

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Фармакология»

Специальность
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

31.05.03 Стоматология
2026
очная
5-6

Разработано

Профессор кафедры фармакологии
Манвелян Э.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование системных знаний и компетенций будущего специалиста по специальности 31.05.03 *Стоматология* по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме; способности и готовности к информационно-консультативной деятельности по вопросам применения и совместимости лекарственных средств (ЛС).

Задачи освоения «Фармакология»:

- выработать навыки по работе с различной справочной литературой по фармакологии, с аннотациями к лекарственным средствам, а также способность ориентироваться в медицинских справочниках по нозологии.
- формировать профессиональные компетенции по обобщению информации о традиционных и новых ЛС, а также информации о фармакопрофилактике и фармакотерапии конкретных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакология» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1 ОПК-3 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним. ИД-2 ОПК-3 Использует основные правовые акты по противодействию применения допинга в спорте.	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях.
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-6 Знаком с действием лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействием лекарственных средств, нежелательными побочными эффектами с учетом данных доказательной медицины. ИД-2 ОПК-6 Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных. ИД-3 ОПК-6	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

	Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-4 ОПК-6 Оценивает эффективность и безопасность терапии по клиническим и лабораторным критериям.	
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	90
Лекции/из них практическая подготовка	36/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	54/0
Самостоятельная работа	90
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Общая фармакология Тема 1. Введение в курс фармакологии. Фармакологическая классификация лекарственных средств. Врачебный рецепт. Фармакокинетика лекарственных веществ.	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-4ОПК-6	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, заполнение рецепта
2.	Общая фармакология Тема 2. Фармакодинамика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм. Движение лекарственных веществ в организме Основы фармакогенетики. Дозирование, комбинированное и повторное введение лекарственных средств.	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-4ОПК-6	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, заполнение рецепта
3.	Общая фармакология Тема 3.Основные аспекты хронофармакологии. Роль хронофармакологии в повышении эффективности и безопасности лекарственных средств. Принципы лечения острых отравлений. Плазмозамещающие и дезинтоксикационные средства	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-4ОПК-6	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, заполнение рецепта
4.	Частная фармакология Тема 4. Средства, влияющие на холинергические и адренергические синапсы.	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-4ОПК-6	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, заполнение рецепта

5.	Частная фармакология Тема 5. Средства для местной анестезии.	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-4ОПК-6	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, заполнение рецепта
6.	Частная фармакология Тема 6. Средства для общей анестезии.	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-4ОПК-6	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, заполнение рецепта
7.	Тема 7. Болеутоляющие (анальгезирующие) средства. Снотворные, противосудорожные и противопаркинсонические средства. Средства, регулирующие психическую деятельность (психотропные средства).	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-4ОПК-6	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, заполнение рецепта
8.	Тема 8. Гипотензивные средства. Гипертензивные средства. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-4ОПК-6	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, заполнение рецепта
9.	Тема 9. Гиполипидемические и эндотелиотропные средства. Антиангинальные и антиишемические средства.	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-4ОПК-6	2	2	-	4	Собеседование, тестирование, заполнение рецепта
	ИТОГО за 5 семестр		18	36	-	36	
10.	Тема 10. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Диуретики.	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-4ОПК-6	2	4	-	6	Собеседование, тестирование, заполнение рецепта
11.	Тема 11. Средства, влияющие на тонус и активность миометрия.	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-1ОПК-6	2	4	-	6	Собеседование, тестирование, заполнение рецепта

		ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-4ОПК-6					
12.	Тема 12. Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз. Средства, регулирующие кроветворение. Витаминные препараты. Коферменты. Стабилизаторы мембран, антигипоксанта, радиопротекторы.	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-4ОПК-6	2	4	-	6	Собеседование, тестирование, заполнение рецепта
13.	Тема 13. Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза эпифиза. Препараты гормонов щитовидной, паращитовидных и поджелудочной желез. Препараты гормонов надпочечников, половых гормонов. Анаболические стероиды. Антигормональные препараты. Современные контрацептивные средства.	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-4ОПК-6	2	4	-	6	Собеседование, тестирование, заполнение рецепта
14.	Тема 14. Средства, регулирующие функции системы органов пищеварения. Рвотные и противорвотные средства. Ферменты. Гепатопротекторы. Слабительные средства.	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-4ОПК-6	2	4	-	6	Собеседование, тестирование, заполнение рецепта
15.	Тема 15. Противомикробные и противопаразитарные средства. Основные классы веществ для химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики.	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-4ОПК-6	4	8	-	6	Собеседование, тестирование, заполнение рецепта
16.	Тема 16. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противовирусные средства. Противогрибковые средства. Противоглистныe средства. Противоопухолевые средства	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-4ОПК-6	4	8	-	6	Собеседование, тестирование, заполнение рецепта
ИТОГО за 6 семестр			18	36	-	54	
ИТОГО			36	54	-	90	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Соколов, В. Д. Фармакология : учебник / В. Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211262>

2. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-6819-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197>

3. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982>

2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Под ред. Р. Н. Аляутдина. 4-изд. перераб. и доп. 2008. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-0710-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407103>

3. Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; Под ред.: Соколов В. Д.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9778-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198488>

4. Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6722-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220>

5. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664>

6. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741>

7. Чабанова, В. С. Фармакология : учебное пособие / В. С. Чабанова. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 448 с. — ISBN 978-985-06-3319-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193814>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по дисциплине «Фармакология» для студентов специальности 31.05.03 Стоматология [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
7. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: http://catalog.ncstu.ru/catalog
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
4	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
5	Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: http://www.garant.ru/
6	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/
7	Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: http://www.consultant.ru

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.