

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 18.06.2024 10:13:25

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21e9bdc6cab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р. геогр. наук, проф.

Лиховид А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОХРАНА ПРИРОДЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

05.03.06 – Экология и природопользование
Экология и экологическая безопасность
2026
очная
__7__

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Охрана природы и рациональное природопользование»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Охрана природы и рациональное природопользование»
3. Разработчик Траутвайн С.А., доцент кафедры экологии и биогеографии
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Пахомова Т.А. – доцент, председатель УМК медико-биологического факультета.

Члены комиссии:

Траутвайн С.А. – ответственная по УМК кафедры экологии и биогеографии;

Харин К.В. – зав. каф. экологии и биогеографии.

Экспертное заключение. Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Охрана природы и рациональное природопользование» соответствует требованиям ФГОС ВО и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций,			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности				
ИД-1_{ПК-1} Выполняет отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической и биологической безопасности в рамках действующего в организации плана.	Не верно выполняет отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической и биологической безопасности в рамках действующего в организации плана.	С некоторыми ошибками выполняет отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической и биологической безопасности в рамках действующего в организации плана.	Выполняет отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической и биологической безопасности в рамках действующего в организации плана.	Самостоятельно и грамотно выполняет отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической и биологической безопасности в рамках действующего в организации плана.
ИД-3ПК-1 Применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия для здоровья населения	Не верно применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия для здоровья населения	С некоторыми ошибками применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия для здоровья населения	Применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия для здоровья населения	Самостоятельно и грамотно применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает

				нивает его нега-тивные послед- ствия для здоро-вья населения

Компетенция ПК-4

Способен проводить работы по экологической оценке состояния территорий

ИД-1ПК-4 Орга- низовывает ме- роприятия по мониторингу контрольных тер- риторий с приме- нением природо- охранных биотех- нологий	Имеет фрагмен- тарные знания об основных ме- тодах монито- ринга и охраны природной среды, при- родопользова- ния, восстано- вления и охраны биоресурсов.	Имеет затрудне- ния в примене- нии на практике методов монито- ринга и охраны природной среды, при- родопользова- ния, восстано- вления и охраны биоресурсов.	Полное, но не детальное вла- дение знани- ями и навы- ками примене- ния на практи- ке методов мониторинга и охраны при- родной среды, природополь- зования, восстановле- ния и охраны биоресурсов.	Использует в полном объеме зна- ния и на- выки при- менения на практике методов монито- ринга и охраны при- родной среды, при- родопользо- вания, восстанов- ления и охраны био- ресурсов.
ИД-5 ПК-4 Исполь- зует экологиче- ское законодательство Российской Фе- дерации; норма- тивно-техниче- ские и методиче- ские материалы по охране окружающей среды и рацио- нальному исполь- зованию природ- ных ресурсов	Не верно ис- пользует эко- логическое законодательств о Российской Федерации; нормативно-тех- нические и мето- дические мате- риалы по охране окружающей среды и рацио- нальному ис- пользованию природных ре- сурсов	Имеет затрудне- ния при исполь- зовании эколо- гического законо- дательства Рос- сийской Федера- ции; норма- тивно-техниче- ские и методиче- ские ма-териалы по охране окружающей среды и ра-цио- нальному ис- пользованию природных ре- сурсов	Использует эколо-гиче- ское законо- дательство Рос-сийской Федера-ции; нормативно- технические и методические ма-териалы по охране окружаю-щей среды и ра- циональному ис-пользова- нию природ- ных ре-сурсов	Использует в полном объеме эколо-гиче- ское законо- дательство Рос-сийской Федера-ции; норма- тивно-тех- нические и методиче- ские ма- териалы по охране окружаю- щей среды и ра-цио- нальному

				ис-пользо- ванию при- родных ре- сурсов
--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе выполнения контрольных мероприятий обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе выполнения контрольных мероприятий обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе выполнения контрольных мероприятий обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе выполнения контрольных мероприятий обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ за-да-ни-я	Правильный от-вет	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная	
1.		Дайте определение понятия «Охрана окружающей среды»	ПК-1
2.	Б	Закон «Об охране окружающей среды» был принят в: А) 1991 году; Б) 2001 году; В) 2002 году; Г) 1995 году.	ПК-1
3.	Б, Г	Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются: А) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос; Б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд; В) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли; Г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.	ПК-1
4.	А	Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды? А) Министерство природных ресурсов; Б) Правительство РФ; В) Государственная дума РФ; Г) Федеральное собрание РФ.	ПК-1
5.	В	Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды? А) да, если не было других нарушений здоровья; Б) нет; В) да; Г) только в случаях стихийных бедствий.	ПК-1

6.	А	Должно ли предприятия получать разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, если они осуществляются в пределах допустимых нормативов? А) да, должно; Б) нет, т.к. сбросы не превышают допустимых норм; В) должно на сброс химических веществ, в том числе радиоактивных веществ; Г) должно на выброс микроорганизмов.	ПК-1
7.	А	Какие химические вещества разрешено применять в сельском хозяйстве? А) не подвергающиеся распаду; Б) имеющие гигиенический сертификат и разрешенные к применению Министерством здравоохранения РФ; В) значительно увеличивающие выпуск сельскохозяйственной продукции; Г) широко известные и широко используемые.	ПК-1
8.		Дайте определение понятия «Мониторинг окружающей среды»	ПК-1
9.	Б	Государственные инспекторы в области охраны окружающей среды имеют право привлекать лиц, виновных в нарушении законодательства в области охраны окружающей среды к ответственности: А) имущественной, дисциплинарной, административной; Б) административной; В) дисциплинарной, административной; Г) административной, уголовной.	ПК-1
10.	Б	Древесина этого дерева, растущего в Саяно-Шушенском заповеднике, высоко ценится и применяется для производства карандашей. Но главным пищевым продуктом являются орешки, богатые йодом: А) голубая ель; Б) сибирский кедр; В) западная туя.	ПК-1
11.	Б	Когда вышел первый том Красной книги Земли: А) 1961-1962 гг.; Б) 1963-1965 гг.; В) 1964-1967 гг.	ПК-1
12.	А	Когда вышло первое издание Красной книги в СССР: А) 1978 г.; Б) 1976 г.; В) 1972 г.	ПК-1

13.	A	Основными принципами системы охраны природы являются: 1) научная обоснованность, профилактика, комплексный подход; 2) адекватность, регулярность; 3) систематичность, суммирование, историчность.	ПК-1
14.	2	Природопользование, в отличие от термина «охрана природы», обозначает: 1) сферу общественно-производственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человечества; 2) сферу научно обоснованных международных, государственных и общественных мер, направленных на рациональное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов; 3) одно из направлений охраны природы, связанное с добывающей и перерабатывающей промышленностью; 4) систему мероприятий, обеспечивающих нормальную хозяйственную деятельность человека.	ПК-1
15.	3	Природопользование подразделяется на: 1) ресурсосберегающее и ресурсоемкое; 2) позитивное и негативное; 3) рациональное и нерациональное; 4) замкнутое и незамкнутое.	ПК-1
16.	2	Поступление в окружающую среду различных загрязнителей строго регламентируется законодательством, устанавливающим: 1) ПДП, ПРК, ППП; 2) ПДК, ПДС, ПДВ; 3) ПРИ, ИКС, ПКК; 4) ПРИ, ПДУ, ПДО.	ПК-1
17.	2	Охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений состоит в: 1) организации научно-проектных изысканий; 2) нормированном сборе, исключающем истощение; 3) промышленном использовании природных территорий; 4) применении высокоэффективных комплексных удобрений.	ПК-1
18.	2	Косвенное влияние человека на животных проявляется при: 1) переселении и преследовании их; 2) строительстве городов, поселков, плотин, дорог; 3) истреблении их или отлове;	ПК-1

		4) разведении их.	
19.	3	Охраняемые, наиболее характерные, эталонные участки биосферы в различных географических зонах Земли называются: 1. Резерватами. 2. Земноводно-охотничьими хозяйствами. 3. Заповедниками биосферными. 4. Заказниками. 5. Памятниками природы.	ПК-1
20.	3	Местный вид, обитающий только в данном регионе, называется: 1. Локальным. 2. Региональным. 3. Эндемичным. 4. Ограниченным. 5. Реликтовым.	ПК-1
21.	А	Этот заповедник стал домом для более чем 100 видов редких, либо исчезающих животных, таких, как, например, снежный барс: А) Саяно-Шушенский; Б) Астраханский; В) Омский.	ПК-1
22.	А	С целью сохранения какого животного был организован Баргузинский заповедник: А) соболь; Б) выдра; В) зубр.	ПК-1
23.	Б	Древесина этого дерева, растущего в Саяно-Шушенском заповеднике, высоко ценится и применяется для производства карандашей. Но главным пищевым продуктом являются орешки, богатые йодом: А) голубая ель; Б) сибирский кедр; В) западная туя.	ПК-1
24.	флоры и фауны	Вставьте пропущенное слово: “Красная книга – книга, которая содержит сведения о представителях _____, которые нуждаются в охране»	ПК-1
25.	А	Какое животное из Красной книги стало эмблемой Всемирного фонда охраны природы: А) большая панда; Б) европейский зубр;	ПК-1

		В) амурский тигр.	
26.	В	Каких растений и животных нет в Красной книге: А) восстановленных; Б) редких; В) ископаемых.	ПК-1
27.	Б	Какое растение встречается в лесу, зацветает на 15 – 17 году жизни, занесено в Красную книгу: А) одуванчик лекарственный; Б) венерин башмачок; В) колокольчик высокий.	ПК-1
28.	Б	Что такое природа: А) всё, что нас окружает; Б) всё, что окружает человека и не создано им; В) всё, что создал человек.	ПК-1
29.	2	Эвтрофикацией водоемов называют: 1) быстрое бытовое загрязнение водоемов синтетическими моющими средствами; 2) быстрое накопление органических веществ, азотных и фосфорных удобрений в водоемах; 3) активное загрязнение водоемов продуктами нефтепереработки; 4) активное поступление в водоемы солей тяжелых металлов.	ПК-1
30.	3	Поля орошения (поля фильтрации) относят к одной из форм очистки сточных вод, а именно к: 1) механической; 2) химической; 3) биологической; 4) физико-химической.	ПК-1
31.	3	Органическое вещество, временно исключенное из круговорота веществ в экосистеме, называют: 1) золой; 2) почвой; 3) детритом; 4) подзолом.	ПК-4
32.	3	Организмы, которые превращают азот атмосферы в форму, доступную для усвоения растениями, называют: 1) денитрификаторами; 2) деструкторами;	ПК-4

		3) азотфиксаторами; 4) цианобактериями.	
33.	3,4	Процесс подкисления почвы наблюдается в экосистемах: 1) широколиственных лесов; 2) степей; 3) сосновых лесов; 4) еловых лесов.	ПК-4
34.	1	Экологически безопасные способы орошения культур основаны на: 1) подаче воды непосредственно к корням растений; 2) регулярной круглосуточной подаче воды небольшими пропорциями; 3) использовании специальных оросительных растворов; 4) подаче воды в самое прохладное время суток.	ПК-4
35.	2	Основным источником энергии для агроэкосистем считают: 1) минеральные удобрения; 2) солнечную радиацию; 3) органические удобрения; 4) сельскохозяйственные машины.	ПК-4
36.	4	Важнейшим условием сохранения лесных ресурсов является своевременное: 1) принятие соответствующих законов; 2) распыление жидких удобрений; 3) устранение источников радиации; 4) лесовозобновление.	ПК-4
37.	3	Совокупность всех покрытых лесом земель, а также земель, предназначенных для ведения лесного хозяйства, называют: 1) лесопарком; 2) лесными полосами; 3) лесным фондом; 4) лесной зоной.	ПК-4
38.	4	Наиболее чувствительными к различным загрязнителям воздуха, в первую очередь, к диоксиду серы, являются: 1) широколиственные породы; 2) многолетние травы;	ПК-4

		3) газонные травы; 4) хвойные породы.	
39.	3	Животные, которые в первую очередь испытывают прямое воздействие (преследование, разведение, истребление): 1) грызуны; 2) хищники; 3) промысловые животные; 4) птицы.	ПК-4
40.	3	Искусственным расселением животных в районы их бывшего распространения называют: 1) акклиматизацией; 2) реакклиматизацией; 3) реинтродукцией; 4) резмиграцией.	ПК-4
41.	А	Нежелательное изменение свойств окружающей среды в результате антропогенного поступления различных веществ и соединений А) загрязнение окружающей среды; Б) восстановление окружающей среды; В) разрушение окружающей среды; Г) истощение свойств окружающей среды.	ПК-4
42.	самовосстановле- нию	Загрязнение окружающей среды подавляет способность природы к _____ своих свойств	ПК-4
43.	В	Возвращение в окружающую среду тех веществ и соединений, которые встречаются в природе в естественном состоянии, но в гораздо меньших количествах, это ... А) физическое загрязнение окружающей среды; Б) качественное загрязнение окружающей среды; В) количественное загрязнение окружающей среды; Г) производственное загрязнение окружающей среды.	ПК-4
44.	Б	Поступление в окружающую среду неизвестных природе веществ и соединений, создаваемых в первую очередь промышленностью органического синтеза, это... А) производственное загрязнение окружающей среды; Б) качественное загрязнение окружающей среды; В) химическое загрязнение окружающей среды; Г) физическое загрязнение окружающей среды.	ПК-4

45.	А	Полное разрушение почвенного покрова происходит, прежде всего, в результате ... А) открытых горных разработок; Б) антропогенного воздействия; В) закрытых горных разработок; Г) хозяйственной деятельности человека.	ПК-4
46.	Г	В результате сброса в реки, озера и моря промышленных, сельскохозяйственных и бытовых сточных вод происходит загрязнение ... А) атмосферы; Б) криосферы; В) литосферы; Г) гидросферы.	ПК-4
47.	Б	Какое загрязнение представляет особую опасность для океана? А) минеральное; Б) нефтяное; В) промышленное; Г) бытовые отходы.	ПК-4
48.	В	Какой океан больше всего загрязнен нефтью? А) Северно-Ледовитый; Б) Тихий; В) Атлантический; Г) Индийский.	ПК-4
49.	Б	11. Окись углерода (CO) и сернистый газ (SO ₂) – это основные загрязнители А) литосферы; Б) атмосферы; В) тропосферы; Г) гидросферы.	ПК-4
50.	А	Участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс: А) заповедник; Б) заказник; В) национальный парк.	ПК-4
51.	Б	11 января 1917 года был создан первый в России государственный заповедник: А) Остров Врангеля;	ПК-4

		Б) Баргузинский; В) Комсомольский.	
52.	В	Самый большой по площади заповедник РФ: А) Костомукшский; Б) Белогорье; В) Большой Арктический.	ПК-4
53.	А	4. Какой заповедник был создан первым на территории африканского континента: А) Понгола; Б) Бвинди; В) Серенгети.	ПК-4
54.	Б	Расположенный в Карелии заповедник “Кивач” знаменит А) количеством обитающих здесь видов птиц; Б) водопадом; В) количеством озер.	ПК-4
55.	А	На правом берегу Дона расположен заповедник, в свое время внесенный в Книгу рекордов Гиннеса, как самый маленький (230 га) заповедник в мире: А) заповедник «Галичья гора»; Б) Мордовский заповедник; В) Присурский заповедник.	ПК-4
56.	Б	Одна из старейших охраняемых природных зон России, расположена на Камчатском полуострове и примыкает к Тихому океану. Здесь множество водопадов, Долина Гейзеров и термальные озёра: А) Омский заповедник; Б) Кроноцкий заповедник; В) Алтайский заповедник.	ПК-4
57.	2	Проблемы озонового экрана, опустынивания, парникового эффекта являются: 1) межгосударственными проблемами регионального порядка; 2) глобальными проблемами; 3) внутригосударственными проблемами; 4) комплексными проблемами регионального порядка.	ПК-4
58.	2	Жесткое ультрафиолетовое излучение не достигает поверхности Земли благодаря присутствию в атмосфере: 1) молекул воды; 2) озона;	ПК-4

		3) хлорфторметана; 4) азота.	
59.	3	Основным источником поступления в атмосферу мелких частиц свинцовой пыли являются: 1) испытания ядерного оружия; 2) сильные продолжительные лесные пожары; 3) неотрегулированные двигатели автомобилей; 4) предприятия по производству красок и лаков.	ПК-4
60.	4	Ядовитый туман, образующийся при воздействии солнечного света на смесь выбросов промышленных предприятий и транспорта, называют: 1) задымлением атмосферы; 2) белым смогом; 3) парниковым эффектом; 4) фотохимическим смогом.	ПК-4

