

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:55:28
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

(вид практики)

Преддипломная практика

(наименование (тип) практики)

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике Производственная Преддипломная практика. Текущий контроль по практике – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.
2. ФОС является приложением к программе практики (модуля) «Производственная преддипломная практика»
3. Разработчик: Мелешкин Валерий Ведениктович к.филос.н. доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя:

Е.В. Евмененко – первый проректор, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», к.психолог.наук.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция:				
Результаты прохождения практики: Индикатор: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Испытывает затруднения при применении современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В целом верно применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессионально применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Результаты прохождения практики: Индикатор: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Не способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	В целом верно разрабатывает нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Профессионально разрабатывает нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Результаты прохождения практики: Индикатор: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	Не способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	Испытывает затруднения при квалифицированном применении нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и	В целом верно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального	Профессионально применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и

деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики
Результаты прохождения практики: Индикатор: ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Испытывает затруднения при выявлении и устранении признаков нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	В целом верно выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Профессионально выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.
Результаты прохождения практики: Индикатор: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	Не способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	Испытывает затруднения при анализе, научных обобщений и выводов, при выдвижении новых идей, интерпретации и представлении результатов научных исследований.	В целом верно способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	Профессионально способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если глубоко и всесторонне *знает* основные требования, предъявляемые к построению научно-исследовательской деятельности, способы и приемы обработки результатов научных исследований с целью адекватного применения в практике собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности, законы самопознания и выявления креативных способностей для самостоятельного решения профессиональных и исследовательских задач, средства, методы, приемы, методологии современного процесса обучения на высоком уровне, основные законы построения учебно-воспитательного процесса, специфику технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях; свободно и без ошибок *умеет* объяснять языковые явления с привлечением знаний, полученных в процессе изучения других дисциплин профессионального блока, использовать их в ходе процесса обучения, проектировать свою основную и дополнительную учебно-воспитательную деятельность самостоятельно, использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам с целью решения конкретных методических задач в рамках профессиональной педагогической деятельности, разрабатывать и реализовывать технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях, критически оценивать результаты научных исследований с целью адекватного их применения в практике собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности, критически оценивать индивидуальный опыт и креативные способности для дальнейшего самосовершенствования; на высоком уровне уверенно *владеет* различными средствами, методами и приемами обучающей и учебной деятельности, современными технологиями и методами организации учебного процесса на различных этапах обучения, навыками осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с целями и задачами условий обучения, осуществлять проектирование и реализацию технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществлять научно-исследовательскую деятельность с учётом требований работы с научной литературой, аналитически проводить самоанализа с целью развития своих креативных возможностей, работать с современными технологиями и методами организации учебного процесса на различных этапах обучения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены несущественные ошибки в *знании* современных целей, содержания, принципов, процесса обучения, основных законов построения учебного процесса, методологических основ научно-исследовательской деятельности, закономерностей разработки и реализации методик обучения, критериев анализа и оценки результатов научных исследований, основных законов самопознания; *умеет* частично или, допуская несущественные ошибки использовать научные методы исследования современного процесса обучения, планировать свою обучающую деятельность, но с помощью руководителя, организовать научно-исследовательскую деятельность, отдельные приемы оценивания результатов научных исследований, использовать законы самопознания, разрабатывать и реализовывать методики обучения, *владеет*, допуская незначительные ошибки различными средствами, методами и приемами обучающей и учебной деятельности, современными технологиями и методами организации учебного процесса на различных этапах обучения, навыками осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с целями и задачами условий обучения, осуществлять проектирование и реализацию технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их

использования в образовательных организациях, осуществлять научно-исследовательскую деятельность с учётом требований работы с научной литературой, аналитически проводить самоанализа с целью развития своих креативных возможностей, работать с современными технологиями и методами организации учебного процесса на различных этапах обучения

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеет фрагментарные *знания* о современных целях, содержании, принципах, процессах обучения, основных законов построения учебного процесса, методологических основ научно-исследовательской деятельности, закономерностей разработки и реализации методик обучения, критериев анализа и оценки результатов научных исследований, основных законов самопознания; посредственно *умеет* использовать научные методы исследования современного процесса обучения, планировать свою обучающую деятельность, но с помощью руководителя, организовать научно-исследовательскую деятельность, отдельные приемы оценивания результатов научных исследований, использовать законы самопознания, разрабатывать и реализовывать методики обучения; посредственно *владеет* различными средствами, методами и приемами обучающей и учебной деятельности, современными технологиями и методами организации учебного процесса на различных этапах обучения, навыками осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с целями и задачами условий обучения, осуществлять проектирование и реализацию технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществлять научно-исследовательскую деятельность с учётом требований работы с научной литературой, аналитически проводить самоанализа с целью развития своих креативных возможностей, работать с современными технологиями и методами организации учебного процесса на различных этапах обучения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеет минимальные *знания* о современных целях, содержании, принципах процесса обучения, основных законах построения учебного процесса, методологических основ научно-исследовательской деятельности, закономерностей разработки и реализации методик обучения, критериев анализа и оценки результатов научных исследований, основных законов самопознания; имеет минимальные *умения* использовать научные методы исследования современного процесса обучения, планировать свою обучающую деятельность, но с помощью руководителя, организовать научно-исследовательскую деятельность, отдельные приемы оценивания результатов научных исследований, использовать законы самопознания, разрабатывать и реализовывать методики обучения; имеет минимальные навыки *владения* различными средствами, методами и приемами обучающей и учебной деятельности, современными технологиями и методами организации учебного процесса на различных этапах обучения, навыками осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с целями и задачами условий обучения, осуществлять проектирование и реализацию технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществлять научно-исследовательскую деятельность с учётом требований работы с научной литературой, аналитически проводить самоанализа с целью развития своих креативных возможностей, работать с современными технологиями и методами организации учебного процесса на различных этапах обучения

2. Оценочные средства по преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-4 УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Охарактеризуйте место организации, в которой Вы проходили практику в системе правоохранительных органов.	С какими примерами правозащитной деятельности Вы познакомились в ходе преддипломной практики
ПК-1 ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. Осуществляет	Охарактеризуйте типовые личностные и профессиональные качества юриста	При помощи каких методов и приемов можно организовывать и проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов?

	классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности		
ПК-2 ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также	Охарактеризуй те типовые личностные и профессиональные качества юриста	При помощи каких методов и приемов можно организовывать и проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов?

	готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики		
ПК-4 ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3	Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	Проанализируйте применение работниками организации основных профессиональных документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства	Проанализируйте судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов
ПК-8 ПК-8 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3	Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает	Проанализируйте и обобщите результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Подготовьте две научные статьи по теме ВКР

	предложения по внедрению результатов Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований		
--	---	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-4 УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно	Проанализируйте, как построена работа по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению в месте прохождения практики.	Охарактеризуйте основные современные информационные технологии, которые вы применяли в ходе преддипломной практики

	отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях		
ПК-1 ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной	Проанализируйте опыт по реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, полученный Вами ходе преддипломной практики.	Проанализируйте опыт по реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, полученный Вами ходе преддипломной практики.

	деятельности		
ПК-2 ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	Охарактеризуйте Ваше участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем Вашей профессиональной деятельности	Укажите, какие качества личности руководителя способствуют выстраиванию деловых отношений в коллективе
ПК-4 ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3	Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	Проанализируйте опыт полученный Вами ходе преддипломной практики применения работниками организации основных профессиональных документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства	Проанализируйте судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов
ПК-8 ПК-8 ИД-1	Осуществляет сбор научной	Проанализируйте и обобщите опыт	Подберите и ознакомьтесь с

ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3	информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	содержанием двух источников по теме ВКР на иностранном языке.
------------------------	---	---	---

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-4 УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Проанализируйте, как построена работа по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению в месте прохождения практики.	Охарактеризуйте основные современные информационные технологии, которые вы применяли в ходе преддипломной практики

	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях		
ПК-1 ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Аргументирует необходимость принятия нормативного	Проанализируйте опыт по реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, полученный Вами ходе преддипломной практики.	Проанализируйте опыт по реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, полученный Вами ходе преддипломной практики.

	решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности		
ПК-2 ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	Охарактеризуйте Ваше участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем Вашей профессиональной деятельности	Укажите, какие качества личности руководителя способствуют выстраиванию деловых отношений в коллективе
ПК-4 ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3	Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации Разъясняет требования антимонопольного	Проанализируйте опыт полученный Вами ходе преддипломной практики применения работниками организации основных профессиональных документов и информации на	Проанализируйте судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов по решениям судов Ставропольского края.

	законодательства Российской Федерации Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства	
ПК-8 ПК-8 ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8 ИД-3	Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Проанализируйте и обобщите опыт результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Подберите и ознакомьтесь с содержанием двух источников по теме ВКР на иностранном языке. Подготовьте публикацию по материалам практики

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения Производственной Преддипломной практики включает в себя следующие этапы

Процедура прохождения Производственной научно-исследовательской практики включает в себя следующие этапы:

1. Консультации с руководителем;
2. Методический инструктаж;
2. Исследовательская работа;
3. Проектная работа.
4. Подведение итогов.

Этап Консультации с руководителем включает следующие мероприятия:

Определение и закрепление за студентами баз практики.

На этом этапе студентам предоставляется право самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику, либо использовать в качестве базы практики организацию, в которой они работают. В этом случае им необходимо представить гарантийное письмо, подписанное руководителем этой организации и заверенное печатью, с согласием обеспечить возможность прохождения практики. При этом кафедра вправе отказать в согласовании места прохождения практики, если посчитает, что цели и задачи практики не будут достигнуты. Бакалавров, не представивших гарантийные письма, базами практики обеспечивает институт. Студенты, заключившие договор с предприятиями (учреждениями, организациями) на их трудоустройство после окончания университета, практику проходят в этих организациях.

Методический инструктаж. Проведение собрания-инструктажа студентов-практикантов с целью их ознакомления с:

- целями и задачами предстоящей практики;
- сроками её проведения;
- требованиями, которые предъявляются к практике как виду учебной деятельности;
- непосредственное ознакомление с местами прохождения практики, предлагаемые институтом.

На собрании, осуществляется распределение студентов-практикантов по конкретным базам практик на основании представленных гарантийных писем, договоров и выдаются соответствующие направления на практику, индивидуальные задания на прохождение практики. Распределение по базам практик, предлагаемым институтом, производится по желанию студента.

После этого подготавливается проект приказа по институту о проведении практики.

В последующем самовольное изменение места прохождения практики не допускается.

2. Исследовательская работа - студенты изучают фундаментальную и периодическую литературу, нормативные и методические материалы.

3. Проектная работа - студенты выполняют индивидуальные задания на прохождение практики в виде проектной деятельности.

4. Подведение итогов - предполагает подготовку комплекта отчётных материалов, оформленных в соответствии с установленными требованиями; получение характеристики-отзыва от руководителя производственной практики в организации; подготовку развёрнутого отчёта по практике.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

В течение научно педагогической практики практиканты ведут дневник по практике, описывая всю проделанную работу (изучение материалов, выполнение индивидуального задания). Они собирают материалы к отчёту по практике на протяжении всего периода работы в организации и в течение последних трёх дней практики оформляют итоговый отчёт.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

УК-4 ,ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8.

В течение производственной преддипломной практики магистранты-практиканты ведут дневник по практике, описывая всю проделанную работу (изучение материалов, выполнение индивидуального задания). Они собирают материалы к отчёту по практике на протяжении всего периода работы в организации и в течение последних трёх дней практики оформляют итоговый отчёт.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

По результатам прохождения практики студенты представляют отчет, в котором отражается выполнение программы практики, приложения, включающие разработанные студентом проекты процессуальных документов. Подготовка отчета и приложений являются специфической формой письменных работ, позволяющей обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Объем отчетов должен составлять 20–25 страниц, отчет должен иметь следующую структуру: содержание, введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом), разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты), заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем), список литературы, приложения (проекты процессуальных документов).

Правильно сформулированные требования к содержанию, оформлению и защите научно-учебных отчетов по практикам могут дать хороший образец нового «интегрального» или системного подхода к оценке уровня приобретенных умений, навыков, универсальных и профессиональных компетенций. При этом помимо перечисленных выше умений и навыков, могут контролироваться следующие компетенции:

- способность работать самостоятельно и в составе команды;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность организовать работу исполнителей;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и политические последствия своей профессиональной деятельности.

Цель каждого письменного отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные в результате освоения теоретических курсов и полученные при прохождении практики.

При проверке задания, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

С отчётом и дневником практики обязательно должен ознакомиться руководитель практики от организации, после чего он даёт письменный отзыв (характеристику) о выполнении магистрантом-практикантом программы практики, приобретенных им умениях и навыках. В характеристике также отражается отношение магистранта-

практиканта к трудовой деятельности, наличие особенных деловых качеств и возможности самостоятельной работы в качестве педагога.

Данный отзыв оформляется в дневнике практиканта либо отдельно от него и скрепляется печатью организации.

Отчёт оформляется на стандартной бумаге формата А4, общим объёмом 20-25 страниц. Оформление текстовой и иллюстративной части отчёта осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ (Приложение 1).

В отчёте магистрант описывает свою деятельность в период прохождения практики, оформляет выполнение индивидуального задания, анализирует наиболее сложные вопросы, встретившиеся на практике, трудности при ее прохождении.

Последовательность изложения материала в отчёте по практике:

Титульный лист.

Введение.

Содержание практики (конкретные виды деятельности).

Выполнение индивидуальных заданий.

Научно-исследовательская работа.

Заключение.

Приложения (копии изученных документов).

Отзыв руководителя практики от организации.