».

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.  
« 15 » мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенции (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3.</i>				
<i>Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-3 ОПК-3</i> Использует специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории для работы в архивах и музеях, библиотеках, составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, а также для поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	На низком уровне осознает состояние современной научно- публикаторской деятельности: основные научные центры, тематику и направления издания исторических источников На низком уровне составляет план археографической научно- исследовательской работы учреждения (архива, музея)	На недостаточно высоком уровне осознает состояние современной научно- публикаторской деятельности: основные научные центры, тематику и направления издания исторических источников На недостаточно высоком уровне составляет план археографической научно- исследовательской работы учреждения (архива, музея)	На достаточно высоком уровне осознает состояние современной научно- публикаторской деятельности: основные научные центры, тематику и направления издания исторических источников На достаточно высоком уровне составляет план археографической научно- исследовательской работы учреждения (архива, музея)	На высоком профессиональном уровне осознает состояние современной научно- публикаторской деятельности: основные научные центры, тематику и направления издания исторических источников На высоком профессиональном уровне составляет план археографической научно- исследовательской работы учреждения (архива, музея)
<i>Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-4 ПК-3</i>	На низком уровне анализирует влияние археографической деятельности	На недостаточно высоком уровне применяет	На достаточно высоком уровне анализирует	На высоком профессиональном уровне анализирует влияние

Учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях по отечественной и всеобщей истории, а также исследований в смежных областях; проводит комплексный анализ научной проблемы на основе широкого применения междисциплинарных подходов.	музея (архива) на развитие образовательного пространства страны и региона	анализирует влияние археографической деятельности музея (архива) на развитие образовательного пространства страны и региона	влияние археографической деятельности и музея (архива) на развитие образовательного пространства страны и региона	археографической деятельности музея (архива) на развитие образовательного пространства страны и региона
---	---	---	---	---

### Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он обнаруживает глубокое знание современного состояния научно-публикаторской деятельности; уверенно ориентируется в тематике и направлении изданий исторических источников; знает возможности региональных и центральных архивов и музеев для научного издания исторических источников на профессиональном уровне; грамотно и высококачественно составляет планы археографической научно-исследовательской работы учреждения; квалифицированно анализирует состояние публикаторской деятельности в регионе; профессионально владеет навыками содержательной оценки изданных исторических источников; самостоятельно и осмысленно оценивает степень их верифицируемости и надежности; на высоком уровне владеет современным научным исследовательским инструментарием анализа краеведческой литературы; осознает значимость археографических знаний при формировании траектории личностного и профессионального роста; умеет ранжировать цели и выбирать пути их достижения.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует твердое последовательное изложение материала без глубокого анализа; может успешно отбирать, группировать и систематизировать различные источники, анализирует, самостоятельно делает выводы, обобщает изученный материал, может найти нужную информацию; грамотно владеет основными археографическими методами и основами историко-документальной экспертизы; обладает навыками самостоятельной работы с литературой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично усвоил основные археографические понятия и главные требования к научной публикации источников; проводит отбор документов спешно и поверхностно, делает выводы и обобщения с подсказками преподавателя, с трудом разъясняет значение научно-справочного аппарата; неуверенно и с ошибками применяет специальные археографические методы, не всегда правильно проводит экспертизу ис-

точника.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он на низком уровне усвоил основные археографические понятия и главные требования к научной публикации источников; проводит отбор документов, делает выводы и обобщения с подсказками преподавателя, ошибочно разъясняет значение научно-справочного аппарата; ошибочно применяет специальные археографические методы, проводит экспертизу источника.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он частично усвоил основные археографические понятия и главные требования к научной публикации источников; проводит отбор документов спешно и поверхностно, делает выводы и обобщения с подсказками преподавателя, с трудом разъясняет значение научно-справочного аппарата; неуверенно и с ошибками применяет специальные археографические методы, не всегда правильно проводит экспертизу источника.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он на низком уровне усвоил основные археографические понятия и главные требования к научной публикации источников; проводит отбор документов, делает выводы и обобщения с подсказками преподавателя, ошибочно разъясняет значение научно-справочного аппарата; ошибочно применяет специальные археографические методы, проводит экспертизу источника.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 2			
1.	ГАРФ	Как называется сейчас центральный архив Октябрьской революции?	ПК-3
2.	а	специальная вспомогательная историческая дисциплина, разрабатывающая теорию и практику издания письменных источников: а) археография б) источниковедение в) дипломатика г) палеография	ПК-3
3.	конвой	Сопроводительный текст документа - это	ПК-3
4.		Перечислите цели включения документов в сборники для публикаций	ПК-3

5.		Что означает пофондовая публикация документов?	ПК-3
6.		Какие бывают публикации документов по способу воспроизведения документа?	ПК-3
7.		Определите различия высокодокументальных и низкодокументальных публикаций	ПК-3
8.		С чем связан принцип идентификации документа в конвойном описании?	ПК-3
9.		Что такое критерий кумулятивности документа перед публикацией?	ПК-3
10.		Раскройте критерий достоверности документа.	ПК-3
11.		Что входит в принцип заданной точности документа?	ПК-3
12.		Насколько важен в публикациях принцип неприкосновенности документа?	ПК-3
13.		В чем сущность принципа регестирования?	ПК-3
14.		Какие этапы входят в процедуру планирования и подготовки публикаций?	ПК-3