

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 09:31:34
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Практическая юриспруденция»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине *«Правоохранительные органы»* студентов, обучающихся по направлению *40.03.01 «Юриспруденция»*, профиль *«Практическая юриспруденция»*.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Правоохранительные органы»*.

3. Разработчик: Иванченко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мухачев И.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и международного права.

Члены комиссии:

Гондаренко А.С., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права;

Грязнов Д.Г., кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Е.В., кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО по направлению *40.03.01 «Юриспруденция»*, профиль *«Практическая юриспруденция»*, разработанной на основе ФГОС ВО.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Не понимает особенности различных форм реализации права, сущность и значение установления фактических обстоятельств	Не вполне уверенно ориентируется в различных формах реализации права, испытывает затруднения в исследовании событий, выявлении их истинности и объективной достоверности при установлении фактических обстоятельств, имеющих юридические значение.	В целом правильно ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно с помощью доказательств путем глубокого и всестороннего исследования событий, выявления их истинности и объективной достоверности устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.	На надлежащем уровне ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно с помощью доказательств путем глубокого и всестороннего исследования событий, выявления их истинности и объективной достоверности устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Практически не ориентируется в понимании характера правоотношения, его правовой природе, субъектного состава правоотношения; не ориентируется в нормах материального и процессуального права, допуская грубые ошибки при применении норм права, в том числе ошибки в квалификации, влекущие серьезные изменения правовых последствий	Показывает слабое понимание характера правоотношения, его правовой природы, субъектного состава правоотношения; ориентируется в нормах материального и процессуального права, допуская серьезные ошибки при применении норм	В целом правильно и допуская незначительные неточности определяет характер правоотношения, на допустимом уровне ориентируется в нормах материального и процессуального права	Грамотно определяет характер правоотношения как разновидности общественного отношения, возникающей на основе норм права, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретно-определённой ситуации.
Результаты обучения по дисциплине	Показывает неспособность принимать юридически	Испытывает затруднения при принятии	На достаточно высоком уровне способен	Принимает законные, обоснованные и

(модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	значимые решения, а также юридически оформлять данные решения	законных и обоснованных юридически значимых решений; при оформлении данных решений допускает ошибки при применении норм материального и процессуального права.	принимать законные и обоснованные юридически значимые решения, однако испытывает затруднения в оценке их эффективности	эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
--	---	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	в	Укажите вариант, в котором перечисленные государственные органы осуществляют одно и то же направление правоохранительной деятельности: а) ФСИН, МВД, ФНС; б) суд, прокуратура, нотариат; в) ОВД, ФСБ, СВР; г) полиция, Уполномоченный по правам человека, таможенные органы	ОПК-2
2.	а	Укажите вариант, в котором все названные субъекты относятся к федеральным судам общей юрисдикции: а) ВС РФ; районные суды; суды городов федерального значения; б) КС РФ; ВС РФ; мировые суды; в) кассационный суд общей юрисдикции; областные суды; конституционные (уставные) суды субъектов РФ; г) Верховные суды республик; военные суды; КС РФ	ОПК-2
3.	г	Слушание заседания Конституционного Суда РФ является открытым. Какой принцип деятельности реализуется в данном случае? а) состязательность и равноправие сторон; б) коллегиальность; в) независимость; г) гласность	ОПК-2
4.	в	Укажите вариант, в котором все суды относятся ко второму звену судебной системы: а) Верховный суд Карачаево-Черкесской Республики; Санкт-Петербургский гарнизонный военный суд; Арбитражный кассационный суд Республики Коми; б) мировые суды; городской суд г. Кисловодска; арбитражные апелляционные суды; в) краевые суды; областные суды; суды автономной области; Арбитражный суд Центрального округа; г) Военная коллегия ВС РФ; ВС РФ; военные суды	ОПК-2
5.		Назовите отличительные признаки правоохранительной деятельности	ОПК-2
6.		Перечислите основные полномочия и определите основы организации Конституционного Суда РФ	ОПК-2
7.		Назовите основное полномочие Следственного комитета Российской Федерации	ОПК-2
8.		Раскройте содержание принципа обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия	ОПК-2
9.		Назовите основные задачи Следственного комитета Российской Федерации	ОПК-2
10.		Охарактеризуйте полицию как правоохранительный орган	ОПК-2
11.		Перечислите основные направления деятельности органов прокуратуры	ОПК-2

12.		Раскройте содержание принципа обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда	ОПК-2
13.		Назовите понятие и задачи органов адвокатуры	ОПК-2
14.		Раскройте содержание принципа обеспечения прав граждан на судебную защиту	ОПК-2
15.		Дайте определение прокуратуры как правоохранительного органа	ОПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом:

- периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- в целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- в целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования

методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.