

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:24:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc01abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике**

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	8	8

Введение

1. Фонд оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательской работе) предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг».

2. ФОС является приложением к программе производственной практики (научно-исследовательской работы).

3. Разработчик: Барсукова Т.И., профессор кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А., член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя – Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинга» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе).

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен(а) выделить проблемную ситуацию или выделяет ее некорректно. Не может провести анализ ситуации, ограничиваясь поверхностным описанием без выявления ключевых факторов. Системный подход не применяется, диагностика отсутствует.	Выделяет проблемную ситуацию, но испытывает трудности с ее детализированным анализом. Анализ односторонний, учитывает ограниченное количество факторов. Системный подход используется эпизодически, диагностика поверхностна.	Выделяет проблемную ситуацию и проводит многофакторный анализ, выявляя основные причины и взаимосвязи. Использует элементы системного подхода при анализе ситуации и проведении диагностики, хотя может упускать некоторые важные детали.	Безошибочно выделяет проблемную ситуацию, проводит глубокий и всесторонний многофакторный анализ, выявляя все существенные причины, взаимосвязи и последствия. Эффективно применяет системный подход для анализа ситуации и проведения комплексной диагностики, формулирует четкие выводы.
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не может найти необходимую информацию или испытывает серьезные трудности с ее поиском. Не способен(а) отобрать релевантную информацию и систематизировать ее для определения альтернативных решений.	Находит информацию, но испытывает трудности с ее отбором и систематизацией. Альтернативные варианты решений представлены неполно и слабо обоснованы.	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации, выделяет несколько альтернативных вариантов стратегических решений. Информация достаточно релевантна и систематизирована, но могут присутствовать недостатки в обосновании вариантов.	Эффективно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации из разнообразных источников. Представляет широкий спектр альтернативных вариантов стратегических решений, каждый из которых подкреплен убедительными аргументами и обоснован, демонстрируя глубокое понимание проблемной ситуации.
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный	Не определяет риски, связанные с возможными вариантами решений. Не может оценить потенциальные последствия и	Определяет риски, но испытывает трудности с их оценкой. Оценка поверхностна и не учитывает все возможные факторы. Выбор	Определяет основные риски, связанные с возможными вариантами решений, и проводит их оценку. Оценка	Тщательно определяет все возможные риски, связанные с каждым вариантом решения, и проводит их комплексную оценку, учитывая различные

вариант её решения	выбрать оптимальный вариант решения.	оптимального варианта решения слабо обоснован.	достаточно полная, учитывает большинство важных факторов. Выбор оптимального варианта решения обоснован, но могут присутствовать недостатки в аргументации.	факторы и вероятности. Обоснованно выбирает оптимальный вариант решения, представляя детальный анализ его преимуществ и недостатков, а также стратегии управления рисками.
--------------------	--------------------------------------	--	---	--

Компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	УК-3 Демонстрирует пассивность или негативное поведение в межличностном и групповом взаимодействии. Не учитывает потребности и особенности других участников. Коммуникация неэффективна, методы командообразования и взаимодействия не используются. Препятствует выполнению задачи.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии с некоторыми затруднениями. Иногда проявляет инклюзивность, но не всегда последовательно. Коммуникация требует корректировки. Элементы командообразования и взаимодействия применяются эпизодически. Выполнение задачи затруднено.	Активно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, демонстрируя уважение к другим участникам. Использует инклюзивный подход, учитывая различные точки зрения. Коммуникация в целом эффективна, применяются базовые методы командообразования и командного взаимодействия. Способствует выполнению задачи.	Инициативно и эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, создавая благоприятную атмосферу для сотрудничества. Систематически применяет инклюзивный подход, способствуя вовлечению всех участников. Коммуникация ясная, убедительная и адаптирована к аудитории. Умело использует методы командообразования и командного взаимодействия для достижения поставленной задачи. Значительно способствует повышению эффективности работы команды.
--	---	---	--	---

Компетенция: ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ИД-1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	ОПК-3 Не может выделить и сформулировать операциональные задачи социологического исследования. Не понимает связи между теоретическими задачами и эмпирическими индикаторами.	С трудом формулирует операциональные задачи социологического исследования, допускает неточности и не всегда устанавливает связь между теоретическими задачами и эмпирическими	В основном корректно формулирует операциональные задачи социологического исследования, устанавливает связь между теоретическими задачами и эмпирическими индикаторами, но допускает	Четко и корректно формулирует операциональные задачи социологического исследования, демонстрирует глубокое понимание связи между теоретическими и эмпирическими индикаторами, обеспечивая
---	---	---	---	---

		индикаторами.	незначительные неточности.	измеримость и проверяемость исследования.
ИД-2 ОПК-3 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Не может предложить способы проверки задач и гипотез социологического исследования.	Предлагает способы проверки задач и гипотез социологического исследования, но они не всегда обоснованы и эффективны.	Предлагает адекватные способы проверки задач и гипотез социологического исследования, но не всегда учитывает ограничения и возможные ошибки.	Предлагает обоснованные и эффективные способы проверки задач и гипотез социологического исследования, учитывая ограничения, возможные ошибки и этические соображения.
ИД-3 ОПК-3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Не способен разработать программные и методические документы для социологического исследования.	Разрабатывает программные и методические документы для социологического исследования, но допускает существенные ошибки и неточности. Документы не соответствуют требованиям научного исследования.	Разрабатывает программные и методические документы для социологического исследования, в основном соответствующие требованиям, но допускает незначительные недочеты, которые требуют доработки.	Разрабатывает полные, четкие и логически обоснованные программные и методические документы для социологического исследования, соответствующие всем требованиям научного исследования и обеспечивающие возможность успешного проведения исследования.
<i>Компетенция: ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</i>				
ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Не демонстрирует понимания связи между теоретическими знаниями, социологическими исследованиями и выявлением социально значимых проблем. Не способен(на) использовать теоретические знания и результаты исследований для идентификации проблем.	Демонстрирует базовое понимание связи между теоретическими знаниями, социологическими исследованиями и выявлением социально значимых проблем. Способен(на) с затруднениями использовать отдельные теоретические знания или результаты исследований для идентификации простых социальных проблем.	Демонстрирует хорошее понимание связи между теоретическими знаниями, социологическими исследованиями и выявлением социально значимых проблем. Способен(на) использовать теоретические знания и результаты исследований для идентификации большинства социальных проблем, но нуждается в некоторой помощи при анализе сложных	Демонстрирует глубокое понимание связи между теоретическими знаниями, социологическими исследованиями и выявлением социально значимых проблем. Способен(на) самостоятельно и эффективно использовать теоретические знания и результаты исследований для идентификации и анализа сложных социальных проблем, а также предлагать обоснованные решения.

			ситуаций.	
ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Не демонстрирует понимания роли описательных, объяснительных и прогнозных моделей в выявлении социально значимых проблем. Не способен(на) использовать модели для идентификации проблем.	Демонстрирует базовое понимание роли описательных, объяснительных и прогнозных моделей в контексте выявления социально значимых проблем. Способен(на) с затруднениями использовать отдельные модели (чаще всего описательные) для идентификации простых социальных проблем.	Демонстрирует хорошее понимание роли описательных, объяснительных и прогнозных моделей в выявлении социально значимых проблем. Способен(на) использовать несколько моделей для идентификации большинства социальных проблем, но испытывает трудности с применением прогнозных моделей или комплексным анализом.	Демонстрирует глубокое понимание и свободное владение описательными, объяснительными и прогнозными моделями социальных явлений и процессов. Способен(на) самостоятельно и эффективно использовать широкий спектр моделей для идентификации, анализа и прогнозирования развития социально значимых проблем, а также предлагать обоснованные стратегии вмешательства.
<i>Компетенция: ПК-3 Способен описать, объяснить, прогнозировать социальные явления, процессы осуществлять аналитическую и консалтинговую деятельность на основе данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>				
ИД-2 ПК-3 Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов, изменений социальных явлений и использует для прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности	Не способен выявлять значимые факторы, влияющие на социальные процессы и изменения. Не может применять теоретические знания для анализа реальных социальных явлений и прогнозирования их развития. Не использует полученные знания в консалтинговой деятельности.	Выявляет отдельные факторы, влияющие на социальные процессы и изменения, но испытывает трудности в их систематизации и определении степени влияния. С трудом применяет теоретические знания для анализа социальных явлений. Ограниченно использует полученные знания в консалтинговой деятельности, нуждается в помощи при интерпретации результатов.	Выявляет основные факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений. Достаточно уверенно применяет теоретические знания для анализа и прогнозирования развития социальных явлений. Использует полученные знания в консалтинговой деятельности, но нуждается в консультации при сложных ситуациях.	Комплексно и глубоко выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений, учитывая их взаимосвязь и степень влияния. Свободно применяет теоретические знания для анализа и прогнозирования развития социальных явлений. Успешно и самостоятельно использует полученные знания в прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности, эффективно решает сложные проблемы и предлагает инновационные решения.
ИД-5 ПК-3 Применяет результаты анализа	Не способен применять результаты	Испытывает трудности в применении	Применяет результаты анализа и	Эффективно применяет результаты анализа и

и интерпретации социологических данных в консалтинговой деятельности	анализа и интерпретации социологических данных в консалтинговой деятельности. Не понимает взаимосвязи между данными и практическими рекомендациями.	результатов анализа и интерпретации социологических данных в консалтинговой деятельности. Может сформулировать простые рекомендации, но нуждается в помощи при их обосновании.	интерпретации социологических данных для формулирования рекомендаций в консалтинговой деятельности. Может обосновать свои рекомендации, используя социологические данные.	интерпретации социологических данных для разработки комплексных и обоснованных рекомендаций в консалтинговой деятельности. Умеет адаптировать рекомендации к конкретным потребностям заказчика и оценивать их потенциальное влияние.
<i>Компетенция: ПК-4 Способен разрабатывать дизайн и стратегию прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков</i>				
ИД-1 ПК-4 Анализирует информацию о рынке в соответствии с целями и задачами социологического исследования	Не способен анализировать информацию о рынке в соответствии с целями и задачами социологического исследования. Не умеет определять релевантные источники информации и извлекать из них необходимые данные.	Анализирует информацию о рынке поверхностно, испытывает трудности в определении ключевых тенденций и проблем. С трудом связывает собранную информацию с целями и задачами социологического исследования.	Анализирует информацию о рынке в соответствии с целями и задачами социологического исследования, выделяет ключевые тенденции и проблемы. Может представить результаты анализа в понятной и структурированной форме.	Проводит глубокий и всесторонний анализ информации о рынке, выявляет скрытые тенденции и взаимосвязи. Умеет критически оценивать различные источники информации и эффективно использовать полученные данные для достижения целей социологического исследования.
ИД-4 ПК-4 Применяет методы прикладного маркетингового исследования	Не владеет методами прикладного маркетингового исследования и не может их применять на практике.	Знает отдельные методы прикладного маркетингового исследования, но испытывает трудности в их применении и выборе наиболее подходящих методов для решения конкретных задач.	Владеет основными методами прикладного маркетингового исследования и умеет их применять для решения стандартных задач. Может самостоятельно проводить опросы, интервью и анализ данных.	Свободно владеет широким спектром методов прикладного маркетингового исследования и умеет творчески их применять для решения сложных и нестандартных задач. Разрабатывает собственные методики и инструменты исследования, эффективно анализирует полученные данные и представляет результаты в виде понятных и убедительных отчетов.
<i>Компетенция: ПК-6 Способен организовать работу по сбору и контролю данных социологических исследований</i>				
ИД-2 ПК-6	Не способен	Определяет	Корректно	Глубоко и

Уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования	определить наиболее подходящие технологии сбора социологической информации для конкретного исследования. Не учитывает особенности исследуемой группы или контекста.	основные технологии сбора социологической информации, но допускает ошибки в выборе оптимальных методов, не всегда учитывая специфику исследования.	определяет и обосновывает выбор технологий сбора социологической информации, учитывая основные условия исследования. Может допустить незначительные неточности в аргументации.	всесторонне анализирует условия исследования и выбирает наиболее эффективные технологии сбора социологической информации, демонстрируя понимание их преимуществ и ограничений в данном контексте. Обосновывает выбор убедительно и аргументированно.
ИД-6 ПК-6 Использует сетевые технологии, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования	Не владеет базовыми навыками использования сетевых технологий для социологических исследований. Не способен создать или редактировать простейшие Интернет-ресурсы.	Использует основные сетевые технологии для поиска и обмена информацией. Создает простые Интернет-ресурсы (например, анкету в конструкторе), но испытывает затруднения с их редактированием и настройкой.	Уверенно использует разнообразные сетевые технологии для сбора и анализа данных. Самостоятельно создает и редактирует Интернет-ресурсы для социологических исследований, адаптируя их к потребностям проекта.	Профессионально использует широкий спектр сетевых технологий, включая специализированные платформы и инструменты, для реализации сложных социологических исследований. Самостоятельно разрабатывает и оптимизирует Интернет-ресурсы, обеспечивая максимальную эффективность и удобство для пользователей. Демонстрирует инновационный подход к использованию сетевых технологий в социологии.
ИД-8 ПК-6 Организует проведение сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта	Не способен организовать даже минимальный сбор информации с третьими лицами. Не проявляет инициативы и не умеет координировать действия других участников проекта.	Организует сбор информации с третьими лицами под руководством. Испытывает трудности в координации действий и разрешении конфликтных ситуаций.	Самостоятельно организует сбор информации с третьими лицами, эффективно координирует их действия и контролирует качество получаемых данных. Оперативно решает возникающие проблемы.	Профессионально организует сбор информации с большим количеством третьих лиц, создавая эффективную систему взаимодействия и мотивации. Прогнозирует возможные риски и разрабатывает стратегии их минимизации. Демонстрирует лидерские качества и ответственность за результат.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отчет представлен на кафедру позже установленного срока, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если, отсутствуют требуемые отчетные материалы; подготовленные материалы оформлены небрежно; документация сдана со значительным опозданием, или не предоставлена

2. Оценочные средства по производственной практике (научно-исследовательской работе)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	1. Сформулировать проблемную ситуацию по теме НИР 2. Определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	3. Выявить социально значимые проблемы темы исследования 4. Наметить пути решения выявленных социально значимых проблем
		5. Составить библиографию по теме НИР. 6. Изучить основные научные концепции и теории, направленные на выявление социально значимых проблем.
	ИД-4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	7. Осуществить логический контроль анкеты прикладного социологического исследования по теме НИР 8. Провести апробацию анкеты прикладного социологического исследования по теме НИР
ОПК-3.	ИД-1 ОПК-3 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	9. Изучить правила написания научной работы 10. Проанализировать требования к написанию НИР по теме своего исследования
	ИД-2 ОПК-3 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	11. Подготовить отчет и презентацию научно-исследовательской работы. Принять участие в итоговой конференция по практике. 12. Подготовить отчет и презентацию научно-

		исследовательской работы. Подготовить тезисы научного доклада по итогам исследования.
	ИД-5 ОПК-3 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	13. Составить библиографию по теме НИР. 14. Изучить основные научные концепции и теории, направленные на выявление социально значимых проблем в сфере управленческих отношений

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3: обладая знаниями системного подхода выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику; осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	1. Проанализировать проблемную ситуацию по теме НИР в области социального управления 2. Определять стратегии социологического исследования проблемной ситуации по теме НИР в области социального управления
УК-3	УК-3 ИД-1 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	3. Ознакомиться с отчетами и аналитическими записками по результатам социологических исследований по теме НИР в области социального управления и осуществить их анализ. 4. Разработать теоретические основания исследования проблемы и сформулировать концепцию научного исследований в управленческой сфере
ОПК-4	ИД-1, ИД-2: владея теоретическими знаниями и результатами социологических исследований выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	5. Осуществить операционализацию основных понятий темы НИР 6. Разработать программу социологического исследования по теме НИР
ПК-3	ПК-3 ИД-2 ИД-5 на основе результатов социологического исследования проводит интерпретацию этих результатов, описывает и объясняет социальные процессы и явления, проводит моделирование, прогнозирование социальных явлений и процессов	7. Осуществить факторную и структурную операционализацию, предложить модели изучаемого социального процесса или явления 8. Разработать инструментарий социологического исследования по теме НИР
ПК-4	ПК-4 ИД-1, ИД-4 в соответствии с целями и задачами социологического	9. Осуществить логический контроль анкеты прикладного

	исследования анализирует информацию о рынке применяя методы прикладного маркетингового исследования	социологического исследования по теме НИР 10. Провести апробацию анкеты прикладного социологического исследования по теме НИР
ПК-6	ИД-2: в соответствии с условиями исследования уточняет технологии сбора социологической информации	11. Изучить правила написания научной работы 12. Проанализировать требования к написанию НИР по теме своего исследования
ПК-6	ИД-6, ИД-8: применяя навыки организации работы по сбору и контролю данных социологических исследований, использует сетевые технологии, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного управленческого решения, организует проведение сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию	13. Подготовить отчет и презентацию научно-исследовательской работы. Принять участие в итоговой конференции по практике. 14. Подготовить отчет и презентацию научно-исследовательской работы. Подготовить тезисы научного доклада по итогам исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практике (научно-исследовательской работы) включает в себя следующие этапы: организационный, подготовительный, полевой и заключительный этап.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-6.

При прохождении практики необходимо:

- на организационном этапе (4 ч.) принять участие в установочной конференции, получить задание на практику, прослушать и законспектировать инструктаж по технике безопасности;
- на подготовительном этапе (24 ч.) определиться с составом исследовательской группы, определить исследовательскую проблему, сформулировать концепцию исследования, составить план работы;
- на этапе сбора информации (66 ч.) в ходе самостоятельной работы проводится анализ теоретических источников, сравнительный анализ методик исследования проблемы; вторичный анализ социологических данных;
- на заключительном этапе (14 ч.) осуществляется формулировка выводов исследования, подготовка презентации научно-исследовательской работы; подготовка отчетных документов по практике.

По результатам прохождения производственной практике (научно-исследовательской работы) обучающийся предоставляет на кафедру:

- проверенный и подписанный дневник о прохождении практики;
- отчет по практике;
- отзыв руководителем практики от профильной организации или структурного подразделения СКФУ в случае, когда практика проводится на базе Университета.

Отчет по практике – итоговый документ, характеризующий работу студента во время практики. Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложение (если требуются).

К отчету прилагается заполненный дневник практики.

При проверке отчета, оцениваются:

- объем выполненных заданий;
- характер и объем использованной литературы;
- уровень анализа и интерпретации источников;
- научность аргументации своей точки зрения.

При защите отчета оцениваются:

- правильность оформления отчетных документов;
- оптимальность подготовленной презентации;
- аргументированность выступления.