

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Борисовна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика  
Теория и методика преподавания иностранных  
языков и культур

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1, 2

Ставрополь, 2026

## **Введение**

1. Назначение: ФОС предназначен для оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины: «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики».

3. Разработчик: Горобец О.С., доцент кафедры русского языка как иностранного.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Патрушева Е.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Вартанова Л.Р., и.о. директора департамента лингвистики.

Представитель организации-работодателя: Халатян А.Б., генеральный директор Образовательного центра ООО «ВИА ЛАТА», кандидат филологических наук.

Экспертное заключение. Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и рекомендован для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики»

.

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии), индикатор<br>(ы)                                                                                                                                                                                                   | Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетворит<br>ельн)<br>2 балла                                                                                                                      | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворител<br>ьно)<br>3 балла                                                                                                                                         | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                    | Высокий уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                           |
| <i>Компетенция: УК-4</i>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 УК-4. выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах | С трудом выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах | Неуверенно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах | выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах | Уверенно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах |
| ИД-2 УК-4. использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на                     | С трудом использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации                                          | Неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации                                          | Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации                                          | Уверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственно<br>м(-ых) и<br>иностранном(-<br>ых) языках                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ИД-3      УК-4.<br>оценивает<br>эффективность<br>применяемых<br>коммуникативн<br>ых технологий в<br>профессиональн<br>ом<br>взаимодействии<br>на<br>государственно<br>м(-ых) и<br>иностранном(-<br>ых) языках,<br>производит<br>выбор<br>оптимальных | С трудом<br>оценивает<br>эффективность<br>применяемых<br>коммуникативн<br>ых технологий в<br>профессиональ<br>ном<br>взаимодействии<br>и на<br>государственно<br>м(-ых) и<br>иностранном(-<br>ых) языках,<br>производит<br>выбор<br>оптимальных | Неуверенно<br>оценивает<br>эффективност<br>ь<br>применяемых<br>коммуникати<br>вных<br>технологий в<br>профессионал<br>ьном<br>взаимодейств<br>ии на<br>государственн<br>ом(-ых) и<br>иностранном(-<br>ых) языках,<br>производит<br>выбор<br>оптимальных | оценивает<br>эффективность<br>применяемых<br>коммуникативн<br>ых технологий в<br>профессиональн<br>ом<br>взаимодействии<br>на<br>государственно<br>м(-ых) и<br>иностранном(-<br>ых) языках,<br>производит<br>выбор<br>оптимальных | Уверенно<br>оценивает<br>эффективность<br>применяемых<br>коммуникативных<br>технологий в<br>профессионально<br>м взаимодействии<br>на<br>государственно<br>м(-ых) и<br>иностранном(-<br>ых) языках,<br>производит выбор<br>оптимальных |

### Критерии оценивания компетенций\*

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если студент имеет представление о правилах русского языка и использует их в процессе коммуникации; если студент, опираясь на знания норм русского языка, лексики, читает тексты и понимает основное содержание прочитанного текста или прослушанного текста и записывает основную информацию и выстраивает собственные высказывания по вопросам собеседования; если студент инициирует диалог, выражая коммуникативные намерения в определенном наборе речевых ситуаций.

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент в полной мере и с соблюдением фонетической, фактической корректности и логики подачи материала ответил на поставленные в ходе собеседования вопросы.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если студент ответил с соблюдением фактической корректности и логики подачи материала, но при ответе допустил ряд негрубых фонетических или грамматических ошибок.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если ответил на поставленные в ходе собеседования вопросы, но совершил ряд грубых фонетических, фактических или логических ошибок, которые был способен исправить после наводящих вопросов преподавателя.

*Оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если студент не имеет представление о правилах русского языка, и не использует их в процессе коммуникации; если студент с трудом читает тексты и не понимает основное содержание прочитанного текста и отдельные его части, не способен записать их и не выстраивает собственные высказывания по вопросам собеседования; если студент абсолютно не способен инициировать диалог и не может поддерживать его; не имеет рабочих конспектов.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если студент не ответил на поставленные в ходе собеседования вопросы, либо совершил ряд грубых фонетических, фактических или логических ошибок, которые не был способен исправить после наводящих вопросов преподавателя.



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенция |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | Форма обучения очная Семестр 1,2                                                                                                                                                                                                                                             | УК-4        |
| 1.            |                  | Прочитайте предложение «Сейчас я живу в Ставрополе». Скажите, на какой вопрос отвечает форма «в Ставрополе». Она обозначает место или направление»? В какой падежной форме она употребляется? Приведите собственные примеры.                                                 | УК-4        |
| 2.            |                  | Прочитайте предложения «Я иду в университет», «Я в университете», «Я иду из университета». Какие падежи в них используются? Объясните, почему.                                                                                                                               | УК-4        |
| 3.            |                  | Прочитайте предложения «Я всегда пью чай с сахаром», «Я хочу быть хорошим специалистом в своей области», «В лаборатории пользуются микроскопом». Скажите, что объединяет формы «с сахаром», «специалистом» и «микроскопом»? Расскажите, что вы знаете о творительном падеже. | УК-4        |
| 4.            |                  | Прочитайте предложения «Сейчас сентябрь», «Занятия начинаются в сентябре», «Сейчас 20 сентября 2023 года», «1 сентября 2023 года я начал учиться», «Я начал учиться в 2023 году». Расскажите, какие падежи здесь используются. Объясните, почему.                            | УК-4        |
| 5.            |                  | Вставьте местоимение на месте пропуска.<br>Когда потеплеет, ... пойдём гулять                                                                                                                                                                                                | УК-4        |
| 6.            |                  | Вставьте верное окончание глагола на месте пропуска.<br>Если ты планиру... учиться на этом факультете, тебе надо много заниматься                                                                                                                                            | УК-4        |
| 7.            |                  | Вставьте нужно слово на месте пропуска.<br>Сейчас я ... домашнее задание                                                                                                                                                                                                     | УК-4        |

|     |             |                                                                                                                                                                        |      |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |             |                                                                                                                                                                        |      |
| 8.  |             | Вставьте нужно слово на месте пропуска<br>- Антон, что ты будешь делать в субботу?<br>- В субботу я ... смотреть новый фильм по телевизору                             | УК-4 |
| 9.  |             | Продолжите высказывания.<br>Не имей 100 рублей, а имей 100 ...                                                                                                         | УК-4 |
| 10. |             | Продолжите высказывания.<br>Сколько лет, сколько ... !                                                                                                                 | УК-4 |
| 11. |             | Продолжите фразу:<br>На улице идет дождь, не забудь взять с собой ...                                                                                                  | УК-4 |
| 12. |             | Продолжите диалог. Укажите, какой должен быть ответ в данной ситуации:<br>« – Ни пуха ни пера! – ... »                                                                 | УК-4 |
| 13. |             | Какую фразу говорят русские, если они встречаются человека, с которым давно не виделись?                                                                               | УК-4 |
| 14. |             | Прочитайте ситуацию. Ответьте на вопрос.<br>Какая ответная реплика, когда мы угощаем кого-либо?                                                                        | УК-4 |
| 15. |             | Какую фразу мы говорим друг другу перед тем, как начать есть?                                                                                                          | УК-4 |
| 16. |             | Продолжите фразу:<br>Вчера был рабочий день – четверг. Сегодня уже пятница. У меня есть занятия в университете. Завтра будет .... Завтра я отдыхаю, у нас нет занятий. | УК-4 |
| 17. | Б) читал    | Вчера студент ..... журналы в библиотеке.<br>А) читает<br>Б) читал<br>В) читаешь                                                                                       | УК-4 |
| 18. | А) наступил | После жаркого дня наконец ... вечер.<br>А) наступил                                                                                                                    | УК-4 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  | Б) выступил<br>В) выступила                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 19. |  | <p>Прочитайте текст, вставив следующие пропущенные слова по смыслу и в правильной форме: <i>американский, недорого, кафе, столовая, французы, картошка, жить, есть, любить, русский, вкусно, ресторан, говорить, американцы, овощи.</i></p> <p>Текст.<br/>Любимая еда молодых людей — пицца и гамбургеры. Мы ... в России, многие ... русскую еду. Но молодёжь ... итальянскую и .... еду. Студенты часто ходят в .... «Макдоналдс». Они ... , что там .... и ... . Правда, сами .... считают, что их жареная ..... — очень вредная еда. А вы когда-нибудь ели в таком .... ? Может быть, лучше пообедать в ... «Му-му».</p> | УК-4 |
| 20. |  | <p>Расскажите о вашем свободном времени. Вы можете использовать следующие вопросы:</p> <p>Что вы любите делать в свободное время?<br/>Какие фильмы, передачи, книги вам нравятся?<br/>Какая музыка вам нравится? Где и когда вы слушаете музыку?<br/>Где вы обычно гуляете, отдыхаете в свободное время?<br/>Чем вы занимаетесь в субботу и в воскресенье?<br/>С кем вы ходите в кафе, в парк, на дискотеку?<br/>Где вы уже были и что уже видели в Ставрополе?<br/>Куда вы хотите поехать летом?</p>                                                                                                                        | УК-4 |
| 21. |  | Вы у доктора. Скажите, как вы себя чувствуете?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-4 |
| 22. |  | <p>Прочитайте анкету, расскажите о себе.</p> <p>Имя. Как вас зовут?<br/>Возраст. Сколько вам лет?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-4 |



|     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                                 | <p>Место учёбы. Где вы учитесь?</p> <p>Кто ваши родители?</p> <p>Что делаете в свободное время?</p> <p>О чём вы мечтаете?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 23. |                                                                 | <p>Составьте рассказ, ответив на вопросы.</p> <p>Откуда вы приехали?</p> <p>Когда вы приехали в Россию? Сколько месяцев назад?</p> <p>Где вы сейчас учитесь?</p> <p>На каком курсе учитесь?</p> <p>Нравится ли вам ваш университет?</p> <p>Сколько занятий у вас каждый день?</p> <p>Когда (во сколько) вы обычно возвращаетесь домой?</p>                                                                                                                                                                                          | УК-4 |
| 24. |                                                                 | Вы пришли в аптеку. Объясните, что вам нужно. Начните диалог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-4 |
| 25. |                                                                 | Вы пришли в ресторан/кафе. Вы хотите есть. Сделайте заказ. Начните диалог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-4 |
| 26. | А) существует камень, который может менять свой цвет на солнце. | <p>Химики и биологи хорошо знают, что многие вещества обладают свойством менять свой цвет. Но в природе почти не существует камней, которые могут менять цвет. Недавно ученые нашли уникальный камень «гекманит», который меняет цвет на солнце. Обычный серый камень на солнце становится розовым или красным. Ученые-химики открыли, что:</p> <p>А) существует камень, который может менять свой цвет на солнце.</p> <p>Б) камни не могут менять цвет на солнце.</p> <p>В) в природе все вещества меняют свой цвет на солнце.</p> | УК-4 |
| 27. | А) Тамара сообщила, что она придёт домой поздно вечером.        | <p>Вы получили СМС от Тамары. О чём оно?</p> <p><i>Тамара: «Буду поздно. В пять у нас собрание, а потом мы будем праздновать день рождения Вани Петрова».</i></p> <p>А) Тамара сообщила, что она придёт домой поздно вечером.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-4 |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                      |      |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                          | Б) Тамара сообщила, что она не будет на дне рождения.<br>В) Тамара сообщила, что она скоро приедет.                                                                                                                  |      |
| 28. | 1) – Б)<br>2) – А)<br>3) – Г)<br>4) – В) | Продолжите высказывания.<br>1) Учиться – всегда ...<br>2) Друга ищи, а найдёшь ...<br>3) Семь раз отмерь, один раз ... 4) Ум хорошо, а два ...<br>А) береги<br>Б) пригодиться<br>В) лучше<br>Г) отрежь               | УК-4 |
| 29. | А) Долго ждал автобуса.                  | Прочитайте фразу и найдите ту, которая является продолжением прочитанной.<br>Извините, я сегодня опоздал.<br>А) Долго ждал автобуса.<br>Б) В автобусе было много народа.<br>В) На улице шёл дождь.                   | УК-4 |
| 30. | В) Мы вызвали врача.                     | Прочитайте фразу и найдите ту, которая является продолжением прочитанной: «Мой сосед сегодня плохо себя чувствует»<br>А) Поликлиника находится недалеко.<br>Б) В аптеке нет этого лекарства.<br>В) Мы вызвали врача. | УК-4 |

