

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Анисовна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 05.06.2026 12:14:07
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Производственная практика
Преддипломная практика

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение данных фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломная практика) студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль): Психологическое консультирование).
2. ФОС является приложением к программе производственной практики (преддипломной практики).

3. Разработчик Лежебоков А.А., профессор кафедры общей психологии и психологии личности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель	д.психол.н., доцент Белашева И.В - заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности
Члены комиссии	к.психол.н., доцент Бондаренко Е.В - доцент кафедры общей психологии и психологии личности к.психол.н., доцент Есаян М.Л - доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель работодателя –

Заика Е.В., директор ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополя.

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по производственной практике (преддипломной практике).

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Индикатор: ИД-1 _{УК-1} – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является частично верным	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным
ИД-2 _{УК-1} – определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Не способен разработать и реализовать программы оказания психологической помощи, психологического консультирования	Допускает существенные ошибки при разработке и реализации программы оказания психологической помощи, психологического консультирования	Без ошибок разрабатывает и реализовывает программы оказания психологической помощи, психологического консультирования	Без ошибок разрабатывает и реализовывает программы оказания психологической помощи, психологического консультирования с учетом

	я с учетом индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов	о консультировании с учетом индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов, при использовании психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе	консультирование с учетом индивидуальных особенностей, жизненных планов, но допускает незначительные ошибки при использовании психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе	индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов, используя психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе
ИД-З _{ук-1} – осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Демонстрирует полное отсутствие или недостаточность знаний и умений в области анализа и обобщения материала по результатам научного психологического исследования в области психологии экстремальных и чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует основные знания и умения в области анализа и обобщения материала по результатам научного психологического исследования в области психологии экстремальных и чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует основные знания и умения в области анализа и обобщения материала по результатам научного психологического исследования в области психологии экстремальных и чрезвычайных ситуаций, но допускает незначительные	Верно анализирует и обобщает материал по результатам научного психологического исследования в области психологии экстремальных и чрезвычайных ситуаций

			ые неточности	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых	ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих	ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами,	ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых

ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	исходя из действующих их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
<i>Индикатор:</i> ИД-1УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не способен принимать участие в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Неуверенно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Уверенно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования.	Активно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
ИД-2УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования	Не способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов,	Неуверенно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей	Без ошибок обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных	Верно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов,

методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	ных возможности.	использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;
ИД-ЗУК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Допускает существенные ошибки при выполнении поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Без ошибок оценивает выполняет поставленные задачи на основе мониторинга командной работы.	Без ошибок обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства	Не способен выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и	Допускает существенные ошибки при выборе приемлемого стиля делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-	Подбирает адекватные, надежные и валидные методы выбора приемлемого стиля делового общения на	Уверенно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные

взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
ИД-2УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Неверно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Почти верно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Верно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;
ИД-3УК-4 оценивает эффективность	Неверно оценивает эффективность	Неуверенно оценивает эффективность	Допускает небольшие ошибки при	Верно оценивает эффективность

применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	оценивании эффективности применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
---	---	---	--	---

Компетенция: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-5} – выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является неверным и (или) использован некорректный способ решения	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным, но использован некорректный способ	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является частично верным	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным
---	---	---	--	---

	задачи	решения задачи		
ИД-2 _{УК-5} – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не способен разработать и реализовать программы оказания психологической помощи, психологического консультирования с учетом индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов	Допускает существенные ошибки при разработке и реализации программы оказания психологической помощи, психологического консультирования с учетом индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов, при использовании психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе	Без ошибок разрабатывает и реализовывает программы оказания психологической помощи, психологического консультирования с учетом индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов, но допускает незначительные ошибки при использовании психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе	Без ошибок разрабатывает и реализовывает программы оказания психологической помощи, психологического консультирования с учетом индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов, используя психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе

ИД-3_{УК-5} – анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Демонстрирует полное отсутствие или недостаточность знаний и умений в области анализа и обобщения материала по результатам научного психологического исследования в области психологии экстремальных и чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует основные знания и умения в области анализа и обобщения материала по результатам научного психологического исследования в области психологии экстремальных и чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует основные знания и умения в области анализа и обобщения материала по результатам научного психологического исследования в области психологии экстремальных и чрезвычайных ситуаций, но допускает незначительные неточности	Верно анализирует и обобщает материал по результатам научного психологического исследования в области психологии экстремальных и чрезвычайных ситуаций
ИД-4УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Не определяет социально-психологические феномены, возникающие в коммуникации на основе целостного представления об основах социальной психологии	Затрудняется определить социально-психологические феномены, возникающие в коммуникации на основе целостного представления об основах социальной психологии	Выделяет варианты конструктивного взаимодействия в общении, определяет социально-психологические феномены, возникающие в коммуникации на основе целостного представления об основах социальной	Верно демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

			психологии	
ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не определяет необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Затрудняется определить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Выделяет необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Верно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Не определяет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Затрудняется выбрать и продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Верно проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Не определяет ценностные ориентиры и гражданскую позицию; не обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Затрудняется сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; не аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Выделяет ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Верно анализирует ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
--	---	---	---	--

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-6} - реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	не владеет навыками. анализа отдельных поступков и жизненного пути личности с точки зрения различных психологических подходов, с трудом организует профессиональную деятельность с учетом индивидуально-психологических и индивидуально-личностных особенностей окружающих людей, их социальных, этнических, конфессиональн	с ошибками анализирует отдельные поступки и жизненный путь личности с точки зрения различных психологических подходов, с трудом организует профессиональную деятельность с учетом индивидуально-психологических и индивидуально-личностных особенностей окружающих людей, их социальных, этнических, конфессиональ	успешно анализирует отдельные поступки и жизненный путь личности с точки зрения различных психологических подходов, организует профессиональную деятельность с учетом индивидуально-психологических и индивидуально-личностных особенностей окружающих людей, их	успешно анализирует отдельные поступки и жизненный путь личности с точки зрения различных психологических подходов (психоанализ, гуманистическая психология, поведенческие теории и т.п.), организует профессиональную деятельность с учетом индивидуально-психологических и индивидуально-личностных особенностей окружающих людей, их социальных,
--	---	--	--	---

	ых и культурных различий, не умеет применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	ных и культурных различий, не умеет применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, применяя методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации и собственной деятельности и психического состояния допускает несущественные ошибки	этнических, конфессиональных и культурных различий, профессионально применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
ИД-1 _{УК-7} - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Не верно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Ошибочно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Частично верно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Верно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

			и	
ИД-2 _{УК-7} - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Не верно планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Ошибочно планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Частично верно планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Верно планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
ИД-3 _{УК-7} - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Не верно соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Ошибочно соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Частично верно соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Верно соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах	Неуверенно знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных	С трудом знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных	Грамотно знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и	Уверенно знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в

жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;
ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Неуверенно оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	С трудом оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	С небольшими погрешностями оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Уверенно оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;

ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Неуверенно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности	С трудом применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности	С небольшими погрешностями применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайн ых ситуаций и военных конфликтов в повседневн ой жизни и профессиона льной деятельност и	Уверенно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональ ной деятельности
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-9} - оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	не владеет знаниями о психологическ их феноменах в целях прогнозировани я изменений и динамики уровня развития психики лиц с отклонениями в развитии	с затруднениями применяет общепсихологи ческие знания о психологическ их феноменах в целях прогнозирован ия изменений и динамики уровня развития психики лиц с отклонениями в развитии	допускает несуществен ные ошибки в ходе применения общепсихол огических знаний о психологиче ских феноменах в целях прогнозиров ания изменений и динамики уровня развития психики лиц с отклонениям	с успехом применяет общепсихологи ческие знания о психологическ их феноменах в целях прогнозировани я изменений и динамики уровня развития психики лиц с отклонениями в развитии

			и в развитии	
<i>Индикатор:</i> ИД-2_{УК-9} - применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	не владеет навыками формирования комплекса дифференциально-диагностических методов психологического обследования лиц с нарушениями развития, не умеет определять последовательность (программу) их применения; проводить психодиагностическое исследование лиц с нарушениями психического развития в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами;	с затруднениями формирует адекватный и оптимальный комплекс дифференциально-диагностических методов психологического обследования лиц с нарушениями развития, не умеет определять последовательность (программу) их применения; проводить психодиагностическое исследование лиц с нарушениями психического развития в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами;	формирует адекватный и оптимальный комплекс дифференциально-диагностических методов психологического обследования лиц с нарушениями развития, определяет последовательность (программу) их применения; проводит психодиагностическое исследование лиц с нарушениями психического развития в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами;	формирует адекватный и оптимальный комплекс дифференциально-диагностических методов психологического обследования лиц с нарушениями развития, определяет последовательность (программу) их применения; проводит психодиагностическое исследование лиц с нарушениями психического развития в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами;
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

ИД-1 _{УК-10} – понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не верно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Ошибочно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Частично верно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Верно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2 _{УК-10} – применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не верно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Ошибочно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Частично верно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Верно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД-3 _{УК-10} – использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не верно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Ошибочно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частично верно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые	Верно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

			риски	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-11} - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает неполный перечень действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, не владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, не владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. При разработке способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней допускает несущественные ошибки	на достаточном уровне знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, владеет способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-11} - предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным	не владеет навыками предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; не может пресекать вмешательство в свою профессиональную	предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; не может пресекать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях	предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; с трудом исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях	на достаточном уровне предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; не допускает коррупционного поведения в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

правонарушениям	деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	коррупционным правонарушениям	склонения к коррупционным правонарушениям	м
<i>Индикатор:</i> ИД-3_{УК-11} - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	не знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, но не владеет навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции	применяет правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, но может допускать несущественные ошибки	соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
<i>Компетенция:</i> ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-1} Проводит анализ и систематизацию научных и научно-методических работ в области психологического консультирования и оказания психологической помощи в соответствии с исследовательской	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является неверным и (или) использован некорректный способ решения	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным, но использован некорректный способ	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является частично	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным

задачей		задачи	решения задачи	верным	
ИД-2 Формулирует научный аппарат и составляет программу исследования	ПК-1	Допускает ошибки при определении цели и задачи исследования, обосновании гипотезы, разработки программы проведения методическом обеспечении исследования, не позволяющие достичь результат	Допускает определенные ошибки при определении цели и задачи исследования, обосновании гипотезы, разработки программы проведения методическом обеспечении исследования, не позволяющие установить качество достигнутого результата	Без ошибок определяет цель и задачи исследования, обосновывает гипотезу, разрабатывает программу проведения и методическое обеспечение исследования и достигает качественного результата	
ИД-3 Выполняет самостоятельное научно-практическое исследование области психологического консультирования и оказания психологической помощи.	ПК-1	Демонстрирует полное отсутствие или недостаточность знаний и умений в области организации и проведения исследования, анализе и интерпретации полученных результатов, их представлении в различных	Демонстрирует основные знания и умения в области организации и проведения исследования, анализе и интерпретации полученных результатов, их представлении в различных формах (научные	Демонстрирует основные знания и умения в области организации и проведения исследования, анализе и интерпретации полученных результатов, их	Верно организует проведение исследования, анализ и интерпретацию полученных результатов, их представление в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивает психологическое

	формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения	публикации, доклады), но не способен обеспечить психологическое сопровождение их внедрения	представлен и в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения, но допускает незначительные неточности	сопровождение их внедрения
--	--	--	--	----------------------------

Компетенция: ПК-2. Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-2} Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной	Результат по оказанию психологической помощи в форме консультирования отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и находящимся в кризисных состояниях, с опорой на подходы, методы и приемы воздействия на людей с учетом их	Результат по оказанию психологической помощи в форме консультирования отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и находящимся в кризисных состояниях, с опорой на подходы, методы и приемы	Результат по оказанию психологической помощи в форме консультирования отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и находящимся в кризисных состояниях, с опорой на подходы, методы и приемы	Результат по оказанию психологической помощи в форме консультирования отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и находящимся в кризисных состояниях, с опорой на подходы, методы и приемы воздействия на людей с учетом их индивидуально-
---	--	---	---	---

ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями	индивидуально-психологическx особенностей и жизненных планов является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	индивидуально - психологическ их особенностей и жизненных планов является частично верным и использован некорректный способ решения задачи	воздействия на людей с учетом их индивидуаль но-психологиче ских особенносте й и жизненных планов является верным, но есть неточности	психологически х особенностей и жизненных планов является верным
ИД-2 _{ПК-2} Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями	Не способен разработать и реализовать программы оказания психологическо й помощи, психологическо го консультирован ия с учетом индивидуально-психологически х особенностей, жизненных планов	Допускает существенные ошибки при разработке и реализации программы оказания психологическ ой помощи, психологическ ого консультирова ния с учетом индивидуально - психологическ их особенностей, жизненных планов, при использовании психологическ их технологий, ориентированн ых на личностный рост, профориентаци ю и планирование карьеры, снижение конфликтогенн ости в семье и	Без ошибок разрабатыва ет и реализовыва ет программы оказания психологиче ской помощи, психологиче ского консультиро вания с учетом индивидуаль но-психологиче ских особенносте й, жизненных планов, но допускает незначитель ные ошибки при использован ии психологиче ских технологий, ориентирова нных на	Без ошибок разрабатывает и реализовывает программы оказания психологическо й помощи, психологическо го консультирован ия с учетом индивидуально-психологически х особенностей, жизненных планов, используя психологически е технологии, ориентированны е на личностный рост, профориентаци ю и планирование карьеры, снижение конфликтогенно сти в семье и коллективе

		коллективе	личный рост, профориента цию и планировани е карьеры, снижение конфликтоге нности в семье и коллективе	
ИД-3 _{ПК-2} Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями	Демонстрирует полное отсутствие или недостаточность знаний и умений при оказании психологической помощи социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, применять психологические приемы воздействия на людей с учетом индивидуально-психологических особенностей; психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию	Демонстрирует существенные ошибки при оказании психологической помощи социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, применять психологические приемы воздействия на людей с учетом индивидуально-психологических особенностей; психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию	Демонстрирует умение без ошибок оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, но допускает незначительные ошибки в применении психологических приемов воздействия на людей с учетом индивидуально-психологических особенностей; психологических технологий, ориентированных на	Демонстрирует умение без ошибок оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, применять психологические приемы воздействия на людей с учетом индивидуально-психологических особенностей; психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и

	ю и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе	планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе, не позволяющие установить качество достигнутого результата	личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе.	коллективе.
<i>Компетенция:</i> ПК-3. Способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1_{ПК-3} Проводит диагностику, психологический анализ и экспертизу психологических проблем клиента, используя методы и технологии оценки кризисных ситуаций и их динамики.	Не может решить задачу по подборе адекватных, надежных и валидных методов диагностики и оценки проблем клиента с учетом его возраста, пола, и социальной группы, в том числе в кризисных ситуациях и состояниях	Допускает существенные ошибки при подборе адекватных, надежных и валидных методов диагностики и оценки проблем клиента с учетом его возраста, пола, и социальной группы, в том числе в кризисных ситуациях и состояниях	Подбирает адекватные, надежные и валидные методы диагностики и оценки проблем клиента с учетом его возраста, пола, и социальной группы, в том числе в кризисных ситуациях и состояниях, но допускает неточности в процедуре	Подбирает адекватные, надежные и валидные методы диагностики и оценки проблем клиента с учетом его возраста, пола, и социальной группы, в том числе в кризисных ситуациях и состояниях
И Д - 2 П К - 3 Осуществляет мониторинг и оценку кризисных ситуаций и состояний,	Не способен составить протоколы и отчеты по результатам мониторинга и	Составляет с существенным и ошибками протоколы и отчеты по результатам	Составляет с небольшими неточностям и протоколы и отчеты по результатам	Составляет без ошибок и неточностей протоколы и отчеты по результатам

учитывает и применяет результаты диагностики и психологического анализа в составлении программ психологического консультирования, оказания психологической помощи.	психологическо й оценки кризисных ситуаций и состояний, психодиагностическое заключение и рекомендации по его использованию в программах психологического консультирования и оказания психологическо й помощи	мониторинга и психологическо й оценки кризисных ситуаций и состояний, и не способен составить психодиагностическое заключение и рекомендации по его использованию в программах психологическо го консультирования и оказания психологическо й помощи	мониторинга и психологическо й оценки кризисных ситуаций и состояний, составляет психодиагностическое заключение и рекомендации по его использованию в программах психологическо го консультирования и оказания психологическо й помощи	мониторинга и психологическо й оценки кризисных ситуаций и состояний, составляет психодиагностическое заключение и рекомендации по его использованию в программах психологическо го консультирования и оказания психологическо й помощи
ИД-3 _{ПК-3} Способен разрабатывать и использовать инновационные психологические методы диагностики, психологического анализа, экспертизы и оценки кризисных ситуаций и состояний клиента.	Результат выполненной работы по составлению научного и методического обоснования инновационных психологическ их методов диагностики, психологическо го анализа, экспертизы и оценки кризисных ситуаций и состояний клиента является неверным и	Использует некорректный способ составления научного и методического обоснования инновационны х психологическ их методов диагностики, психологическо го анализа, экспертизы и оценки кризисных ситуаций и состояний клиента	При составлении научного и методическо го обоснования инновационны х психологическ их методов диагностики, психологическо го анализа, экспертизы и оценки кризисных ситуаций и состояний	Составляет без ошибок и неточностей научное и методическое обоснование инновационны х методов диагностики, психологическо го анализа, экспертизы и оценки кризисных ситуаций и состояний клиента

	(или) использован некорректный способ решения задачи		клиента допускает существенн ые неточности	
<i>Компетенция: ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-4} Способен применять психологические технологии решения управленческих задач и методы психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности.	Результат выполненной работы по применению психологических технологий решения управленческих задач и методов психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Использует некорректный способ применения психологических технологий решения управленческих задач и методов психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности	При применении психологические технологии решения управленческих задач и методы психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности допускает существенные неточности	Способен без ошибок применять психологические технологии решения управленческих задач и методы психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности
И Д - 2 П К - 4	Результат	Использует	При	Разрабатывает и

Разрабатывает и использует психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, осуществляет психологическое консультирование и оказывает психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструирует программы социально-псих	выполненной работы при разработке и использовании психологических технологий для сопровождения управленческих задач в организации, осуществлении психологического консультирования и оказании психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструирования и программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	некорректный способ при разработке и использовании психологических технологий для сопровождения управленческих задач в организации, осуществлении психологического консультирования и оказании психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструирования и программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности	разработке и использовании психологических технологий для сопровождения управленческих задач в организации, осуществлении психологического консультирования и оказании психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструирования и программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности допускает существенн	использует без ошибок психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, осуществляет психологическое консультирование и оказывать психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструирует программы социально-псих
---	---	---	--	--

			ые неточности	
ИД-3 _{ПК-4} Применяет психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга.	Не способен применить психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга	Применяет психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга, нарушая целостность процесса	Применяет психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга, допуская неточности	Применяет без ошибок психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга.
Компетенция: ПК-5 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и				

машинного обучения в профессиональной деятельности				
ИД-1 _{ПК-5} - ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Результат выполненной работы по ориентации в современных тенденциях развития цифровых технологий и выбору технологии или программных средств для решения поставленных задач является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Использует некорректный способ ориентации в современных тенденциях развития цифровых технологий и выбора технологии или программных средств для решения поставленных задач	При ориентации в современных тенденциях развития цифровых технологий и выборе технологии или программных средств для решения поставленных задач допускает существенные неточности	Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает без ошибок технологии или программные средства для решения поставленных задач.
ИД-2 _{ПК-5} - применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта.	Не верно применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта.	Использует некорректный способ применения при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта.	Допускает существенные неточности при решении задач профессиональной деятельности и специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта.	Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта.
ИД-3 _{ПК-5} - владеет навыками создания баз знаний в предметной	Не владеет навыками создания баз знаний в предметной	Допускает грубые ошибки при работе с созданием баз знаний в	Допускает существенные неточности при работе с	Владеет навыками создания баз знаний в предметной

области.	области	предметной области	созданием баз знаний в предметной области	области
----------	---------	-----------------------	--	---------

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он

- всесторонне и подробно *знает* категории и принципы теории и практики психологии; задачи и цели научных исследований; концептуальные основы и методологическую специфику проведения психологических исследований; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по выбранной проблематике; демонстрирует уверенное знание инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов;

- *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; самостоятельно обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; выявлять перспективные направления научных исследований; использовать соответствующую собственному научному исследованию теоретико-методологическую основу;

- уверенно *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований; навыками организации и проведения самостоятельного исследования; методикой научных исследований в сфере управления коммуникациями и презентации их результатов.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он

- *знает* категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- *владеет* методами теории и практики а психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он

- частично *знает* категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- не полностью *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- с незначительными ошибками *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и

оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он

- демонстрирует существенные пробелы в *знании* категорий и принципов теории и практики психологии; основных задач и целей научных исследований; основ и специфики проведения психологических исследований; инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современных проблем и методологические парадигмы психологии;

- с грубыми ошибками *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области философии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- поверхностно *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

2. Оценочные средства по производственной практике (преддипломной практике)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-4, УК-6	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Подготовить перечень различных психологических услуг в правовой сфере
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов		

	образования в течение всей жизни		
УК-1, УК-4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание 2	Подготовить программу мастер-класса для различных возрастных групп с целью обучения приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,
УК-6, УК-8	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 3	Подготовить сообщение об использовании информационно-коммуникационных технологий при подготовке научной работы.

ПК-2	ПК-2. Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями	Задание 4	Подготовить психопрофилактическую программу (по материалам ВКР), направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе.
ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека	Задание 5	Предоставить доклад-презентацию: «Современные методы математико-статистической обработки данных»
УК-1, УК-4, УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Задание 6	Подготовить программу (по материалам ВКР) стандартных базовых

ПК-4	применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и		процедур оказания индивиду (или группе) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
------	--	--	--

	повышенной конфликтogenности. ПК-2. Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями ПК-3. Способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека		
--	---	--	--

УК-6, УК-8	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 7	Подготовить сообщение о специфике психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска (по материалам ВКР)
УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Задание 8	Подготовить сообщение о возможностях прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности. ПК-2. Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями		
УК-1, УК-4, УК-6	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Задание 9	Подготовить доклад для выступления на конференции по проблеме исследования (ВКР)

	поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека	Задание 10	Подготовить сообщение о методах проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения
ПК-4	ПК-5 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное	Задание 11	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.), отражающие дидактические приемы при реализации стандартных

	программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.		коррекционных, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-1	ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности.	Задание 12	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-2	ПК-2. Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями	Задание 13	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы, направленной на создание психологического климата
УК-1, УК-4, УК-6	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Задание 14	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы личностного роста и индивидуальной

	подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		траектории психологического сопровождения личности
ПК-3	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	Задание 15	Подготовить сообщение о современных цифровых технологиях и методах искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

	всей жизни		
УК-1, УК-4, УК-6	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 16	Составить перечень нормативно-правовой и финансовой документации психолога-консультанта образовательного учреждения регламентирующую его основные виды деятельности: образовательную, коррекционно-развивающую, профилактическую, просветительскую и т.д.
УК-1, УК-4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание 17	Подготовить программу мастер-класса для различных возрастных групп с целью обучения приемам первой помощи, допсихологической помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

УК-6, УК-8	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 18	Подготовить сообщение о требованиях информационной безопасности при подготовке научной работы.
ПК-2	ПК-2. Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации,	Задание 19	Подготовить психопрофилактическую программу (по материалам ВКР), направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

	зависимости, суицидальными проявлениями		
ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека	Задание 20	Подготовить доклад-презентацию на тему: «Правила отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией»
УК-1, УК-4, УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	Задание 21	Подготовить программу (по материалам ВКР) стандартных базовых процедур оказания организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

	образования в течение всей жизни УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности. ПК-2. Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с		
--	--	--	--

	различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями ПК-3. Способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека		
УК-6, УК-8	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	Задание 22	Подготовить сообщение о специфике психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека, этнической, профессиональной и другим социальным группам (по материалам ВКР)

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности. ПК-2. Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные	Задание 23	Предложить проектную задачу по проблеме собственного исследования (Проектная задача должна содержать краткое описание проблемы, предлагаемой для решения; задание и рекомендуемые к работе статьи и материалы)

	программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями		
УК-1, УК-4, УК-6	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 24	Выписать процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-3	ПК-3. Способен	Задание 25	Подготовить сообщение о

	осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека		методах проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-5	ПК-5 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.	Задание 26	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.), отражающие дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-1	ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности.	Задание 27	Подготовить доклад-презентацию для просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-2	ПК-2. Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и	Задание 28	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы, направленной на

	коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями		работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
УК-1, УК-4, УК-6	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 29	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп, индивидуальную траекторию психологического сопровождения личности

ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека	Задание 30	Обзор статей о формировании профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплин искусственного интеллекта
------	---	------------	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-4, УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	Задание 1	Проанализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность учреждения, систему финансирования образовательного учреждения. (благотворительный фонды, меценатство).

	основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-1, УК-4, УК-6	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 2	Провести мастер-класс с целью обучения приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии.
УК-4, УК-6	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	Задание 3	Подготовить список литературы по проблеме научного исследования с обязательным использованием иностранной литературы (ВКР), оформленный по ГОСТ 7.0.5–2008

	всей жизни		
ПК-2, ПК-4	ПК-2., Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями	Задание 4	Провести психопрофилактическую программу, направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе. Провести анализ проведённого мероприятия, предоставить фотографии
УК-1, ПК-2	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2. Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной	Задание 5	Подготовить психодиагностические методики, адекватные целям проводимого научного исследования; методы математико-статистической обработки данных, при помощи которых предполагается обработка, полученных в ходе эксперимента, результатов.

	ситуации, в том числе находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями		
ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека	Задание 6	Провести программу стандартных базовых процедур оказания индивиду (или группе) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии
УК-6, УК-8	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Задание 7	Провести психологический анализ и интерпретацию результатов научного исследования (ВКР), выявить специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ПК-1	ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности.	Задание 8	Подготовить методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения
ПК-5	ПК-5 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.	Задание 9	Подготовить дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных,	Задание 10	Подготовить просветительскую (психообразовательную) программу исследования (ВКР)

	гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека		
УК-1, УК-4, УК-6	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 11	Подготовить программу личностного роста и индивидуальной траектории психологического сопровождения личности
ПК-3	ПК-3. Способен проводить диагностику, психологический анализ и экспертизу психологических проблем клиента, мониторинг и оценку кризисных ситуаций и состояний	Задание 12	Провести исследование, используя современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта
УК-1, УК-4, УК-6	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 13	Провести мастер-класс с целью обучения приемам первой помощи, допсихологической помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Составить отчет, сделать

	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		анализ мероприятий, фотографии проведённого мероприятия, предоставить фотографии
ПК-2	ПК-2. Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями	Задание 14	Провести психопрофилактическую программу, направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. Составить отчет, провести анализ проведённого мероприятия, предоставить фотографии
УК-1, ПК-2	УК-1. Способен осуществлять поиск,	Задание 15	Подготовить обзор статей, отражающих современную

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2. Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями		методологию научных исследований
ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных	Задание 16	Подготовить программу стандартных базовых процедур оказания помощи с использованием традиционных методов и технологий. Провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии

	особенностей человека		
УК-6, УК-8	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 17	Провести психологический анализ и интерпретацию результатов научного исследования (ВКР), выявить специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека ной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
УК-1, УК-4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание 18	Разработка дизайна научного исследования (ВКР)
ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять	Задание 19	Подготовить сообщение о методах проектирования,

	индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека		реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-5	ПК-5 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.	Задание 20	Подготовить дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных	Задание 21	Провести просветительское мероприятие среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. Составить отчет, сделать анализ мероприятия, предоставить материалы

	особенностей человека		
ПК-2	ПК-2. Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями	Задание 22	Подготовить программу, направленную на работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
УК-1, ПК-3, ПК-5	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-3. Способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры,	Задание 23	Подготовить программу психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп; индивидуальной траектории психологического сопровождения личности

	профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека ПК-5 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.		
ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека	Задание 24	Подготовка и проведение тренинга по развитию профессиональной мотивации сотрудников учреждения, с применением современных цифровых технологий и специализированного программного обеспечения

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку теоретического материала по предлагаемым темам.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап (Установочная конференция, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	- инструктаж по технике безопасности; - знакомство с деятельностью психологической службы организации	20	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения задания
Исследовательский этап (Основной этап: сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка отчета по практике)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Сбор необходимых документов и материалов для экспериментальной работы. Разработка процедуры и этапов экспериментального исследования. Формирование репрезентативной выборки. Подготовка психодиагностического инструментария. Проведение исследования. Первичная обработка результатов (качественный и количественный анализ).	128	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания
Практический этап. (Практическая работа (диагностическая и коррекционная деятельность))	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Психодиагностическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). Психокоррекционная и профилактическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). Разработка рекомендаций по	60	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания

		совершенствованию изученных психологических характеристик. Разработка коррекционной и/или профилактической программы для проблемной группы (группы риска – по результатам обследования в соответствии с темой дипломной работы). Ассистирование психологу в проведении 3-4 коррекционных (развивающих) занятий. Самостоятельное проведение 1- 2 развивающих (тренинговых) занятий по согласованию с психологом. Консультативная работа (по запросу учреждения/клиента).		
Итоговый этап (Аналитический этап: итоговая конференция, защита отчетов)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Систематизация собранного материала, анализ и подготовка отчета о прохождении практики.	4	Защита отчета, слайд-презентации

Структура отчета по практике:

Информационные блоки отчета должны быть представлены в следующем порядке:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом).
4. Разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты).
5. Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем).

6. Список литературы.

7. Приложения (по необходимости).

При проверке задания, оцениваются последовательность, рациональность выполнения, точность расчетов, научность, глубокое и всестороннее освоение изучаемого материала, творческий подход к анализу полученных знаний и умений всестороннее их применение при решении практических задач, использование рекомендованной и самостоятельно подобранной литературы, а также статей в изданиях периодической печати.

При защите отчета оцениваются последовательность, четкость и логическая стройность изложения материала; использование в ответе дополнительного материала, самостоятельность при выполнении заданий.

При подготовке к защите отчета студенту предоставляется право пользования своими конспектами, материалами практики, заполненными таблицами и дневником практик.