

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 14:38:35
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec548c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доц. Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Английский язык для академических целей

Направление подготовки	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль)	Технология машиностроения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	3, 4

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения» по дисциплине «Английский язык для академических целей».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Английский язык для академических целей» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения».

3. Разработчик: Е.В. Савелло, доцент департамента лингвистики, Новицкая А.В., доцент департамента лингвистики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Г.Э.Маркосян, к.филол.н., доцент.

Члены комиссии: Павлюковец М.А. к.филол.н., доцент,

Л.Ю. Зиновьева, к.пед.н., доцент

Представитель организации-работодателя

Горячий И.В. – Начальник отдела опытно-конструкторских работ АО «Электровтоматика».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Технология машиностроения» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Английский язык для академических целей».

.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-4} Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.	Минимальные знания лексики и, грамматических конструкций, правил чтения, не позволяющие осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной деятельности	По основным разделам грамматики, правил словообразования демонстрирует уровень знаний, недостаточный для полноценной коммуникации в сфере профессиональной деятельности	Имеются знания лексического минимума, профессиональной терминологии, основных разделов грамматики, техники перевода, достаточные для участия в диалоге в сфере профессиональной деятельности	Знает: не менее 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм, профессиональную терминологию;
ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Не умеет применять на практике информационно - коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Для участия в	Применяет базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности, но не обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций; имеет недостаточное представление о работе с профессиональной литературой на иностранном языке, ведении деловой и личной	Умеет применять базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности; обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций в ситуациях повседневного общения, но испытывает трудности в профессиональной коммуникации; имеет достаточное	Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Владеет: всем изученным лексико-грамматическим материалом; основными навыками письма, необходимыми для подготовки аннотаций и рефератов общенаучных и

ИД-З _{УК-4} Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	коммуникации в сфере профессиональной деятельности умения отсутствуют; имеет минимальные представление об основных приемах ведения деловой и личной переписки, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; умение строить диалогическую и монологическую речь отсутствует	переписки	представление об основных приемах аннотирования, реферирования и переводах литературы по специальности	профессиональных текстов; основами публичной и профессиональной речи (сообщения, доклады, выступления); навыками устной коммуникации и применения их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения основными формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания, готовить презентации.
---	--	-----------	--	--

Компетенция: ПК-7 Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы.

ИД-1 _{ПК-7} Обработывает и анализирует научно-техническую информацию и результаты исследований	Не способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы на английском языке, не умеет проводить работу по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.	Имеет минимальное представление о проведении научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы на английском языке. умеет проводить работу по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований на базовом уровне.	Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы на английском языке, допускает ошибки, умеет проводить работу по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.	Способен на высоком уровне проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы на английском языке. умеет проводить работу по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.
---	---	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		ОФО 3 семестр	
1.		Заполните пропуски данными ниже словами. Используйте неопределенный артикль <i>a / an</i> там, где необходимо: <i>Accountant, designer, architect, teacher, mechanic, salesperson, lawyer, receptionist</i> Laura is _____ - she helps people with legal problems.	УК-4
2.		Заполните пропуски данными ниже словами. Используйте неопределенный артикль <i>a / an</i> там, где необходимо: <i>Accountant, designer, architect, teacher, mechanic, salesperson, lawyer, receptionist</i> Marco is _____ - he builds offices.	УК-4
3.		Заполните пропуски данными ниже словами. Используйте неопределенный артикль <i>a / an</i> там, где необходимо: <i>Accountant, designer, architect, teacher, mechanic, salesperson, lawyer, receptionist</i> Gregor and Sam are _____ - they give lessons at the college.	УК-4
4.		Выберете один правильный ответ: She ... a doctor after graduation. a) will be b) is c) are d) has been	УК-4
5.		Choose the Russian equivalent for the following sentence: There is some discrepancy in the results obtained. a) В полученных результатах есть расхождения. b) Некоторые расхождения имеются в полученных результатах. c) В полученных результатах можно увидеть некоторые расхождения. d) Некоторые расхождения существуют в полученных результатах.	УК-4

6.		Выберете один правильный ответ: The reason for cultivating science should be ..., resulting in improving life quality. a) the practical application b) the theoretical basis c) scientific research	УК-4
7.		Выберете один правильный ответ: Jim, come here! There ... I need to talk to you. a) is something b) is anything c) are something	УК-4
8.		Выберете один правильный ответ: There are two ... in the academic year. a) terms b) stages c) fields	УК-4
9.		Выберете один правильный ответ: He was able to ... his mistake. a) realize b) complete c) return	УК-4
10.		Выберете один правильный ответ: In many countries the name "University" is used only for higher education institutions with ... a) an important scientific research activity b) famous scientists c) talented students	УК-4
11.		Выберете один правильный ответ: New methods of teaching will be ... at our University next year. a) introduced b) entered c) received	УК-4
12.		Выберете один правильный ответ: You look ... than you looked 2 years ago. What's wrong? a) worse	УК-4

		b) the worst c) bad	
13.		Выберете один правильный ответ: In your viewpoint who is ... actor at all time? a) the best b) better c) goodest	УК-4
14.		Выберете один правильный ответ: The mail ... out of the pillar-box twice a day. a) is taken b) is took c) take	УК-4
15.		Выберете один правильный ответ: He ... climb up to the top: he was too scared. a) couldn't b b) can't c) was able to	УК-4
16.		Выберете один правильный ответ: "If you do your homework well you ... go to the cinema," mother said. a) will be allowed to b) could c) might	УК-4
17.		Выберете один правильный ответ: If you fail any exam in June you ... have it in September. a) will have to b) must c) could	УК-4
18.		Выберете один правильный ответ: In London School of Economics students have lectures ... economics five times a week. a) in b) at c) of	УК-4
19.		Выберете один правильный ответ: "When ...?" a) was the letter posted	УК-4

		b) has the letter been posted c) did the letter post	
20.		Выберете один правильный ответ: I am studying for a Bachelor's Degree in Engineering. I like it but it's hard work, ... we have to do a lot of different subjects a) because b) that is why c) nevertheless	УК-4
21.		Words order of an English sentence.	УК-4 ПК-7
22.		Forms of the verb "to be" in Present, Past and Future	УК-4 ПК-7
23.		What is special about academic English.	УК-4 ПК-7
24.		What is the definition of the word "science"? How do scientists gain knowledge?	УК-4 ПК-7
25.		What is the definition to "scientific research"? What are the stages of a research? What elements of the scientific method do you know?	УК-4 ПК-7
26.		What is the most widespread trend in engineering profession?	УК-4 ПК-7
27.		What are computers used for in modern engineering?	УК-4 ПК-7
28.		What approaches are used in today's engineering?	УК-4 ПК-7
29.		You are a future engineer. In what area / field are you planning to work? What knowledge is necessary in your future profession?	УК-4 ПК-7
30.		What exactly are you going to do as an engineer? What are your future responsibilities?	УК-4 ПК-7
31.		What do we study? The world of Opportunities after graduation	УК-4 ПК-7
32.		ОФО 4 семестр	
33.		What University do you study at? What specialists does it train?	УК-4 ПК-7
34.		What is the structure of CV?	УК-4 ПК-7
35.		What is engineering? What fields of engineering do you know?	УК-4 ПК-7
36.		What does engineering involve? What are the branches of engineering?	УК-4 ПК-7
37.		What are the achievements of the 20 th century?	УК-4 ПК-7
38.		What kind of problems do engineers solve?	УК-4 ПК-7

		Do you know any method to solve problem?	
39.		What five steps are used for solving design problems?	УК-4 ПК-7
40.		How does materials science make modern life possible?	УК-4 ПК-7
41.		What instruments are used to measure different things?	УК-4 ПК-7
42.		What is measurement? What is SI?	УК-4 ПК-7
43.		What are software products designed for?	УК-4 ПК-7
44.		What are the main differences between human brain and the computer?	УК-4 ПК-7
45.		Where can we find the application of electronics?	УК-4 ПК-7
46.		What are the main environmental issues?	УК-4 ПК-7
47.		What are the ways to stop or reduce harmful effect of human activity?	УК-4 ПК-7
48.		Каково целевое назначение аннотации / реферата?	УК-4 ПК-7
49.		Для чего составляется реферат статьи на двух языках?	УК-4 ПК-7
50.		Чем структура реферата отличается от аннотации?	УК-4 ПК-7
51.		Что входит в содержание реферата? Что входит в содержание аннотации?	УК-4 ПК-7
52.		Можно ли пересказывать содержание документа (выводы, рекомендации, фактический материал) при составлении аннотации? Какие аспекты содержания включаются в аннотацию?	УК-4 ПК-7
53.		Определите, где могут быть использованы следующие речевые модели: 1. The subject of the text is... 2. The purpose of the article is... 3. At the beginning the author touches upon... 4. Then the author goes on to say that... 5. The article ends with...	УК-4 ПК-7
54.		Расскажите о роли ученого, инженера и технолога в научно-техническом прогрессе, используя следующие словосочетания: <i>the essential triangle, to consist of, to make contribution to progress, to investigate the unknown, to deal with the production process, to design new products, to integrate the work</i>	УК-4 ПК-7
55.		What knowledge is necessary in your future profession?	УК-4 ПК-7
56.		What is a design engineer responsible for?	УК-4 ПК-7

57.		What are major functions in a design process?	УК-4 ПК-7
58.		Why are metals so important in industry?	УК-4 ПК-7
59.		What are the main metalworking processes?	УК-4 ПК-7
60.		What process improves the mechanical properties of metals?	УК-4 ПК-7
61.		What are the external forces causing the elastic deformation of materials? Describe those forces that change the form and size of materials.	УК-4 ПК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если есть адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок. Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.

Если коммуникация не затруднена, в речи учащегося допускаются небольшие паузы, студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения.

Если коммуникативная задача решена, но студент демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи, допускает значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*