

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айша Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 11:31:11
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы анализа данных в Python

Направление подготовки	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Мультимедийная журналистика и цифровые технологии
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение: для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная журналистика и цифровые технологии»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы анализа данных в Python»

3. Разработчик Горбачев Андрей Михайлович, доцент Департамента медиакоммуникаций

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., доцент Департамента медиакоммуникаций

Представитель организации-работодателя

Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальны й уровень (удовлетвори тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-3				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-3} Ориентируетс я в этапах производстве нного процесса выпуска журналистско го текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализиро ванного программного обеспечения	Не умеет или не способен ориентироваться в этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта, демонстрирует полное отсутствие представлений о процессе и роли цифровых технологий/ПО.	Ориентируетс я в этапах производствен ного процесса выпуска журналистског о текста и (или) продукта на репродукти вном уровне, но допускает гру бые ошибки или существенные пробелы в понимании роли современ ных цифровых технологий и специализиров анного программного обеспечения н а этих этапах. Представление о процессе нецелостное или содержит значительные искажения.	Ориентируется в основных этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий и специализированного программного обеспечения. Понимание в целом верное, но допускает незначительные ошибки или неточности в деталях процесса, последовательности этапов или использовании конкретного инструментария	Свободно и полно ориентируется в этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта, включая детальное понимание роли современных цифровых технологий и специализированного программного обеспечения на каждом этапе. Демонстрирует глубокое знание процесса, взаимосвязи этапов и возможностей применения инструментария. Способен объяснить процесс четко и последовательно.
<i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-3} Участвует в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта для разных медиаплатформ	Не умеет или не способен участвовать в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта, демонстрирует полное отсутствие понимания своего места в производственной цепочке или специфики	Участвует в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта, но делает это неэффективно, допуская грубые ошибки в выполнении своих задач или в адаптации контента под	Участвует в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта для разных медиаплатформ. В целом понимает свою роль и требования платформ, но допускает незначительные ошибки в	Свободно и эффективно участвует в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта для разных медиаплатформ. Демонстрирует глубокое понимание специфики каждой платформы и самостоятельно адаптирует контент и рабочие процессы под их требования. Активно взаимодействует с другими участниками производственного процесса и способствует качественному

	работы для медиаплатформ.	требования разных медиаплатформ. Не учитывает специфику платформ, что делает продукт непригодным для публикации или требует существенной доработки со стороны других участников процесса.	адаптации контента, использовании инструментов или соблюдении процедур для разных платформ. Может испытывать затруднения при работе со сложными форматами продуктов или специфическими требованиями некоторых медиаплатформ.	выпуску продукта. Работа выполняется самостоятельно и соответствует поставленным задачам.
--	---------------------------	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b	Основная причина, по которой язык Python рекомендован журналистам для анализа данных: а) Он является самым быстрым языком программирования в мире. б) Он обладает простым синтаксисом и большим количеством библиотек для работы с данными. с) Он используется преимущественно для разработки мобильных приложений. d) Он не требует установки и работает непосредственно в браузере.	ПК-3
2.	c	Один элемент в Python, который используется для хранения одного	ПК-3

		значения данных и присвоения ему имени: а) Функция b) Класс с) Переменная d) Модуль	
3.	B,c,f	Несколько стандартных структур данных в Python, предназначенных для хранения коллекций данных: а) Файл b) Список с) Словарь d) Браузер е) Переменная f) Кортеж	ПК-3
4.	a	Один из наиболее распространенных форматов файлов для хранения структурированных табличных данных (строки и столбцы), который легко обрабатывается в Python для анализа: a) CSV (Comma Separated Values) b) DOCX (Microsoft Word Document) с) MP3 (Audio File) d) JPG (Image File)	ПК-3
5.	c	Основная библиотека Python, предназначенная для эффективной работы со структурированными данными в виде таблиц (DataFrame), что делает ее ключевым инструментом для анализа данных из журналистских исследований: а) Matplotlib b) Scrapy с) Pandas d) NLTK	ПК-3
6.	B,c,d	Несколько основных операций, которые можно выполнять с данными, загруженными в объект DataFrame библиотеки Pandas: а) Отправка электронных писем b) Фильтрация данных по условию с) Сортировка данных по значениям d) Агрегация данных (например, вычисление средних, сумм) е) Создание веб-сайтов	ПК-3
7.	c	Одна из основных целей визуализации данных в журналистике с использованием таких библиотек Python, как Matplotlib или Seaborn: а) Скрытие важных закономерностей в	ПК-3

		данных b) Увеличение объема исходных данных с) Упрощение восприятия сложных данных и выявление закономерностей для аудитории. d) Автоматическое написание статьи без участия журналиста	
8.	B,c,e	Несколько задач, которые можно решить с помощью библиотек Python для анализа текстовых данных (например, NLTK, SpaCy) в журналистских расследованиях: a) Сбор данных с веб-сайтов (веб-скрапинг) b) Анализ тональности (сентимента) большого объема текстов. с) Выделение ключевых тем или слов в новостных статьях. d) Визуализация географических координат на карте. e) Подсчет частотности употребления слов.	ПК-3
9.	B	Один важный этический и правовой аспект, который необходимо учитывать при веб-скрапинге данных для журналистского проекта: a) Использование только одной библиотеки для скрапинга. b) Соблюдение правил сайта, указанных в файле robots.txt, и условий пользовательского соглашения. c) Проведение скрапинга только в ночное время. d) Отказ от анализа полученных данных.	ПК-3
10.	B,c	Несколько примеров применения геопространственного анализа данных с использованием Python (например, библиотек GeoPandas, Folium) в журналистике: a) Анализ грамматических ошибок в тексте. b) Визуализация мест совершения преступлений на карте. с) Исследование географического распределения экологических проблем. d) Сбор лайков и репостов из социальных сетей.	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы базового уровня, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач базового уровня, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, не знающему значительной части программного материала, допускающему грубые ошибки, не умеющему решать практические задачи.