

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75900bcb8e296d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Иностранный язык в сфере деловой коммуникации

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)/специализация	Международные отношения
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 1 семестре	

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств разработан для оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере деловой коммуникации».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык в сфере деловой коммуникации»

3. Разработчик: доцент департамента лингвистики Князева О. В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент кафедры зарубежной истории, политологии и международных отношений;

Величко Л.Н., доцент кафедры зарубежной истории, политологии и международных отношений;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

« » _____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4				
Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Плохо выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не в полной мере выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	В полной мере выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Плохо использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Не в полной мере использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	В полной мере использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;

ых) языках; Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии и на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	иностранном(-ых) языках; Не в полной мере оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	ых) языках; Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии и на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	м(-ых) и иностранном(-ых) языках; В полной мере оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии и на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
--	---	--	--	--

ПК-3

Систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа. Применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах). Осваивает навыки презентации результатов экспертно-аналитической деятельности.	Плохо систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа. Плохо применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах). Плохо осваивает навыки презентации результатов экспертно-аналитической деятельности.	Не в полной мере систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа. Не в полной мере применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах). Не в полной мере осваивает	Систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа. Применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах). Осваивает навыки презентации результатов экспертно-аналитической деятельности.	В полной мере систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа. В полной мере применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах). В полной мере осваивает навыки презентации
---	---	---	---	---

		навыки презентации результатов экспертно- аналитической деятельности.		результатов экспертно- аналитической деятельности.
--	--	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полной мере выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных; систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа; применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); осваивает навыки презентации результатов экспертно-аналитической деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных; систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа; применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); осваивает навыки презентации результатов экспертно-аналитической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно хорошо выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных;

систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа; применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); осваивает навыки презентации результатов экспертно-аналитической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он плохо выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных; систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа; применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); осваивает навыки презентации результатов экспертно-аналитической деятельности.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	d	Выберите правильный вариант перевода устойчивого выражения «it's high time» a) Это высокое время b) Те высокие времена c) Пора идти в гору d) Давно пора	УК -4
2.	a	Выберите правильный вариант перевода фразы «That will do». a) Достаточно. b) Так будет. c) Сделаем. d) Это будет сделано.	УК -4
3.	1-a 2-b 3-c	Установите соответствие: 1. to take measures 2. to take a chance 3. to take offence a) принимать меры b) рисковать c) обидеться	УК -4
4.	a	Выберите правильный вариант перевода устойчивого выражения «в то же время» a) at the same time b) in the same time c) at that time d) in this time	УК -4
5.	быть заинтересованным политикой	Переведите устойчивое выражение «be interested in politics»	УК -4
6.	лозунг кампании	Переведите на русский язык устойчивое выражение «campaign slogan»	УК -4
7.	sail close to the wind	Переведите на английский язык идиому «ходить по краю пропасти»	УК -4

8.	сводить концы с концами	Переведите на русский язык идиому «make ends meet»	УК -4
9.	в одно мгновение	Переведите на русский язык идиому «in the blink of an eye»	УК -4
10.	If you play your cards right	Вставьте пропущенное слово в идиоме «If you ... your cards right».	УК -4
11.	have doubled-has doubled	Найдите фрагмент предложения, в котором допущена грамматическая ошибка и исправьте ее: The company's production of shoes have doubled in the past years.	УК -4
12.	the White House	Вставьте пропущенное выражение: The Congress meets in.....in Washington D.C.	УК -4
13.	television	Определите тему, к которой относится данный ряд слов: soap opera, quiz show, commercial, channel, cartoon	УК -4
14.	another	Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках: I'm definitely going to look for (другую) job now!	УК -4
15.	speak	Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках: Actions (говорят) louder than words.	УК -4
16.	a	Вставьте пропущенное слово: The government of the UK represents the..... branch of power.to perform or complete a job or activity a) legislative b) executive c) representative	ПК-3
17.	a	Вставьте пропущенное слово: The official head of state in the UK is.... a) the Queen b) the Prime Minister c) Parliament	ПК-3
18.	a	Вставьте пропущенное слово: The US government has branches. a) Three b) four c) five	ПК-3
19.	b	Вставьте пропущенное слово в предложении: I've been on sick	ПК-3

		 for a fortnight already, but I don't feel any better so far. a) week b) leave c) card d) diet	
20.	отлично провести время	Переведите идиому «have the time of one's life» на русский язык	ПК-3
21.	отчитывать кого-то	Переведите идиому «give someone a hard time» на русский язык	ПК-3
22.	to deal with	Переведите лексическую единицу «рассматривать, иметь дело с ...»	ПК-3
23.	roller coaster	Переведите лексему «американские горки»	ПК-3
24.	среди бела дня	Переведите идиому «in broad daylight» на русский язык	ПК-3
25.	ideas and activities relating to how a country or area is governed	Дайте определение слову «politics»	ПК-3
26.	myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves, oneself.	Перечислите возвратные местоимения в английском языке	ПК-3
27.	the highest political position in some countries, usually the leader of the government	Дайте определение слову «president»	ПК-3
28.	трудная задача, крепкий орешек	Переведите идиому «hard nut to crack» на русский язык	ПК-3
29.	congressmen	Вставьте пропущенное слово: People who work in the US Senate are called senators and and people who work in the House of Representatives are called	ПК-3
30.	a group of people who make the laws for the country	Дайте определение слову «parliament»	ПК-3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института (филиала)/
декан факультета

Ф.И.О.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю, практике) « _____ »
по направлению подготовки/специальности _____
направленность (профиль)/специализация _____
на _____ учебный год

№ п/п	Элемент УМК	Перечень вносимых изменений	Дата изменений

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель ОП ВО

Ф.И.О.

Рассмотрено УМК института (филиала)

