

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Право социального обеспечения»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	
Практические занятия	
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	

Введение

Цель изучения дисциплины Б1.О.31 «Право социального обеспечения» заключается в формировании целостного, системного представления о правовом регулировании социальных общественных отношений и формирование профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1. Теоретические задачи:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию социальных отношений;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения социального обеспечения;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

2. Практические задачи:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования социальных правоотношений;
- способность применения норм права социального обеспечения;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению.

Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной социальной политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем права социального обеспечения на основе нормативных актов, а также эмпирического материала; базируется на проблемно-хронологическом принципе изучения материала; отражает настоящее время.

Право социального обеспечения – общепрофессиональная обязательная (базовая) дисциплина, изучаемая студентами в 5 семестре.

Предшествующими дисциплинами для изучения права социального обеспечения являются: безопасность жизнедеятельности, теория государства и права, конституционное право, Административное право, трудовое право, финансовое право.

Право социального обеспечения является предшествующей дисциплиной для прохождения преддипломной практики.

В результате освоения дисциплины «Право социального обеспечения» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

п/п	№ Содержание компетенции	Шифр
	Общепрофессиональные компетенции	
1	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	---

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД -1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ИД_2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере права социального обеспечения, тенденции социального развития; устанавливает фактические обстоятельства в сфере права социального обеспечения Классифицирует характер применяемых правоотношений; применяет материальные и процессуальные нормы Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере социального обеспечения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
--	---	---

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1.

Тема 4. Страховые пенсии: условия назначения и определение размера. Страховые пенсии по старости

Цель – дать понятие страховой пенсии по старости, условий предоставления данного вида пенсий, механизме определения размеров страховой пенсии по старости.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ОПК-2 Определять цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере права социального обеспечения, тенденции социального развития; устанавливать фактические обстоятельства в сфере права социального обеспечения;

ИД_2 ОПК-2 Классифицировать характер применяемых правоотношений; применять материальные и процессуальные нормы;

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывать необходимость принятия юридически значимых решений в сфере социального обеспечения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, решение ситуационных задач

Актуальность темы. Страховые пенсии по старости являются новым видом пенсионного обеспечения В Российской Федерации, что связано с реформированием системы пенсионного обеспечения. С изданием ФЗ «О страховых пенсиях» изменились условия назначения и определение размера страховых пенсий по старости.

Теоретическая часть

Страховая пенсия по старости – это ежемесячные денежные выплаты, устанавливаемые с достижением определенного возраста и при наличии соответствующего страхового стажа. Страховая пенсия по старости является как бы «базовой» для всех остальных видов страховых пенсий, являясь основой определения основных параметров других видов пенсий.

Право на страховую пенсию имеют лица, одновременно соответствующие следующим требованиям: лицо имеет гражданство РФ, лицо застраховано в соответствии с Законом 2001 г. об обязательном пенсионном страховании и соблюдены условия, предусмотренные законом «О страховых пенсиях».

Страховая пенсия состоит из страховых выплат и фиксированной выплаты к страховой пенсии. Фиксированная выплата финансируется за счет федерального бюджета, а выплата страховой и накопительной частей – за счет ПФР.

Обращение за назначением страховой пенсии может осуществляться в любое время после возникновения права на страховую пенсию без ограничения каким-либо сроком. На страховую пенсию по старости будут влиять возрастной рубеж, характеризующий особенности личности человека, условия труда, в которых выполнялась работа; местность, где проживал и трудился человек, отказ от ее получения на определенный срок или назначение ее в более позднем возрасте, чем предусматривает Закон.

Страховая пенсия по старости рассматривается как единственный источник для существования пенсионера, должна обеспечивать личные и общественные его потребности, с учетом возрастания потребностей на медицинское и лекарственное обеспечение. Страховая пенсия по старости назначается на общих и льготных основаниях.

Для назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях установлены три одновременных условия:

- 1) достижение установленного возраста - 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин;
- 2) наличие не менее 15 лет страхового стажа; в 2015 году – это 6 лет и с ежегодным увеличением на 1 год до 2025 года.
- 3) наличие величины ИПК в размере не менее 30.

С 1 января 2015 г. страховая пенсия по старости назначается при наличии величины ИПК не ниже 6,6 с последующим ежегодным увеличением на 2,4 до достижения величины ИПК 30; при этом необходимая величина ИПК при назначении страховой пенсии по старости определяется на день достижения возраста, а при назначении страховой пенсии по старости ранее достижения возраста - на день установления этой страховой пенсии.

Льготные условия назначения страховой пенсии по старости перечислены в законе «О страховых пенсиях».

С 1 января 2015 г. введен новый порядок формирования прав граждан и определения размера страховых пенсий в системе обязательного пенсионного страхования.

Права на страховую пенсию учитываются в пенсионных коэффициентах (баллах), при этом учитываются такие критерии, как:

- уровень заработной платы;
- страховой стаж;
- возраст выхода на пенсию.

Таким образом, чем выше заработная плата, с которой уплачиваются страховые взносы, чем больше количество лет стажа и чем позже гражданин выйдет на страховую пенсию, тем выше будет размер страховой пенсии.

Размер страховой пенсии по старости.

В законе «О страховых пенсиях» предусмотрена следующая формула, по которой определяется размер страховой пенсии по старости:

$СП_{ст} = ИПК \times СПК$, где

СП_{ст} - искомый размер страховой пенсии по старости;

ИПК - индивидуальный пенсионный коэффициент. Величина ИПК определяется законодательством РФ;

СПК - стоимость одного пенсионного коэффициента по состоянию на день, с которого назначается страховая пенсия по старости. С 1 02.2015 г. стоимость одного пенсионного коэффициента равна 71 руб. 41 коп.

Индивидуальные пенсионные коэффициенты определяются за периоды трудовой деятельности и нестраховые периоды до и после 1 января 2015 г.

В период с 2015 г. по 2020 год максимальное учитываемое значение индивидуального пенсионного коэффициента за соответствующий календарный год определяется согласно таблице в приложении к Закону. Предусмотрены коэффициенты за нестраховые периоды. Поощряется более позднее обращение за страховой пенсией по старости. Размер фиксированной выплаты к страховым пенсиям устанавливается законом.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и значение страховой пенсии по старости.
2. Условия назначения страховой пенсии по старости.
3. Определение размера страховой пенсии по старости.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Будет ли иметь право на назначение досрочной страховой пенсии Орлов, если его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 6 лет работа в порту докером; 7 лет работы на Крайнем Севере в качестве матроса на корабле рыбной промышленности; 14 лет – матросом на пассажирском морском судне.
2. Семенов обратился за назначением страховой пенсии по старости. Его стаж составляет: 1982-1984 годы служба в армии; 1985-1993 – член экипажа воздушного судна в поисково-спасательном подразделении; 1994-2008 – тренер в учебном заведении, осуществляющим подготовку летного состава авиации. Определите его право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.
3. Иванова родила и воспитала до 8 лет 5 детей, шестого ребенка усыновила в возрасте 7 лет. До рождения детей она работала на Крайнем Севере на работах по Списку № 2 - 10 лет. Каков порядок для назначения Ивановой страховой пенсии по старости.
4. За назначением досрочной страховой пенсии по старости обратился творческий работник Ребров. Его трудовой стаж: с 1973 по 1978 годы – учеба в щукинском театральном училище; с 1978 по 1983 годам – артист драматического театра; с 1983 по 1986 годы – второй режиссер театра; с 1986 по 2009 годы – главный режиссер театра. Определите его право на досрочную трудовую пенсию по старости.
5. Наумова 55 лет обратилась за назначением страховой пенсии по старости. Ее трудовой стаж составляет 32 года 6 месяцев. Пенсионные накопления составляют 800500 рублей. На ее иждивении находится 75-летняя мать – инвалид II группы и сын, обучающийся в вузе. Как будет определяться размер ее страховой пенсии по старости.
6. Сытин болел гипопизарным нанизмом, имеет стаж 19 лет 5 месяцев. Может ли ему назначена страховая пенсии по старости, и на каких условиях?
7. Сальников проработал в местностях приравненных к Крайнему Северу 10 лет. Общий трудовой стаж его составляет 37 лет, возраст 53 года. Имеет ли он право на назначение ему страховой пенсии по старости в данный момент?

Практическое занятие 2.

Тема 6. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии федеральным гражданским государственным служащим, жителям, УВОВ и гражданам, награжденным знаком «Житель блокадного Ленинграда»

Цель – дать понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению, их виды, особенности пенсионного обеспечения федеральных гражданских государственных служащих и граждан, УВОВ и граждан, награжденных знаком «Житель блокадного Ленинграда».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ОПК-2 Определять цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере права социального обеспечения, тенденции социального развития; устанавливать фактические обстоятельства в сфере права социального обеспечения;

ИД_2 ОПК-2 Классифицировать характер применяемых правоотношений; применять материальные и процессуальные нормы;

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывать необходимость принятия юридически значимых решений в сфере социального обеспечения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме,

собеседование, решение ситуационных задач

Актуальность темы. Государственное пенсионное обеспечение имеет свои особенности, осуществляется из федерального бюджета и регламентируется Законом № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

Теоретическая часть

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению – это ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными действующим Федеральным законом, и которая предоставляется гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением государственной службы при достижении установленной законом выслуги при выходе на трудовую пенсию по старости (инвалидности); либо в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы, в результате радиационных или техногенных катастроф, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста; либо нетрудоспособным гражданам в целях предоставления им средств к существованию.

Право на получение пенсий по нормам Закона N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» имеют граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ.

Пенсии по государственному пенсионному обеспечению могут быть различных видов в зависимости от категории граждан, которым они назначаются.

Всего установлено пять видов пенсий по государственному пенсионному обеспечению: за выслугу лет, по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальная. Право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению не связано с уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Также право на такую пенсию не обусловлено уплатой специального пенсионного налога.

. В соответствии с Законом N 166-ФЗ пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим назначается при одновременном наличии трех условий:

- наличие стажа государственной гражданской службы не менее 15 лет;
- увольнение с федеральной государственной гражданской службы по основаниям, предусмотренным законом;
- замещение должности федеральной государственной гражданской службы не менее 12 полных месяцев непосредственно перед увольнением.

Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим устанавливается к страховой пенсии по старости или по инвалидности, назначенной в соответствии с Законом N 400-ФЗ, и выплачивается одновременно с ней.

Пенсия за выслугу лет не выплачивается в период нахождения на должности федеральной государственной гражданской службы, государственной должности государственной службы субъекта РФ и других случаях, установленных законодательством РФ и законодательством субъектов РФ.

Размер пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих зависит от продолжительности стажа государственной службы (выслуги) и от его среднемесячного заработка.

Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению предоставляется участникам Великой Отечественной войны только в том случае, если они признаны инвалидами. Причина инвалидности в данном случае значения не имеет за исключением случаев, установленных тем же законом. Эти же условия действуют и при назначении государственной пенсии гражданам, награжденным знаком «Житель блокадного Ленинграда» Размеры данных пенсии устанавливаются законом в процентном размере от социальной пенсии.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Условия назначения пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих.
3. Определение размера пенсии федеральным государственным служащим.
4. Пенсии участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Житель блокадного Ленинграда».
5. Определение размера пенсии участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Житель блокадного Ленинграда».

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Федеральный государственный служащий Быстриков, достигнув возраста 60 лет, обратился за назначением страховой пенсии по старости и государственной пенсии за выслугу лет. Его стаж государственной службы составляет 21 год. Быстрикову пришлось оставить государственную службу по состоянию здоровья в 50 лет, остальное время он работал бухгалтером в одной фирме. Полагается ли ему пенсия за выслугу лет. Каков механизм подсчета его пенсионного обеспечения?
2. Сахарова в 55 лет обратилась за назначением пенсии. Ее страховой стаж составляет 38 лет из которых: 15 лет она работала на должности государственного гражданского служащего в краевой администрации, затем по семейным обстоятельствам вынуждена была перейти на работу преподавателем вуза, где проработала 15 лет и опять вернулась в последние 8 лет на должность государственного гражданского служащего. Как будут определяться ее права на пенсионное обеспечение?
3. Раков – руководитель отдела областной администрации был уволен в связи с недостаточной квалификацией после 10 лет работы. Он устроился работать в неведомственную охрану, где проработал 8 лет, затем пошел работать служащим фирмы, где и проработал до пенсионного возраста 18 лет. Каковы его права на пенсионное обеспечение?
4. Аничкин получил высшее юридическое образование с 1982 по 1987 годы и одновременно работал секретарем судебного заседания в районном суде. С 1987 по 1995 годы работал помощником судьи, а с 1995 года по настоящее время – научным сотрудником одного из НИИ. Имеет ли Аничкин право на пенсию за выслугу лет?
5. Стариков уволен из краевой администрации в связи с проведением сокращения административного аппарата. Его страховой стаж работы государственным гражданским служащим составляет 27 лет. Определите его права на пенсионное обеспечение, если ему исполнилось 60 лет?

Практическое занятие 3.

Тема 9. Медицинская помощь и социальное обслуживание

Цель – раскрыть понятие охраны здоровья, права граждан на охрану здоровья, виды медико-социальной помощи, особенности обязательного медицинского страхования, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ОПК-2 Определять цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере права социального обеспечения, тенденции социального развития; устанавливать фактические обстоятельства в сфере права социального обеспечения;

ИД_2 ОПК-2 Классифицировать характер применяемых правоотношений;
применять материальные и процессуальные нормы;

ИД-3 ОПК-2 Логически обосновывать необходимость принятия юридически значимых решений в сфере социального обеспечения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Организационная форма занятия: практическая подготовка

Актуальность темы. Гражданам РФ гарантируется право на охрану здоровья в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и международными нормами и международными договорами Российской Федерации, Конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации. На уровень медицинского обслуживания обращено внимание, как Правительства РФ, так и общественности. Реализуются государственные программы, имеющие целью повышение уровня медицинской и лекарственной социальной помощи.

Теоретическая часть

Охрана здоровья – это совокупность мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

Обязательное медицинское страхование - вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и

организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования в пределах территориальной программы обязательного медицинского страхования и в установленных законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования.

Медицинская помощь оказывается гражданам бесплатно за счет средств бюджета, страховых взносов, иных поступлений.

Объем бесплатной медицинской помощи гражданам обеспечивается в соответствии с программами обязательного медицинского страхования. При заболевании, утрате трудоспособности и в иных случаях граждане имеют право на медико-социальную помощь, которая включает профилактическую, лечебно-диагностическую, реабилитационную, протезно-ортопедическую и зубопротезную помощь, а также меры социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами, включая выплату пособия по временной нетрудоспособности.

1. Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

- 1) застрахованные лица;
- 2) страхователи;
- 3) Федеральный фонд.

2. Участниками обязательного медицинского страхования являются:

- 1) территориальные фонды;
- 2) страховые медицинские организации;
- 3) медицинские организации.

Граждане Российской Федерации обладают неотъемлемым правом на охрану здоровья. Это право обеспечивается охраной окружающей природной среды, созданием благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения граждан, производством и реализацией доброкачественных продуктов питания, а также предоставлением населению доступной медико-социальной помощи.

Государство обеспечивает гражданам охрану здоровья независимо от пола, расы, национальности, языка, социального происхождения, должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Гражданам Российской Федерации, находящимся за ее пределами, гарантируется право на охрану здоровья в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Базовая программа обязательного медицинского страхования - составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, утверждаемой Правительством Российской Федерации. Она определяет виды медицинской помощи (включая перечень видов высокотехнологичной медицинской помощи, который содержит в том числе методы лечения), перечень страховых случаев, структуру тарифа на оплату медицинской помощи, способы оплаты медицинской помощи, оказываемой застрахованным лицам по обязательному медицинскому страхованию в Российской Федерации за счет средств обязательного медицинского страхования, а также критерии доступности и качества медицинской помощи.

В соответствии с Программой государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи органы государственной власти субъектов Российской Федерации утверждают территориальные программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи, включающие в себя территориальные программы обязательного медицинского страхования.

Согласно ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» от 28 декабря 2013г. № 442-ФЗ социальное обслуживание граждан - деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам, а социальная услуга - действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Принципами социального обслуживания являются:

- 1) равный, свободный доступ граждан к социальному обслуживанию вне зависимости от их пола, расы, возраста, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений и принадлежности к общественным объединениям;
- 2) адресность предоставления социальных услуг;

- 3) приближенность поставщиков социальных услуг к месту жительства получателей социальных услуг, достаточность количества поставщиков социальных услуг для обеспечения потребностей граждан в социальном обслуживании, достаточность финансовых, материально-технических, кадровых и информационных ресурсов у поставщиков социальных услуг;
- 4) сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде;
- 5) добровольность;
- 6) конфиденциальность.

Субъектами социального обслуживания считаются граждане: не способные обслужить себя в связи с возрастом, болезнью, инвалидностью и не имеющие родственников, которые могут обеспечить им помощь и уход, а также лица, пострадавшие от стихийных бедствий, вооруженных и межэтнических конфликтов, радиационных и техногенных катастроф.

Законодатель устанавливает формы и виды социального обслуживания граждан.

Специальное законодательство определяет также условия и порядок предоставления социального обслуживания по каждой из указанных групп субъектов.

Законодательством устанавливаются государственные стандарты социального обслуживания, в соответствии с которыми государство гарантирует предоставление социальных услуг в определенном объеме по каждому из установленных видов обслуживания.

Социальное обслуживание осуществляется бесплатно и на условиях ее оплаты.

Система социального обслуживания включает в себя:

- 1) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социального обслуживания (далее - уполномоченный федеральный орган исполнительной власти);
- 2) орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный на осуществление предусмотренных настоящим Федеральным законом полномочий в сфере социального обслуживания;
- 3) организации социального обслуживания, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти;
- 4) организации социального обслуживания, находящиеся в ведении субъекта Российской Федерации;
- 5) негосударственные (коммерческие и некоммерческие) организации социального обслуживания, в том числе социально ориентированные некоммерческие организации, предоставляющие социальные услуги;
- 6) индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание.

Социальное обслуживание осуществляется в соответствии с индивидуальной программой, являющейся документом, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению. Социальные услуги предоставляются гражданину на основании договора о предоставлении социальных услуг, заключаемого между поставщиком социальных услуг и гражданином или его законным представителем.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие охраны здоровья. Принципы.
2. Виды медицинско-социальной помощи.
3. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
4. Обязательное медицинское страхование.
5. Понятие социального обслуживания населения.
6. Принципы социального обслуживания населения.
7. Виды и формы социального обслуживания населения.
8. Порядок предоставления социальных услуг.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. В орган социальной защиты обратилась беременная студентка вуза с просьбой предоставить ей бесплатную санаторную путевку. Ей в просьбе было отказано на том основании, что она хорошо себя чувствует и осенью должна продолжать свое обучение. Правомерен ли отказ?
2. Сеницына вызвала скорую медицинскую помощь при сильной головной боли. Врачи скорой медицинской помощи потребовали оплаты за свой вызов, мотивируя это тем, что Сеницына не

страдает хроническими заболеваниями, и могла просто выпить болеутоляющее средство. Правомерны ли требования врачей скорой помощи?

3. Кому из перечисленных лиц лекарственная помощь предоставляется бесплатно, а кому со скидкой 50%:

- участнику ВОВ;
- ребенку 1,5 лет;
- пенсионеру по старости;
- участнику ликвидации аварии на ЧЭАС;
- студентке, обучающейся на очном отделении вуза;
- инвалиду II группы;
- одиноким пенсионерке;
- работнику, работающему во вредных условиях;
- ребенку, страдающему диабетом;
- вынужденным переселенцам из Чечни.

4. Зверев, страдающий туберкулезом в открытой форме, обратился в орган социальной защиты населения с просьбой о предоставлении ему пособия в связи с заболеванием. Однако в нем ему было отказано. Правомерен ли отказ и на какие виды медико-социальной помощи имеет право Зверев.

5. В связи с сердечным приступом пенсионерки Свиридовой в скорую помощь обратились ее родственники. Дежурная, узнав, что у Свиридовой нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате этого Свиридова скончалась. В качестве юриста прокомментируйте сложившуюся ситуацию.

6. Ивлева имеет ребенка – инвалида и осуществляет за ним уход. На какую медико-социальную помощь она имеет право как мать ребенка-инвалида?

7. Наумову необходима срочная операция по поводу сердечной недостаточности, однако в городской больнице его предупредили, что данная операция будет ему стоить 120 000 рублей. Наумов от операции отказался, и его здоровье ухудшилось. Разрешите создавшуюся ситуацию по существу.

8. В орган социальной защиты населения обратилась одинокая пенсионерка Радищева с просьбой оказывать ей помощь по ведению домашнего хозяйства и посещениям поликлиник. Она представила справку об инвалидности III группы, пенсионное удостоверение с размером пенсии 8000 рублей и справку, что она является труженицей тыла. Какое решение примет орган социальной защиты?

9. Крылова обратилась в орган социальной защиты населения с просьбой поместить ее 10-летнего сына, психически больного, в дом-интернат для детей инвалидов. Ей в просьбе было отказано на том основании, что ее семья имеет средства, для того чтобы нанять мальчику сиделку по осуществлению за ним ухода. Правомерен ли отказ?

10. В городской орган социальной защиты населения обратилась семья Королевых с просьбой помещения их отца в дом престарелых, проживающего в деревне, инвалида I группы, получающего пенсию в размере 9 500 рублей. Семья Королевых состоит из 4 человек, проживает в городе за 250 километров от деревни и имеет совокупный доход 25 000 рублей. Каково будет решение органа социальной защиты?

Основная

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452184>

2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Захарова Н.А.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80329.html>

Дополнительная

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0220-4. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/75254.html>

2. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по напр. "Юриспруденция" (квалификация (степень) – бакалавр)] / В. Е. Сидоров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 310 с. : ил., табл. – (Высшее образование – Бакалавриат). – Библиогр.: с. 307-310. – ISBN 978-5-369-01474-5. – ISBN 978-5-16-011426-2

3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>

4. Право социального обеспечения : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 185 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99450.html>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение.....
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента.....
3. Методические указания
4. Формы отчетности, требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
5. Критерии оценивания.....
6. Рекомендуемая литература и интернет- ресурсы.

1. Введение

Цель самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи СРС:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Таким образом, задачами СРС при изучении дисциплины **Право социального обеспечения** являются:

1. Теоретические задачи:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию социальных отношений;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения социального обеспечения;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

2. Практические задачи:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования социальных правоотношений;
- способность применения норм права социального обеспечения;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению.

Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной социальной политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Учебная дисциплина **Право социального обеспечения** относится к базовой части ОП. Ее освоение происходит в 5 семестре.

Необходимым условием изучения дисциплины **Право социального обеспечения** является успешное освоение модулей: теория государства и права; гражданское право; административное право; финансовое право; трудовое право. Право социального обеспечения является предшествующей преддипломной практике, написанию выпускной квалификационной работы

Студент должен:

● Применять: ● цели и задачи социального обеспечения; ● основные тенденции развития норм социального обеспечения в РФ; ● нормы права социального обеспечения и их динамику;	Лекции (традиционные и в интерактивной форме	Подготовка к практическим занятиям, Собеседование, Тестирование,
--	--	--

● конкретные особенности предоставления отдельных видов социального обеспечения; ● методику расчета пенсий, принципы осуществления начисления, перерасчета и индексаций пенсий; ● механизмы предоставления других материальных выплат, натуральных видов социальных услуг. ● особенности различных форм реализации права; ● фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение		
● В полной мере: ● анализировать содержание социальных правоотношений; ● применять на практике социальное законодательство, подзаконные и локальные нормативные акты; ● участвовать в разрешении споров по праву социального обеспечения; ● обновлять правовые знания в условиях экономических, политических и юридических реформ; ● проводить комплексный и ситуационный анализ политических, социально-экономических явлений влияющих на уровень социального обеспечения в РФ; ● определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, Собеседование, Решение ситуационных задач, Ролевая игра,
Реализовывать: ● навыки в осуществлении прав граждан на различные виды социального обеспечения; ● навыки работы с нормативно-правовой базой и документацией, дающей право на социальное обеспечение; ● навыки эффективного использования массы нормативного материала по социальному обеспечению, в соответствии с изменяющейся социально-экономической ситуацией; ● принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, собеседование, решение ситуационных задач, подготовка электронных презентаций

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,

3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности студента. Конспект проверяет аналитические умения.

Требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Круглый стол с защитой авторских проектов с использованием электронных презентаций:

- нацелен на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (гел 12/14, шрифт традиционный);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и другое).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления до 7 минут;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления;
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.
- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиография.

Решение ситуационных задач -

- а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Коллоквиум – устная форма проверки и оценивания знаний студентов в сфере регулирования правоотношений права социального обеспечения. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Каждый из вышеперечисленных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

п/п	№	Индекс	Формулировка
1.	2	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Раздел 1. Общая часть права социального обеспечения

Тема 1. Предмет, метод и система ПСО. Принципы ПСО

Цель СРС - выработать способность к применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Реферирование научных статей
3. Подготовка конспекта
4. Собеседование

Вопросы для обсуждения:

1. История развития ПСО.
1. Какими чертами обладали предпосылки возникновения социального обеспечения на различных этапах развития системы социального обеспечения в России?
2. Чем отличается система социального обеспечения в России и развитых зарубежных странах?
3. Понятие социального обеспечения.
4. Функции права социального обеспечения.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Особенности метода права социального обеспечения.
7. Система права социального обеспечения.
8. Разграничение права социального обеспечения со смежными отраслями права.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Индивидуальные творческие задания. Реферирование научных статей

Студент по выбору реферировать (делает краткий конспект) 3-х научных статей по вопросам, обсуждаемым на практическом занятии. Кроме статей, указанных в дополнительной литературе, студент может реферировать статьи из СПС КонсультантПлюс:

- 1.Благодир А.Л. Социальные риски как обстоятельства, влекущие возникновение социально-обеспечительных отношений. //Социальное и пенсионное право.- 2011.- № 1.
- 2.Гусева Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения. //Журнал российского права. – 2013. - № 2.
- 3.Гусева Т.С. Метод сравнительного исследования в праве социального обеспечения. //Социальное и пенсионное право. -2011.- № 2.
- 4.Захаров М.Л., Азарова Е.Г. Концепция развития законодательства о социальном обеспечении // Концепции развития российского законодательства / Под ред. Т.Я. Хабриевой, Ю.А. Тихомирова. М., 2010.
- 5.Кирилловых А.А. Систематизация норм о социальной защите граждан: проблемы и перспективы развития законодательства.// Консультант Плюс. – 2012.
- 6.Радута В.И. О правовом наполнении понятия «социальная защита»//Социальное и пенсионное право.- 2011.- № 1.

7. Лушникова М.В. Теория и методология сравнительного трудового права и права социального обеспечения. //Трудовое право.- 2011.- № 2.
8. Трофимова И.Н. Региональные аспекты социальной политики Российской Федерации. //Государственная власть и местное самоуправление. - 2008. - N 1.
9. Швечкова Н.Е.Переход «Право социального обеспечения» в комплексную отрасль «Социальное право»//Социальное и пенсионное право.- 2008.- № 4.
10. Яблокова И.А. Совершенствование процедурно-процессуальных норм в ПСО.//Социальное и пенсионное право.- 2012. - № 2.

Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

3.Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

Тема 1. Принципы права социального обеспечения

Цель СРС - выработать способность к применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Формы контроля СРС:

- 1.Подготовка к практическому занятию и проверка конспекта
- 2.Собеседование

Вопросы для обсуждения

1. Понятие принципа права социального обеспечения.
2. Как происходит закрепление принципов права социального обеспечения?
3. Каковы основные критерии дифференциации принципов права социального обеспечения?
4. Классификация принципов права социального обеспечения по их характеру.
5. Классификация принципов права социального обеспечения по сфере действия.
6. Общеправовые принципы, действующие в праве социального обеспечения.
7. Межотраслевые принципы, действующие в праве социального обеспечения.
8. Отраслевые принципы, действующие в праве социального обеспечения.
9. Внутриотраслевые принципы, действующие в праве социального обеспечения.
10. Какова сущность принципа всеобщности социального обеспечения?

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Собеседование

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов права социального обеспечения от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

3.Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ

мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

Тема 2. Источники права социального обеспечения

Цель СРС - выработать способность к: использованию правовых знаний в различных сферах деятельности; исполнению профессиональных обязанностей; обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; повышению уровня своей профессиональной компетенции; толкованию нормативных правовых актов; применению нормативных правовых актов.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка конспекта и собеседование по нему
3. Подготовка проекта: Социальное законодательство Ставропольского края

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
2. Особенности источников права социального обеспечения
3. Юридическая сила и сфера действия источников права социального обеспечения.
4. Характеристика основных источников права социального обеспечения.
5. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Пробелы и коллизии в правовом регулировании социальных отношений. Проблемы совершенствования законодательства права социального обеспечения.
5. Действие источников во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Собеседование

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей источников права социального обеспечения, характеристике основных источников. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

3. Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

4. Подготовка проекта: Социальное законодательство Ставропольского края

К практическому занятию по данной теме студентам следует сделать анализ социального законодательства Ставропольского края. Студенты должны быть готовы к его обсуждению.

Требования к проекту:

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспекты 2-3 законов СК, выбрав из них императивные нормы по регулированию отдельных правоотношений в сфере социального обеспечения, Сравнить уровень социальных гарантий в СК и федеральным законодательством. Осмыслить действующие нормы и механизмы, выявить недостатки или пробелы в законодательстве.

Тема 2. Правоотношения права социального обеспечения

Цель СРС - выработать способность к применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию
2. Собеседование
3. Подготовка электронных презентаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и статус субъектов права социального обеспечения.
2. Классификация субъектов права социального обеспечения.
3. Характеристика субъектов права социального обеспечения.
4. Понятие и признаки правоотношений права социального обеспечения.
5. Элементы правоотношений права социального обеспечения.
6. Классификация правоотношений по социальному обеспечению.
7. Материальные правоотношения.
8. Процедурные правоотношения.
9. Процессуальные правоотношения.
10. Финансирование права социального обеспечения.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Собеседование

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей материальных, процедурных и процессуальных правоотношений права социального обеспечения. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

3. Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

4. Подготовка презентаций

Презентации студентов должны отражать особенности и составные элементы следующих правоотношений:

Пенсионные отношения

Отношения по пособиям

Отношения по компенсациям

Отношения по субсидиям

Отношения возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Отношения по медицинской помощи и лечению

Отношения оказания социальных услуг

Отношения по предоставлению льгот

Тема 3. Трудовой стаж

Цель СРС - выработать способность к применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию и проверка конспекта
2. Тестирование

3. Решение задач

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение трудового стажа.
2. Виды трудового стажа и их значение.
3. Общий трудовой стаж.
4. Страховой стаж.
5. Исчисление трудового стажа.
6. Учет трудового стажа.
7. Доказательство трудового стажа.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

2. Студентам могут быть предложены тесты по теме, примерные их них:

1. Какие виды трудового стажа учитываются при назначении трудовых пенсий:

- общий трудовой стаж;
- непрерывный трудовой стаж;
- специальный трудовой стаж;
- страховой стаж.

2. Страховой стаж – это:

- учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, в течение которых уплачивались взносы в Пенсионный фонд, а также иных периодов засчитываемых в страховой стаж;
- суммарная продолжительность трудовой деятельности, общественно-полезная деятельность, а также иные периоды времени специально оговоренные законом;
- суммарная продолжительность трудовой деятельности, в течение которой перечислялись взносы в Пенсионный фонд;
- суммарная продолжительность трудовой деятельности в определенных отраслях народного хозяйства, в определенных профессиях, должностях.

3. В страховой стаж наравне с периодами трудовой деятельности засчитывается:

- период учебы в высших учебных заведениях;
- время привлечения осужденных к оплачиваемому труду;
- период получения пособия по государственному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности;
- уход не работающей матери за каждым ребенком в возрасте до 3 лет.

4. Порядок исчисления страхового стажа включает:

- засчитывается в двойном размере служба в армии;
- за полный год засчитывается работа в течение навигационного периода на водном транспорте;
- в тройном размере время содержания под стражей необоснованно осужденных;
- в двойном размере работа в лепрозориях и противочумных институтах.

5. Подтверждение страхового стажа возможно свидетельскими показаниями в период:

- с октября 2001г. по март 2002г.;
- с июля 1998г. по декабрь 1998г.;
- с мая 1997г. по май 1998г.;
- с февраля 1994г. по октябрь 1995г. и другие.

3. Решение задач – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного уяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

1. Иванов работал на основании договора подряда с 1996 по 2000 годы. Затем он перевелся на работу, в местность, приравненную к районам Крайнего Севера, где проработал с 2000 по 2006 годы. После 2006 г. по настоящее время выполнял работу в районе Крайнего Севера. Укажите общую продолжительность страхового стажа Иванова. Будет ли данный страховой стаж влиять на порядок назначения страховой пенсии по старости?

5. Стариков поступил на работу в 1990 г., а в 1996 г. был призван в армию. После службы в вооруженных силах в 1998 г. поступил в вуз, который закончил в 2003г. После окончания вуза уехал работать по специальности на Крайний Север и работает там по настоящее время. Какова общая продолжительность страхового стажа Старикова?

6. Чаплыгин, после окончания медицинского института по дневной форме обучения 5 лет работал в муниципальной поликлинике. Затем, переехал в сельскую местность, где проработал 20 лет. Какова общая продолжительность страхового стажа Чаплыгина и какова продолжительность специального страхового стажа?

7. Чурилова поступила на работу в 2000 г., а в 2001г. родила ребенка и не работала в течение 5 лет. При изменении семейных обстоятельств вынуждена была вновь пойти на работу в 2006г. и продолжает работать по настоящее время. Определите общий страховой стаж Чуриловой.

8. Петров до 2000г. работал в районах Крайнего Севера 9 лет и в местностях приравненных к данным районам 6 лет. После 2000г. переехал в Подмоскowie и поступил работать на вредное производство (Список № 2) где трудится по настоящее время.

Определите продолжительность общего страхового стажа Петрова. Имеет ли он специальный страховой стаж, необходимый для выхода на пенсию на льготных основаниях?

9. Михайлов прослужил в армии в чине прапорщика 10 лет. До поступления на службу закончил вуз по дневной форме обучения. После демобилизации уехал работать на Крайний Север и проработал шахтером 12 лет. Какова продолжительность общего и специального страхового стажа Михайлова?

10. Отработав 19 лет на предприятии, Ухов уволился по собственному желанию, и поступить на новую работу смог только через 8 месяцев. Проработав 2 месяца, он получил травму на производстве с признанием его инвалидом I группы. Больше Ухов не работал.

Определите общий и специальный страховой стаж Ухова. Будет ли включен период инвалидности в страховой стаж Ухова с 2006 по 2008 годы?

Подготовка к ролевой игре

В качестве объекта игры выступает моделирование обращения граждан в региональное подразделение ПФР, суд, по поводу разрешения споров; разрешение в ходе обращения конфликтных ситуаций, связанных с определением, подсчетом и доказательством трудового стажа граждан; принятие оптимальных решений по сглаживанию возникших разногласий.

Тема 4. Страховые пенсии: условия назначения и определение размера

Цель СРС - выработать способность к применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическим занятиям и проверка конспекта
2. Реферирование научных статей
3. Решение задач
4. Работа с документами для обращения за страховой и накопительной пенсией

Вопросы для обсуждения:

1. Реформа пенсионного законодательства.
2. Суть пенсионных реформ 2001 и 2015 годов.
3. Современное состояние пенсионной системы РФ.
4. Понятие пенсий и их классификация.
5. Понятие и значение страховой пенсии по старости.
7. Условия назначения страховой пенсии по старости.
8. Размер страховой пенсии по старости.
9. Добровольное инвестирование накопительной пенсии по старости.
10. Понятие инвалидности, причины, степени, порядок установления, юридическое значение.
11. Понятие страховой пенсии по инвалидности, ее отличие от трудовой пенсии по старости.
12. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
13. Размер страховой пенсии по инвалидности.
14. Субъекты страховой пенсии по случаю потери кормильца.
15. Понятие и отличие страховой пенсии по случаю потери кормильца от других пенсий.
16. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
17. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

2. Реферирование научных статей

По второму заданию студентам следует сделать краткий конспект следующих научных статей

2. Благодир А.Л., Кирилловых А.А. Комментарий к Федеральному закону от 30 ноября 2011 г. N 360-ФЗ "О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений" (постатейный). – М.: Юстицинформ. – 2012.
3. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону "О страховых пенсиях" (постатейный) – М.: Деловой двор, 2015.
4. Березина Е. Новая формула расчета пенсии //Налоговый вестник", 2015, N 3.
5. Гавришова В.И. Новое в персонифицированном учете. //Кадровик. Кадровое делопроизводство. - 2011. - N 12.
6. Давыдова Е.В.) Пенсионная реформа. Что нового? //Отдел кадров коммерческой организации", 2013, N 11.
7. Казанбекова Д.Р. Предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию в делах по спорам о праве на досрочную трудовую пенсию по старости. //Арбитражный и гражданский процесс – 2012. - № 4.
8. Мачульская Е.Е. Накопительная пенсия: вопросы и решения. //Социальное и пенсионное право. – 2011. - № 4.
9. Маслова Т. Пенсионная модернизация: новая формула расчета страховой пенсии и самостоятельная накопительная пенсия //Практический бухгалтерский учет. Официальные материалы и комментарии", 2014, NN 2, 3.
10. Михайлова А., Косихин Д. Трудился? Получишь пенсию о пенсионном обеспечении бывших осужденных. //ЭЖ-Юрист.- 2011. - N 49.
11. Негребецкая О.В. Дополнительный тариф для выплаты досрочной пенсии. //Зарплата. – 2013. - № 1.

12. Ржаницына Л. Как сегодня живут пенсионеры: исследование непопулярной темы // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2012. N 1.
13. Семенихин В.В. Налогообложение НДФЛ по договорам негосударственного пенсионного обеспечения и договорам обязательного пенсионного страхования, заключаемым с негосударственными пенсионными фондами //Налоги" (газета), 2013, N 20.
14. Триллион взаймы до пенсии // Дайджест, газета "Коммерсант", 27 августа 2012 г.
15. Что влияет на размер страховой пенсии по инвалидности? //Электронный журнал "Азбука права", 2015
16. Чупрова Е.В. О некоторых проблемах реализации конституционного права граждан на пенсионное обеспечение в законодательстве Российской Федерации //Адвокат", 2014, N 2.
17. Шумило М.М. Методы правового регулирования социально-страховых отношений в пенсионном обеспечении Украины. //Социальное и пенсионное право", 2013, N 1.

Тексты статей содержатся в СПС КонсультантПлюс.

Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

3. Решение задач – проверка знаний студентов, как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного выяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

Студентам будут предложены подобные задачи:

8. Будет ли иметь право на назначение досрочной страховой пенсии Орлов, если его трудовая деятельность складывалась следующим образом: 6 лет работа в порту докером; 7 лет работы на Крайнем Севере в качестве матроса на корабле рыбной промышленности; 14 лет – матросом на пассажирском морском судне.
9. Семенов обратился за назначением страховой пенсии по старости. Его стаж составляет: 1982-1984 годы служба в армии; 1985-1993 – член экипажа воздушного судна в поисково-спасательном подразделении; 1994-2008 – тренер в учебном заведении, осуществляющим подготовку летного состава авиации. Определите его право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.
10. Иванова родила и воспитала до 8 лет 5 детей, шестого ребенка усыновила в возрасте 7 лет. До рождения детей она работала на Крайнем Севере на работах по Списку № 2 - 10 лет. Каков порядок для назначения Ивановой страховой пенсии по старости.
4. Лунев получил травму при совершении кражи. Ему установили II группу инвалидности. Возраст Лунева 34 года, он имеет общий трудовой стаж 12 лет и 8 месяцев. Каковы его права на назначение страховой пенсии по инвалидности?
5. Студент вуза 19 лет во время летних каникул получил травму и был признан инвалидом III группы. Трудового стажа не имеет. Будет ли ему назначена страховая пенсия по инвалидности, если да, то, как будет определен ее размер?
6. Чуйков стал инвалидом II группы в 53 года вследствие несчастного случая при переходе улицы в неположенном месте в июне 2014. Какие условия необходимы для назначения ему страховой пенсии по инвалидности, и каковы условия получения данной пенсии в последствии?
7. Анина в возрасте 57 лет стала инвалидом I группы в 2005 году. Ее страховой стаж составляет 37 лет. Рассчитайте ее пенсию по инвалидности, если ее пенсионный капитал составляет 55 000 рублей.
8. В случае побега из тюрьмы умер Бобров в возрасте 34 лет. У него осталась мать – инвалид III группы инвалидности, жена 30 лет, работающая продавцом магазина и двое детей 13 и 19 лет – учащийся ПТУ, безработная сестра в возрасте 31 год. Определите право семьи на страховую пенсию по случаю потери кормильца.

9. В связи со смертью жены в возрасте 50 лет, в орган социальной защиты населения обратился Волгин. Семья умершей состоит из мужа, работающего на заводе, ребенка от первого брака в возрасте 15 лет и совместных детей 10 и 3 лет. На первого ребенка выплачиваются алименты. Определите право семьи на страховую пенсию по случаю потери кормильца и ее размер при пенсионном капитале 55 000 рублей.

10. После смерти Усова 56 лет осталась жена 55 лет, получающая трудовую пенсию по старости, дети 22 и 25 лет, обучающиеся в вузе по очной форме обучения и теща 77 лет всю жизнь не работающая и проживающая совместно с зятем. Определите право семьи на страховую пенсию по случаю потери кормильца при пенсионных накоплениях 120 000 рублей?

Тема 5. Определение размера, перерасчет, корректировка сроки назначения страховой пенсии. Накопительная пенсия

Цель СРС - выработать способность к применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическим занятиям и проверка конспекта
2. 3. Решение задач
3. 4. Работа с документами для обращения за страховой и накопительной пенсией

4. Вопросы для обсуждения:

1. Пенсионный процесс и порядок его проведения.
- 2.. Стадии пенсионного процесса.
- 3.. Перерасчет размера страховой пенсии.
- 4.. Корректировка размера страховой пенсии.
- 5.. Перерасчет фиксированной выплаты к страховой пенсии.
- 6.. Сроки и порядок назначения страховых пенсий.
- 7.. Сроки и порядок выплаты страховых пенсий.
- 8.. Сроки перерасчета размера страховых пенсий.
- 9.. Прекращение и восстановление выплаты страховых пенсий.
10. Порядок выплаты и доставка страховых пенсий.
11. Удержания из страховых пенсий.
12. Накопительная пенсия.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

3. Решение задач – проверка знаний студентов, как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного уяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

Студентам будут предложены подобные задачи:

1. Дуров, проживающий в одном из районных центров Ставропольского края, обратился в ПФР с просьбой индексации размера его трудовой пенсии по старости в связи с удорожанием отдельных видов продуктов питания. Имеет ли Дуров на это право, если имеет, то с какого момента и в каком порядке?
2. Турищев, работающий пенсионер, обратился в ПФР за перерасчетом размера страховой пенсии по старости, которая ему не пересчитывалась. Узнав от знакомых, что им страховая пенсия выплачивается в большем размере, попросил разъяснить создавшееся положение. Определите порядок пересчета страховой пенсии по старости и дайте ответ Турищеву.
3. Овчинников обратился в ПФР с жалобой на уменьшение размера пенсии по инвалидности II группы в августе 2018г. ПФР заверил его, что ошибки в размере пенсии нет, т.к. с 1.07.18г. ему установлена III группа инвалидности. Обоснуйте создавшуюся ситуацию.
4. Жарикову исполнилось 80 лет и ему установили I группу инвалидности. Как будет произведен перерасчет его страховой пенсии, и с какого момента?
5. Журова обратилась в ПФР с просьбой разъяснить причину изменения ее семье размера страховой пенсии по случаю потери кормильца в текущем году. В этом году ее мать была признана инвалидом I группы и не могла работать, а она занималась уходом за матерью, дети 12 и 17 лет продолжали учиться в школе, старший сын 18 лет пошел работать. Обоснуйте решение о пересчете размера страховой пенсии по случаю потери кормильца Журовой.

Студенты должны познакомиться с образцами необходимых документов для обращения за трудовой пенсией:

5. Запрос о выписке из лицевого счета
6. Заявление о выборе инвестиционного портфеля
7. Заявление о переходе из негосударственного пенсионного фонда (НПФ) в ПФР
8. Заявление о переходе из ПФР в негосударственный пенсионный фонд
9. Заявление о выплате назначенной пенсии за шесть месяцев вперед перед выездом на постоянное жительство за пределы РФ
10. Заявление о переводе назначенной пенсии за пределы РФ
11. Заявление о доставке пенсии на дом

Тема 6 . Государственное пенсионное обеспечение

Цель СРС - выработать способность к применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию Реферирование научных статей
2. Решение задач
3. Тестирование по разделу

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Условия назначения пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих.
3. Определение размера пенсии федеральным государственным служащим.
4. Пенсии участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Житель блокадного Ленинграда».
5. Определение размера пенсии участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Житель блокадного Ленинграда».

6. Пенсии летчиков-испытателей и космонавтов
7. Виды пенсий военнослужащих.
8. Размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащих.
9. Право на государственное пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
10. Размеры пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
11. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию
12. Размер социальной пенсии.
13. Назначение и перерасчет пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
14. Индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению
15. Доставка и удержания из пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

2. Решение задач – проверка знаний студентов, как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного уяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

Студентам будут предложены подобные задачи:

1. Сахарова в 55 лет обратилась за назначением пенсии. Ее страховой стаж составляет 38 лет из которых: 15 лет она работала на должности государственного гражданского служащего в краевой администрации, затем по семейным обстоятельствам вынуждена была перейти на работу преподавателем вуза, где проработала 15 лет и опять вернулась в последние 8 лет на должность государственного гражданского служащего. Как будут определяться ее права на пенсионное обеспечение?
2. Раков – руководитель отдела областной администрации был уволен в связи с недостаточной квалификацией после 10 лет работы. Он устроился работать в неведомственную охрану, где проработал 8 лет, затем пошел работать служащим фирмы, где и проработал до пенсионного возраста 18 лет. Каковы его права на пенсионное обеспечение?
3. Аничкин получил высшее юридическое образование с 19982 по 1987 годы и одновременно работал секретарем судебного заседания в районном суде. С 1987 по 1995 годы работал помощником судьи, а с 1995 года по настоящее время – научным сотрудников одного из НИИ. Имеет ли Аничкин право на пенсию по выслуге лет?
4. Чичиков в результате травмы стал инвалидом II группы, которая ему установлена через 1 год после демобилизации. Выяснилось, что он, выполняя задание командира по своей инициативе, провел танк по непроходимой местности, где и получил травму. Каково право Чичикова на пенсионное обеспечение?

5. Куликов в результате заболевания полученного во время службы умер от данного заболевания через 5 лет после демобилизации. У него остались жена, работающая в больнице 30 лет и два сына 4 и 7 лет. До факта смерти Куликов работал эти 5 лет водителем с заработной платой 10 000 рублей в месяц. Каковы условия назначения пенсии семье Куликова?
6. Лосов вернулся из армии инвалидом II группы. У него имеется мать, неработающая пенсионерка по инвалидности, жена – студентка 20 лет и ребенок 1,5 лет. Имеет ли право Лосов на пенсионное обеспечение, и в каком объеме?
7. Исаков, занятый на работах в зоне отселения Чернобыльской аварии, стал инвалидом II группы и обратился за назначением пенсии. Его страховой стаж составляет 20 лет, а пенсионные накопления 245 000 рублей. Каковы условия его пенсионного обеспечения?
8. Крымова, получающая социальную пенсию, усыновила ребенка в возрасте 8 лет. Как данное обстоятельство отразится на ее пенсии?
9. В результате дорожно-транспортного происшествия у близнецов 10 лет погибли родители. Дети были направлены в детский дом. Будет ли им назначена пенсия, если родители являлись инвалидами с детства и получали социальную пенсию?
10. Инвалид с детства II группы 20 лет, проработав 1 месяц на специализированном предприятии обратился в ПФР с просьбой назначить ему вместо социальной, трудовую пенсию по инвалидности. Каковы должны быть действия ПФР?
11. Славину была установлена I группа инвалидности в связи с заболеванием, полученным во время прохождения военой службы 20.05.2005г. Он обратился за назначением пенсии 17.08.2008 года. Каков порядок назначения пенсии будет в данном случае?

3. Тестирование по разделу.

Студентам может быть предложено тестирование по разделу « Пенсионное право», вопросы будут касаться как трудовых пенсий, так и государственного пенсионного обеспечения:

1. Какие виды пенсий не относятся к страховым:

- пенсии по старости;
- пенсии по инвалидности;
- пенсии по случаю потери кормильца;
- социальные пенсии.

2. Какие категории граждан могут получать 2 пенсии:

- УВОВ;
- проживающие на Крайнем Севере;
- работающие во вредных, опасных и тяжелых условиях труда;
- работающие в зонах радиационного заражения.

3. Страховые пенсии по старости это:

- ежемесячные денежные выплаты в целях помощи гражданам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию;
- ежемесячные денежные выплаты в целях компенсации гражданам заработной платы по нормам установленным Законом;
- ежемесячные денежные выплаты в целях компенсации гражданам заработной платы, ставших нетрудоспособными;
- ежемесячные денежные выплаты в целях помощи гражданам, ставших иждивенцами.

4. Страховая пенсия по старости состоит из следующих частей:

- базовой;
- разовой;
- страховой пенсии;
- бюджетной;
- фиксированной выплаты.

5. Каким гражданам повышается фиксированная выплата к страховой пенсии по старости:

- работавшим на Крайнем Севере;
- работавшим в тяжелых условиях;
- лицам, достигшим 80 лет;
- лицам, достигшим 70 лет.

6. Накопительная пенсия будет назначена мужчинам:

- 1950 г.р.;
- 1953 г.р.;
- 1957г.р.;

- 1955 г.р.

7. Расчетный период получения страховой пенсии по старости равен:

- 228 месяцев;
- 226 месяцев;
- 220 месяцев;
- 180 месяцев.

8. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению не имеют:

- федеральные государственные служащие;
- военнослужащие;
- участники ВОВ;
- горноспасатели.

9. Какой вид трудового стажа дает право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению:

- общий трудовой стаж;
- стаж за выслугу лет;
- страховой стаж;
- непрерывный трудовой стаж.

10. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию по выслуге лет при наличии стажа государственной службы не менее:

- 20 лет;
- 15 лет;
- 25 лет;
- 30 лет.

11. Пенсия федеральным государственным служащим устанавливается:

- вместо трудовой пенсии по старости;
- только пенсия за выслугу лет;
- наряду с трудовой пенсией по старости;
- наравне с трудовой пенсией по старости.

12. Право на одновременное получение двух пенсий предоставляется:

- Героям СССР, России;
- работникам, работавшим во время ВОВ;
- участникам ВОВ;
- работникам, получившим увечье или профессиональное заболевание на производстве.

13. Право на государственное пенсионное обеспечение не имеют граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф:

- эвакуированные из зоны отчуждения, переселенные из зоны отселения;
- работники, занятые на вредных и тяжелых работах;
- постоянно проживающие в зоне отселения до их переселения в другие районы;
- постоянно проживающие в зоне проживания с правом отселения.

14. Особой заботы требуют граждане, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием вследствие катастрофы наили работами, связанными с указанной катастрофой.

15. На социальную пенсию имеют право:

- дети-инвалиды;
- граждане, достигшие 55 и 60 лет;
- граждане, работающие на Крайнем Севере;
- граждане, имеющие 5 лет страхового стажа.

Тема 7. Пособия и компенсации

Цель СРС - выработать способность к применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию и проверка конспекта
2. Решение задач
3. Коллоквиум
4. Тестирование

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика системы пособий в РФ.
2. Классификация пособий.
3. Условия выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
4. Размер пособия по временной нетрудоспособности, сроки выплаты.
5. Понятие безработного и порядок признания граждан безработными.
6. Пособие по безработице и его размер.
7. Приостановление, прекращение и снижение размера пособия по безработице.
8. Единовременное пособие по беременности и родам.
9. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинское учреждение в ранние сроки беременности.
10. Единовременное пособие при рождении ребенка.
11. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет.
12. Ежемесячное пособие на ребенка.
13. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
14. Пособия детям-сиротам.
15. Пособия детям погибших военнослужащих и супругам военнослужащих.
16. Пособия при заражении вирусом иммунодефицита.
17. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемых к борьбе с терроризмом.
18. Пособие при возникновении поствакцинальных осложнений.
19. Пособия военнослужащим.
20. Пособия беженцам и вынужденным переселенцам.
21. Пособия свидетелям и осужденным.
22. Социальное пособие на погребение.
23. Иные пособия.
24. Общая характеристика и классификация государственных компенсационных выплат.
25. Отдельные виды компенсационных выплат.
26. Предоставление субсидий.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

2. Решение задач – проверка знаний студентов, как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного выяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

Студентам будут предложены подобные задачи:

1. За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратилась Рощина, заболевшая через неделю после увольнения по собственному желанию в связи с переходом на другую работу.

Она не смогла из-за болезни приступить к работе у нового работодателя. Ее болезнь продолжалась 2,5 месяца. Страховой стаж к моменту увольнения 6 лет. Имеет ли Рощина право на пособие по временной нетрудоспособности, если да, то где она его может получить, и в каком размере?

2. Комаров, безработный, был уволен с предприятия за неоднократное нарушение своих должностных обязанностей, заболел. Его болезнь продолжалась 25 дней, и он обратился на прежнюю работу с просьбой выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Его страховой стаж 15 лет. Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере, и от какого органа?

3. Шурина, мать троих детей заболела в отпуске, болезнь продолжалась 7 дней, затем у нее заболела младшая дочь, ее болезнь продолжалась 5 дней, а затем заболела средняя дочь, ее болезнь продолжалась 10 дней. Средний заработок Шуриной составляет 10 500 рублей, страховой стаж 7 лет 4 месяца. Каковы ее права на пособие по временной нетрудоспособности и его размер?

4. Служащая Фисенко после рождения ребенка уехала к родителям в другой город. Когда ребенку исполнилось 1,5 года, она представила на работу больничный лист по беременности и родам и справку о постановке на учет в женскую консультацию со сроком беременности 9 недель. На какие выплаты и в каком размере будет претендовать Фисенко при страховом стаже 3 года и средней заработной платой 12 000 рублей в месяц?

5. Гусаров был уволен с предприятия по сокращению штатов и через месяц обратился в Государственную службу занятости с просьбой признать его безработным. Его стаж на данном предприятии составил 14 лет 6 месяцев 7 дней, ранее получаемая заработная плата – 17 000 рублей. Каковы его права на пособие по безработице и в каком размере?

6. Алехина обратилась по месту работы за получением пособия в связи с рождением третьего ребенка в сентябре 2008 года и представила справку о постановке на учет в женской консультации со сроком беременности 12 недель. На какие выплаты она имеет право?

7. У Зыбина было выявлено заболевание ВИЧ при нахождении на лечении в стационаре городской больницы. Имеет ли он право на пособие при заражении ВИЧ?

8. Врач-микробиолог, работающий в НИИ, исследующий биологические материалы ВИЧ-инфицированных, был признан инвалидом II группы в связи с заражением ВИЧ при исполнении своих обязанностей. Каков будет размер его пособия и порядок его назначения?

9. Югов умер вследствие возникновения поствакцинального осложнения. У него остались – жена, не работающая, осуществляющая уход за ребенком 1,5 лет и сын 7 лет. В каком размере семья умершего получит пособие?

10. Аспирант Копылов, по медицинскому заключению ушел в академический отпуск. Он обратился в ректорат института с просьбой выплаты компенсации, в которой ему было отказано, ссылаясь на то, что он не выполнил в срок план аспиранта 1-го года обучения. Права ли администрация вуза?

11. Студентка заочной формы обучения исторического факультета университета обратилась в администрацию вуза за компенсацией ей академического отпуска, связанного с рождением ребенка. Будет ли ей выплачена компенсация и в каком размере?

12. Семья Куликовых взяла на воспитание троих детей 5,8 и 10 лет. На какие выплаты они могут рассчитывать?

3. Коллоквиум – устная форма проверки и оценивания знаний студентов в сфере регулирования правоотношений права социального обеспечения. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Подготовку к коллоквиуму необходимо провести по следующим примерным вопросам:

1. Как в РФ формировалась система пособий?
2. Дайте понятие пособий.
3. В чем отличие пособий от других социальных выплат?
4. Что из себя представляет нормативная база института пособий социального обеспечения?
5. Перечислите основания классификации пособий.
6. Раскройте классификацию системы пособий.
7. Какие правила сопровождают предоставление гражданам пособий?
8. Дайте понятие пособия по временной нетрудоспособности.
9. Перечислите круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности.
10. С какими юридическими фактами связано право на пособие по временной нетрудоспособности?
11. Как осуществляется финансирование пособия по временной нетрудоспособности?
12. В каких случаях выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?

13. Охарактеризуйте порядок обеспечения пособием по временной нетрудоспособности в каждом случае.
14. Как определяется размер пособия?
15. Назовите основания снижения пособия по временной нетрудоспособности.
16. Раскройте порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
17. Дайте понятие безработного.
18. Перечислите основания для признания гражданина безработным.
19. Какие гарантии предоставляются безработным?
20. Дайте понятие пособия по безработице.
21. Основания назначения пособия по безработице.
22. Как определяется и регламентируется размер пособия по безработице?
23. Как регламентируется пособие по беременности и родам?
24. Как регламентируется пособие женщинам, вставшим на учет в медицинское учреждение в ранние сроки беременности?
25. Как регламентируется пособие при рождении ребенка?
26. Как регламентируется пособие уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет?
27. Как регламентируется ежемесячное пособие на ребенка?
28. Как регламентируется пособие при передаче ребенка на воспитание в приемную семью?
29. Как регламентируется пособие детям-сиротам?
30. Как регламентируются пособия детям погибших военнослужащих и супругам военнослужащих?
31. Что из себя представляет материнский капитал и порядок его использования.
32. Как регламентируется назначение и выплата пособия при заражении вирусом иммунодефицита?
33. Как регламентируется назначение и выплата пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемым к борьбе с терроризмом?
34. Как регламентируется назначение и выплата пособия при возникновении поствакцинальных осложнений?
35. Как регламентируется назначение и выплата пособий военнослужащим?
36. Как регламентируется назначение и выплата пособий беженцам и вынужденным переселенцам?
37. Как регламентируется назначение и выплата пособий свидетелям и осужденным?
38. Как регламентируется назначение и выплата социального пособия на погребение?
39. Как регламентируется назначение и выплата единовременного пособия соотечественникам, проживающим за рубежом при добровольном переселении в РФ?
40. Как регулируется пособие донорам?

4. Тестирование

Студентам может быть предложено тестирование по теме «Пособия в системе социального обеспечения», вопросы будут касаться как видов пособий, так и механизмов их предоставления:

1. Пособия устанавливаются:

- Указами Президента РФ
- Постановлениями Правительства РФ
- законами РФ
- актами местных органов самоуправления

2. Пособия характеризуются признаками:

- выплачиваются постоянно
- предусмотрены как единственный источник существования
- рассчитаны на неработающих лиц
- компенсируют заработок

3. По каким основаниям проводится разграничение пенсий и пособий

- времени выплаты
- юридической силе
- цели предоставления
- действию по кругу лиц

4. В систему пособий не входит:

- пособие при обращении женщин в медучреждения в ранние сроки беременности
- на погребение
- на обучение ребенка
- на рождение ребенка

5. Какие пособия относятся к разряду новых в системе пособий РФ?

- по временной нетрудоспособности
- пострадавшим от терроризма
- по безработице
- на рождение ребенка

6. В законодательстве условия получения пособий:

- смягчаются
- уясняются
- ухудшаются
- ужесточаются

7. Каковы тенденции системы пособий в настоящее время?

- соответствует прожиточному минимуму
- соответствует международным стандартам
- соответствует физическим потребностям человека
- соответствует социальному назначению

8. Определите соответствие пособия и срока его действия:

1. единовременные	2. по безработице
2. ежемесячные	4. на период отсутствия заработка
3. периодические	1. на погребение
	3. по временной нетрудоспособности

Тема № 8. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний .

Цель СРС - выработать способность к:использованию правовых знаний в различных сферах деятельности; анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; повышению уровня своей профессиональной компетенции; владение навыками подготовки юридических документов; разработке и толкованию нормативных правовых актов.

Формы контроля СРС

- 1.Подготовка к практическому занятию и проверка конспекта
2. Собеседование
3. Решение задач

Вопросы для обсуждения:

1. Право на возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве.
3. Кто имеет право на обеспечение по страхованию в результате наступления страхового случая?
4. С какого момента возникает право застрахованного на страховые выплаты?
5. Права и обязанности застрахованного лица.
6. Права и обязанности страхователя.
7. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Порядок страхового обеспечения и ответственность.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС**1.Подготовка к практическому занятию**

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ

мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

2. Собеседование

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

3. Решение задач – проверка знаний студентов, как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного уяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

Студентам будут предложены подобные задачи:

1. Криулина, работающая во вредном производстве прессовщицей изделий из пластмасс, в результате травмы лишилась пальцев правой руки по неосторожности. Работодатель отказал ей в страховом возмещении, сославшись на грубое нарушение техники безопасности. Как разрешить создавшуюся ситуацию?
2. В результате дорожно-транспортного происшествия получили травмы водитель служебной машины и кассир данного предприятия, которого водитель вез в банк. Водитель был признан инвалидом II группы с потерей трудоспособности 60%, а кассир пробыла на больничном 2 недели с потерей трудоспособности 20%. Как должен быть решен в данном случае вопрос о страховом возмещении?
3. Рабочий стройки Козлов упал с лесов, что привело к потере трудоспособности на 70%. До травмы он получал 22 000 рублей в месяц и на работе по совместительству – в бригаде отделочников квартир – 20 000 рублей в месяц. Каковы условия страхового обеспечения Козлова?
4. По вине Исаева произошло дорожно-транспортное происшествие, в котором он потерял 50% трудоспособности. Работодатель отказал своему работнику-водителю в страховых выплатах. Может ли Исаев обратиться в суд и каково будет решение суда в данном случае?
5. Сеницын в результате взрыва на шахте стал инвалидом I группы. Через год он умер в результате осложнений полученных от данного взрыва. На его иждивении находилась жена в возрасте 28 лет, сын от первого брака в возрасте 8 лет и свои двое детей 5 и 7 лет. Имеет ли семья Сеницына право на возмещение ущерба в связи с его смертью?
6. При разгрузке вагонов бригадой грузчиков на Скачкова упала бочка с удобрениями, что привело к потере его трудоспособности на 60%. Его заработная плата составляет 8 000 рублей в месяц. Имеет ли он право на страховое возмещение, если да – то в каком размере?
7. Фокин был укусан собакой охраны на территории предприятия, что привело к потере трудоспособности на 20%. Имеет ли он право на страховые выплаты и возмещение морального вреда?
8. В результате пожара на производстве погиб мастер швейного цеха Ветров. Семья его состоит из тещи 55 лет, получающей трудовую пенсию по старости, тестя – 57 лет, инвалида I группы, получающего страховую пенсию по инвалидности, жены 23 лет, находящуюся в декретном отпуске и ребенка 5 лет. Кто из членов семьи имеет право на страховое возмещение, и в каком объеме, если средний заработок Ветрова составлял 20 000 рублей в месяц?
9. Семья шахтера Новикова потребовала страховое возмещение за умершего кормильца с работодателя в размере 50 000 рублей и компенсацию морального вреда в размере 1 миллион рублей. Правомерны ли требования семьи состоящей из жены 25 лет и двоих детей 2 и 6 лет, если средний заработок Новикова составлял 30 000 рублей в месяц?
10. В результате несчастного случая на производстве погиб работник одного из заводов. Его средний заработок составлял 19 000 рублей в месяц, и на его иждивении находилась мать в возрасте

60 лет, жена в возрасте 42 лет и двое детей в возрасте 12 и 18 лет. Рассчитайте размер ежемесячной страховой выплаты назначенной семье погибшего.

Раздел III. Натуральные виды социального обслуживания

Тема 9. Медицинская помощь и социальное обслуживание.

Цель СРС - выработать способность к применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Формы контроля СРС

1. Подготовка к практическому занятию и проверка конспекта
2. Собеседование
3. Решение задач
4. Подготовка докладов.

Вопросы для обсуждения:

9. Понятие охраны здоровья.
10. Принципы охраны здоровья граждан.
11. Виды медико-социальной помощи.
12. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
13. Обязательное медицинское страхование.
14. Лекарственная помощь.
15. Санаторно-курортное лечение.
16. Понятие социального обслуживания населения.
17. Принципы социального обслуживания населения.
18. Органы, осуществляющие социальное обслуживание населения.
19. Виды и формы социального обслуживания населения.
20. Обеспечение граждан транспортными средствами и протезно-ортопедической помощью.
13. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
14. Социальное обслуживание инвалидов.
15. Социальное обслуживание детей и подростков.
16. Порядок оплаты социальных услуг.
17. Льготы в системе социального обеспечения.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

2. Собеседование

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей предоставления в РФ медицинской помощи и лечения. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

3. Решение задач – проверка знаний студентов, как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение моделирования и анализа отдельных ситуаций в сфере права социального обеспечения.

Решение задач требует от студента точного уяснения содержания задачи, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как решать задачу, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задаче, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретной задаче, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо определить правильное решение со ссылкой на статью действующего законодательства права социального обеспечения или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства задачи дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать решение.

Студентам будут предложены подобные задачи:

1. В орган социальной защиты обратилась беременная студентка вуза с просьбой предоставить ей бесплатную санаторную путевку. Ей в просьбе было отказано на том основании, что она хорошо себя чувствует и осенью должна продолжать свое обучение. Правомерен ли отказ?
2. Синицына вызвала скорую медицинскую помощь при сильной головной боли. Врачи скорой медицинской помощи потребовали оплаты за свой вызов, мотивируя это тем, что Синицына не страдает хроническими заболеваниями, и могла просто выпить болеутоляющее средство. Правомерны ли требования врачей скорой помощи?
3. Кому из перечисленных лиц лекарственная помощь предоставляется бесплатно, а кому со скидкой 50%:
 - участнику ВОВ;
 - ребенку 1,5 лет;
 - пенсионеру по старости;
 - участнику ликвидации аварии на ЧЭАС;
 - студентке, обучающейся на очном отделении вуза;
 - инвалиду II группы;
 - одиноким пенсионерке;
 - работнику, работающему во вредных условиях;
 - ребенку, страдающему диабетом;
 - вынужденным переселенцам из Чечни.
4. Зверев, страдающий туберкулезом в открытой форме, обратился в орган социальной защиты населения с просьбой о предоставлении ему пособия в связи с заболеванием. Однако в нем ему было отказано. Правомерен ли отказ и на какие виды медико-социальной помощи Зверев имеет право.
5. В связи с сердечным приступом пенсионерки Свиридовой в скорую помощь обратились ее родственники. Дежурная, узнав, что у Свиридовой нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате этого Свиридова скончалась. В качестве юриста прокомментируйте сложившуюся ситуацию.
6. Ивлева имеет ребенка – инвалида и осуществляет за ним уход. На какую медико-социальную помощь она имеет право как мать ребенка-инвалида?
1. В орган социальной защиты населения обратилась семья Пугачевых с просьбой оформить в дом престарелых их престарелую мать, так как вся семья работает, и у них нет возможности ухаживать за матерью, требующей постоянного ухода. Какое решение примет орган социальной защиты населения?
2. В орган социальной защиты населения обратилась одинокая пенсионерка Радищева с просьбой оказывать ей помощь по ведению домашнего хозяйства и посещениям поликлиник. Она представила справку об инвалидности III группы, пенсионное удостоверение с размером пенсии 8000 рублей и справку, что она является труженицей тыла. Какое решение примет орган социальной защиты?
3. Крылова обратилась в орган социальной защиты населения с просьбой поместить ее 10-летнего сына, психически больного, в дом-интернат для детей инвалидов. Ей в просьбе было отказано на том основании, что ее семья имеет средства, для того чтобы нанять мальчику сиделку по осуществлению за ним ухода. Правомерен ли отказ?
4. В городской орган социальной защиты населения обратилась семья Королевых с просьбой помещения их отца в дом престарелых, проживающего в деревне, инвалида I группы, получающего пенсию в размере 9 500 рублей. Семья Королевых состоит из 4 человек, проживает в городе за 250 километров от деревни и имеет совокупный доход 25 000 рублей. Каково будет решение органа социальной защиты?

5. Прохожие на улице подобрали гражданина, который не мог объяснить, где он живет. По его внешнему виду было видно, что человек уже долгое время не ел, не мылся и плохо одет. Какую помощь и каким учреждением возможно оказать в данном случае?
6. В администрацию района обратились жильцы многоквартирного дома с жалобой на соседку, страдающую психическим заболеванием. Она вылиwała постоянно воду на балкон соседей, бросала на улицу из окна грязные вещи и завела у себя в квартире 12 кошек, от которых в доме стоял неприятный запах. Что в данном случае может предпринять администрация района?
7. Шустов, 75 лет, получающий пенсию в размере 25 000 рублей, обратился в орган социальной защиты с заявлением оказать ему материальную помощь и направить его в отделение дневного пребывания, объясняя просьбу проживания отдельно от сына, который живет в данном городе. Будет ли удовлетворена его просьба?
8. В орган социальной защиты обратились жильцы дома, так как у них в подъезде уже месяц живет пожилой человек. Выяснилось что это гражданин Санин, инвалид II группы 57 лет, которого выгнала из дому жена, и он уехал к родителям в деревню. Когда родители умерли, он вернулся в город, но в квартире, где он жил ранее уже проживали другие люди и ему негде жить. Имеет ли право на социальное обслуживание Санин, и в какой форме?
9. Гражданин Ухов, инвалид ВОВ, проживающий в доме без всяких удобств, обратился в орган социального обслуживания за разъяснением о возможности оказания бесплатных социальных услуг. Какой ответ он должен получить?
10. Инвалид ВОВ I группы обратился в центр социального обслуживания с заявлением предоставления ему обслуживания на дому. Он проживает с сестрой 60 лет, также инвалидом и сыном 58 лет безработным. Пенсия обратившегося составляет 38 746 рублей. Правмерно ли требование инвалида ВОВ?

4. Подготовка докладов.

Студенты могут выбрать темы докладов или предложить темы, которые им бы хотелось осветить:

1. Понятие и принципы охраны здоровья граждан.
2. Виды медицинско-социальной помощи.
3. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья.
4. Обязательное медицинское страхование.
5. Государственные программы в сфере охраны здоровья.
6. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение.
7. ОМС в РФ.
8. Страховой полис и его значение.

Требования к докладу:

Студентам на основе изучения дополнительной литературы необходимо подготовить публичное выступление. В докладе должны быть представлены обобщенные полученные результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках выбранной направленности доклада. Доклад подразумевает раскрытие сущности исследуемой темы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А-4
- верхнее и нижнее поля – 2 см., правое – 1,5, левое – 3 см.
- шрифт – Times New Roman, кегль – 14
- заголовки – полужирный шрифт
- нумерация страниц в правом нижнем углу (титульный лист не нумеруется)
- межстрочный интервал – 1,5

Структура доклада:

- Титульный лист
- План
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Использованные источники и литература

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Контроль самостоятельной работы студентов, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля и вида самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы различные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля – тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и прочее.

Методы контроля – практические занятия, коллоквиумы, зачеты, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены.

Технологии контроля – рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;

- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и их слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу невыполнено.

Вопросы к экзамену

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

1. История развития социального обеспечения.
2. Понятие, признаки и функции социального обеспечения.
3. Предмет и метод права социального обеспечения.
4. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права.
5. Понятие, особенности и классификация принципов права социального обеспечения.
6. Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения.
7. Понятие и классификация источников права социального обеспечения

8. Характеристика основных источников права социального обеспечения.
9. Действие источников права социального обеспечения во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Международно- правовые акты в праве социального обеспечения.
11. Понятие и статус субъектов права социального обеспечения.
12. Характеристика управомоченного и обязанного субъекта права социального обеспечения
13. Понятие и признаки правоотношений права социального обеспечения.
14. Классификация правоотношений права социального обеспечения.
15. Особенности юридических фактов в праве социального обеспечения.
16. Характеристика пенсионного правоотношения.
17. Характер правоотношения по пособиям и компенсациям.
18. Процедурные и процессуальные правоотношения.
19. Порядок формирования и использования фондов в системе социального обеспечения
20. Социальное страхование, страховой риск и страховой случай.
21. Лицевой счет пенсионера, юридическая природа, характеристика.
22. Понятие, виды, значения трудового стажа.
23. Страховой стаж, понятие, виды, значение.
24. Исчисление, учет, доказательство страхового стажа.
25. Пенсионное законодательство.
26. Современное состояние пенсионной системы РФ.
27. Понятие и классификация пенсий.
28. Страховые пенсии по старости: понятие, условия, размер.
29. Страховые пенсии по инвалидности: понятие, условия, размер.
30. Понятие инвалидности, причины, группы, порядок установления.
31. Страховые пенсии по случаю потери кормильца: понятие, условия, размер.
32. Субъекты страховой пенсии по случаю потери кормильца.
33. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
34. Перерасчет размера страховой пенсии.
35. Корректировка, приостановления и возобновление выплаты страховой пенсии.
36. Сроки назначения, выплаты и доставки страховых пенсий.
37. Накопительные пенсии: понятие, значение, условия формирования.
38. Размер накопительной пенсии, корректировка.
39. Государственное пенсионное обеспечение: общая характеристика.
40. Государственное пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих.
41. Социальные пенсии.
42. Понятие, классификация и общая характеристика системы пособий в РФ.
43. Пособие по временной нетрудоспособности.
44. Пособия по безработице.
45. Пособия гражданам, имеющим детей.
46. Пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).
47. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.
48. Пособия, при возникновении поствакцинального осложнения.
49. Социальное пособие на погребение.

50. Компенсационные выплаты и субсидии: общая характеристика.
51. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
52. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: принципы, значение, круг лиц.
53. Охрана здоровья граждан РФ.
54. Субъекты обязательного медицинского страхования.
55. Договор обязательного медицинского страхования.
56. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
57. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение
58. Социальное обслуживание граждан РФ: понятие, принципы, органы.
59. Виды и формы социального обслуживания граждан.
60. Порядок предоставления социальных услуг. Понятие и значение льгот.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452184>
2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Захарова Н.А.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80329.html>

Дополнительная

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-4487-0220-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>
2. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по напр. "Юриспруденция" (квалификация (степень) – бакалавр)] / В. Е. Сидоров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 310 с. : ил., табл. – (Высшее образование – Бакалавриат). – Библиогр.: с. 307-310. – ISBN 978-5-369-01474-5. – ISBN 978-5-16-011426-2
3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59301.html>
4. Право социального обеспечения : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 185 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99450.html>

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>